

**PERKEMBANGAN PENDIDIKAN DI KABUPATEN PENUKAL
ABAB LEMATANG ILIR TAHUN 2013-2018 (SUMBANGAN
MATERI MATA KULIAH SEJARAH PENDIDIKAN)**

SKRIPSI

Oleh

Irma Sulistia

Nomor Induk Mahasiswa 06041381621044

Program Studi Pendidikan Sejarah

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan sosial



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2020

**Perkembangan Pendidikan di Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir
Tahun 2013-2018 (Sumbangan Materi Mata Kuliah Sejarah Pendidikan)**

SKRIPSI

oleh

Irma Sulistia

NIM: 06041381621044

Program Studi Pendidikan Sejarah

Mengesahkan:

Pembimbing I



Drs. Syafruddin Yusuf, Ph.D.

NIP. 196109231987031001

Pembimbing II



Dra. Yunani, M.Pd.

NIP. 195603101986032005

Mengetahui:

Ketua Jurusan



Dr. Farida, M.Si.

NIP. 196009271987032002

Koordinator Program Studi,



Dr. Syarifuddin, M.Pd.

NIP. 198411302009121004

**Perkembangan Pendidikan di Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir
Tahun 2013-2018 (Sumbangan Materi Mata Kuliah Sejarah Pendidikan)**

SKRIPSI

oleh

Irma Sulistia

NIM: 06041381621044

Program Studi Pendidikan Sejarah

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Pembimbing I



Drs. Syafruddin Yusuf, Ph.D.

NIP. 196109231987031001

Pembimbing II



Dra. Yunani, M.Pd.

NIP. 195603101986032005

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah



Dr. Syarifuddin, M.Pd.

NIP. 198411302009121004

**Perkembangan Pendidikan Di Kabupaten Penukal Abab Lematang
Ilir Tahun 2013-2018
(Sumbangan Materi Mata Kuliah Sejarah Pendidikan)**

SKRIPSI

Oleh

Irma Sulstia

NIM: 06041381621044

Program Studi Pendidikan Sejarah

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Kamis

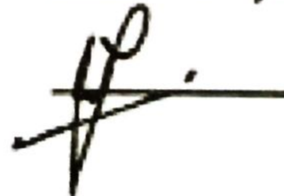
Tanggal : 17 Desember 2020

TIM PENGUJI

1. Ketua : Drs. Syarifuddin Yusuf, Ph.D.



2. Sekretaris : Drs. Yunani, M.Pd.



Palembang, Desember 2020

Mengetahui,

Koordinator Prodi Pendidikan Sejarah



**Dr. Syarifuddin, M.Pd.
NIP. 19641130200912100**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Sejarah Terbentuknya Kabupaten PAL.....	7
2.2 Kondisi Geografis Wilayah.....	9
2.1.2 Jenis Tanah Dan Iklim.....	13
2.3 Demografi Kabupaten PALI.....	14
2.3.1 Suku.....	17
2.3.2 Agama.....	17
2.3.3 Pekerjaan.....	17

2.4 Pengertian Perkembangan.....	18
2.5 Pengertian Pendidikan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Metode Penelitian	21
3.2 Langkah – Langkah Penelitian	22
3.2.1 Heuristik	22
3.2.2 Kritik Sumber	25
3.2.3 Interpretasi.....	28
3.2.4 Historiografi.....	29
3.3 Pendekatan Penelitian.....	29
3.3.1 Pendekatan Geografi	30
3.3.3 Pendekatan Sosiologi.....	30
3.4 Sumbangan Materi Mata Kuliah Sejarah Pendidikan.....	31
BAB IV PEMBAHASAN.....	32
4.1 Kondisi Pendidikan Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir Tahun 2013-2018.....	32
4.1.1 Kecamatan Talang Ubi.....	32
4.1.2 Kecamatan Talang Ubi.....	37
4.1.3 Kecamatan Abab.....	40
4.1.4 Kecamatan Penukal.....	43
4.1.5 Kecamatan Penukal Penukal.....	47
4.2 Indikator Perkembangan Pendidikan di Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir	60
4.2.1 Angka Harapan Lama Sekolah.....	60
4.2.2 Rata-rata Lama Sekolah.....	62

4.2.3 Tingkat Partisipasi Sekolah.....	63
4.2.4 Kualitas Pelayanan Pendidikan.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
5.1 Kesimpulan.....	69
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.2 Desa-desa di Kecamatan yang ada di Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir.....	10
Tabel 2.3.1 Jumlah Penduduk dan Kepadatan Penduduk Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir Tahun 2013-2018.....	15
Tabel 4.1.1 Daftar Sekolah PAUD,SD,SMP,SMA/SMK di Kecamatan Talang Ubi	32
Tabel 4.1.2 Daftar Sekolah PAUD,SD,SMP,SMA/SMK di Kecamatan Tanah Abang	40
Tabel 4.1.3 Daftar Sekolah PAUD,SD,SMP,SMA/SMK di Kecamatan Abab.....	45
Tabel 4.1.4 Daftar Sekolah PAUD,SD,SMP,SMA/SMK di Kecamatan Penukal.....	50
Tabel 4.1.5 Daftar Sekolah PAUD,SD,SMP,SMA/SMK di Kecamatan Penukal Utara.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Kondisi Pendidikan di Kabupaten PALI	77
Lampiran 2.Usul Judul	81
Lampiran 3. Usul Judul	82
Lampiran 4. Bukti Pesetujuan	83
Lampiran 5.Halaman Pengesahan	84
Lampiran 6. Tabel Perbaikan	85
Lampiran 7. Bukti Perbaikan	86
Lampiran 8. SK Pembimbing	87
Lampiran 9. SK Penelitian	88
Lampiran 10. Surat Dinas.....	95
Lampiran 11. Surat izin Penelitian dan Balasan.....	101
Lampiran 12. SK Persetujuan Seminar Hasil.....	109
Lampiran 13. Tabel Perbaikan	110
Lampiran 14. Bukti Perbaikan	112
Lampiran 15. Kartu Bimbingan	113
Lampiran 16. Dokumentasi	117
Lampiran 17.Sumbangan Materi	124
Lampiran 18 RPS Sejarah Pendidikan.....	127

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irma Sulistia

NIM : 06041381621044

Program Studi : Pendidikan Sejarah

menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Perkembangan Pendidikan di Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir Tahun 2013-2018 (Sumbangan Pada Mata Kuliah Sejarah Pendidikan)” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Desember 2020

Yang membuat pernyataan



Irma Sulistia

NIM. 06041381621044

PRAKATA

Skripsi dengan judul Perkembangan Pendidikan di Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir Tahun 2013-2018 (Sumbangan Pada Mata Kuliah Sejarah Pendidikan)” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Drs.Syafuddin Yusuf,Ph.D dan Ibu Dra. Yunani, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D. Dekan FKIP Unsri, Dr. Farida, M.Si. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Bapak Dr. Syarifuddin, M.Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Ibu Dr. Hudaidah, M.Pd. ibu Sani Safitri, M.Si. dan bapak Drs. Supriyanto, M.Hum.. anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Universitas Sriwijaya.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan sejarah dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni

Palembang, Desember 2020

Penulis



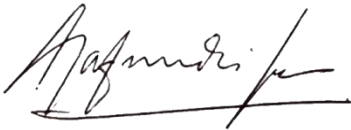
Irma Sulistia

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Perkembangan Pendidikan di Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir Tahun 2013-2018 (Sumbangan Materi Mata Kuliah Sejarah Pendidikan)”. Adapun permasalahan pada penelitian ini adalah bagaimana keadaan pendidikan di Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir tahun 2013-2018 dan bagaimana Indikator Perkembangan pendidikan di Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir tahun 2013-2018. Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan keadaan pendidikan di Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir tahun 2013-2018 dan menjelaskan Indikator Perkembangan pendidikan di Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir tahun 2013-2018. Metode penelitian ini menggunakan metode historis yaitu Heuristik, Kritik Sumber, Interpretasi dan Histiografi. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan Geografi dan Sosiologi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perkembangan pendidikan yang terjadi di Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir terus meningkatkan setiap tahunnya. Terbukti dari 5 Kecamatan yang ada di Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir yaitu Kecamatan Talang Ubi, Kecamatan Tanah Abang, Kecamatan Abab, Kecamatan Penukal dan Kecamatan Penukal Utara yang terus melakukan pembangunan sekolah mulai dari tingkat PAUD,SD,SMP,SMA/SMK. Adapun beberapa sekolah yang menjadi sekolah unggulan antara lain SMA N 2 Unggulan Talang Ubi, SMP N 1 Tanah Abang, SD N 3 Abab dan SMK N 1 Penukal.

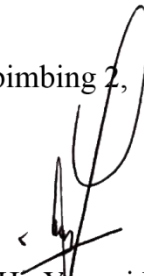
Kata kunci : *Pendidikan, Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir*

Pembimbing 1,



Drs. Syafruddin Yusuf, M.Pd.,Ph.D
NIP. 196109231987031001

Pembimbing 2,



Dra. Hj. Yunani Hasan, M.Pd
NIP. 195603101986032005

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah



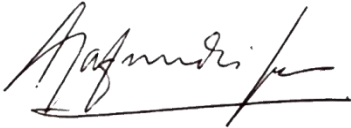
Dr. Syarifuddin, M.Pd
NIP. 198411302009121004

ABSTRACT

This research entitled “Perkembangan Pendidikan di Kabupaten Penukal Abab Lematang Iilir Tahun 2013-2018 (Sumbangan Materi Mata Kuliah Sejarah Pendidikan)”.. The problems in this study were how the state of education in Penukal Abab Lematang Iilir Regency 2013-2018 and how indicators of education development in the Penukal Abab Lematang Iilir district in 2013-2018. The purpose of this research was to explain the state of education in Penukal Abab Lematang Iilir Regency 2013-2018 and how indicators of education development in the Penukal Abab Lematang Iilir district in 2013-2018. This research was used historical methods, namely Heuristics, Source Criticism, Interpretation and Histiography. In this study, Were used the Geography and Sociology approach. The result of this study indicate that the development of education that occur in Penukal Abab Lematang Iilir was continued to increase every year. It was evident from 5 Districts in Penukal Abab Lematang Iilir Regency, namely Talang Ubi Districts, Tanah Abang Districts, Abab Districts. Penukal Districts and North Penukal Districts which continue to carry out school construction starting from early childhood, elementary, junior high school/vocational school levels. Some o the schools that have become excellent schools that have become excellent schools include SMA N 2 Unggulan Talang Ubi, SMP N 1 Tanah Abang, SD N 3 Abab and SMK N 1 Penukal.

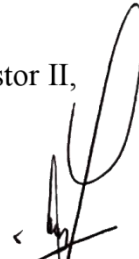
Keywords : *Education, Penukal Abab Lematang Iilir Regency*

Advistor 1



Drs. Syafruddin Yusuf, M.Pd.,Ph.D
NIP. 196109231987031001

Advistor II,



Dra. Hj. Yunani Hasan, M.Pd
NIP. 195603101986032005

Knowing,
Coordinator Of Historical Education Study Program



Dr. Syafruddin, M.Pd
NIP 198411302009121004

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Negara Indonesia saat ini tengah melakukan perubahan besar disetiap sektor baik dalam bidang ekonomi, teknologi maupun pendidikan. Dalam menghadapi persaingan yang sangat ketat, maka sangat dibutuhkan sumber daya manusia yang berkualitas. Untuk itu salah satu upaya yang dapat dilakukan oleh pemerintah adalah dengan melakukan pembangunan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui pendidikan. Seperti yang tertulis dalam Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS pasal 1 ayat (2) yang mengartikan bahwa “Pendidikan nasional adalah pendidikan yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang 1945” maka dari itu setiap warga Negara berhak untuk mendapatkan pendidikan . (Muhardi,2004:479)

Dalam hal ini, pemerintah sangat berperan dalam mengelolah sistem pendidikan secara nasional, meskipun dalam UU SISDIKNAS dituliskan bahwa masyarakat adalah mitra pemerintah dalam menyelenggarakan pendidikan dan memiliki kesempatan seluas-luasnya untuk berperan serta dalam memajukan dan menyelenggarakan pengelolaan unit pendidikan. Pemerintah bertugas melakukan pengawasan atas penyelenggaraan pendidikan, baik yang diselenggarakan pemerintah maupun masyarakat.(Munirah,2015:237)

Perkembangan pendidikan memberikan dampak bagi masyarakat. Maka dari itu partisipasi masyarakat sangat diperlukan dalam dunia pendidikan. Menurut Umazor dkk (1997) ada tiga tujuan dari partisipasi masyarakat dalam pendidikan *Pertama*, meningkatkan pelayanan pendidikan. *Kedua*, Mendorong partisipasi anggota masyarakat lokal terhadap pendidikan generasi mereka. *Ketiga*, meningkatkan kualitas pendidikan prasekolah dan pendidikan dasar. (Nurlokis,2018 :127)

Fungsi dari partisipasi masyarakat sendiri adalah tugas atau peran dari keikutsertaan masyarakat dalam pelaksanaan pendidikan sehingga *output*-nya sesuai dengan keinginan masyarakat dan akan memberikan dampak yang baik bagi perkembangan pendidikan terutama bagi masyarakat itu sendiri. Tak hanya masyarakat, pemerintah juga memiliki peran yang sangat penting dalam perkembangan pendidikan di suatu wilayah atau daerah.

Pendidikan merupakan bimbingan atau pertolongan yang dilakukan oleh orang dewasa untuk membantu individu atau seseorang dalam mencapai kedewasaannya dengan alasan agar mereka cukup cakap dalam melaksanakan kehidupannya (Zen Syaril, 2017:27). Fasilitas yang paling utama dalam pendidikan adalah gedung sekolah dan tenaga pengajar/guru. Sekolah yang dikatakan memadai apabila dapat menampung seluruh murid usia sekolah yang akan melanjutkan pendidikannya. Demikian juga dengan jumlah tenaga pengajar, jika dianggap memadai maka hal ini dapat menentukan proses pembelajaran yang efisien. Pendidikan sendiri merupakan tolak ukur dalam meningkatkan taraf kehidupan bermasyarakat.

Kemajuan dalam sektor pendidikan akan sangat menentukan pula kemajuan wilayah tersebut. Oleh karena itu pendidikan harus berkualitas seiring dengan perkembangan zaman. Tujuan dari pendidikan sendiri adalah menciptakan seseorang yang berkualitas dan berkarakter sehingga seseorang dapat memiliki pandangan yang luas kedepan untuk mencapai cita-cita yang diharapkan. Setiap tahun perkembangan pendidikan di Sumatra Selatan terus berkembang pesat di setiap daerah atau wilayah. Secara administratif Provinsi Sumatra Selatan sendiri terdiri dari 12 Kabupaten dan 4 Kota yang masing-masing kabupaten dan kota mempunyai perbedaan dalam hal perkembangan di bidang pendidikan. Salah satu kabupaten yang sangat menarik untuk ditinjau atau dilihat perkembangan pendidikannya adalah Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir. Pada penelitian skripsi ini yang dibahas adalah mengenai indikator perkembangan pendidikan di Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir tahun 2013-2018 dan bagaimana kondisi pendidikan di Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir tahun 2013-2018. Pada tahun 2013 indikator perkembangan

pendidikan di Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir Meningkat cukup baik dan kondisi pendidikan di Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir juga berjalan cukup baik dengan adanya pembangunan-pembangunan sekolah yang dilakukan oleh pemerintah guna memajukan daerah dan membuat daerah tersebut semakin berkembang. Lalu pada tahun 2018 peningkatan pendidikan di Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir terus berkembang pesat.

Sebagai daerah Kabupaten baru Penukal Abab Lematang Ilir perlu menginventarisir data dan informasi tentang kondisi dan potensi yang dimiliki oleh wilayah tersebut. Baik itu kondisi sosial, ekonomi maupun sumber daya yang ada. Karena pada hakikat nya setiap daerah memiliki potensi yang berbeda-beda setiap daerah nya. Oleh karena itu untuk membangun suatu daerah yang maju maka diperlukan kebijakan yang diambil sesuai dengan kebutuhan dan potensi yang dimiliki. Dengan adanya perluasan kawasan maka akan semakin bertambah juga pembangunan-pembangunan yang terjadi di wilayah Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir yang dapat dilihat dari pencapaian yang terjadi setiap tahunnya.

Perkembangan pembangunan akan menjadi tolak ukur untuk mencapai pendidikan yang lebih baik lagi. Semakin berkembang wilayah tersebut maka potensi yang dimiliki akan semakin maju. Dalam rangka mewujudkan kehidupan masyarakat yang berkualitas, maka pembangunan dalam bidang pendidikan sangat diperlukan. Dalam hal ini telah banyak upaya yang dilakukan oleh pemerintah Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir dalam memajukan pendidikan diantaranya adalah meningkatkan sarana dan prasarana, baik kualitas maupun kuantitas.

. Semua pembangunan dan perkembangan suatu daerah yang dimanfaatkan dengan sebaik mungkin tentu akan berdampak positif bagi perkembangan pendidikan di daerah tersebut. Hal inilah yang nantinya dapat membantu perkembangan pendidikan selain itu juga dapat digunakan sebagai sarana untuk mengapai cita-cita mereka. Keberadaan sekolah-sekolah merupakan salah satu bagian terpenting yang dapat digunakan sebagai sarana untuk mengembangkan potensi dan mencerdaskan setiap individu dalam proses perkembangan pendidikan di wilayah tersebut. Sekolah

merupakan aset yang sangat berharga dan berperan penting dalam perkembangan pendidikan hal ini semakin terlihat sejak dibangunnya sekolah-sekolah baru di kecamatan yang ada di Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir yang semakin meningkat setiap tahunnya.

Berdasarkan penjelasan dan permasalahan diatas maka dapat disimpulkan bahwa peneliti akan tertarik untuk meneliti dan membahas lebih lanjut mengenai Perkembangan Pendidikan di Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir yang sama sekali belum ditulis oleh siapapun. Hal ini menjadi tolak ukur bagi peneliti untuk mengangkat penelitian ini dengan judul **“PERKEMBANGAN PENDIDIKAN DI KABUPATEN PENUKAL ABAB LEMATANG ILIR TAHUN 2013-2018 (SUMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN MATA KULIAH SEJARAH PENDIDIKAN)”**

1.2 Rumusan Masalah

1. Bagaimana kondisi pendidikan di Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir tahun 2013-2018?
2. Bagaimana Indikator Perkembangan Pendidikan di Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir Tahun 2013-2018?

1.3 Batasan Masalah

Untuk mencegah terjadinya kesimpangsiuran dan supaya lebih mudah diuraikan secara jelas serta sistematis, maka perlu adanya pembatasan dalam membahas suatu permasalahan. Oleh karena itu dalam penulisan ini perlu dibatasi ruang lingkup kajiannya. Ruang lingkup ini meliputi:

1.3.1 Skup tematikal

Skup tematikal berfungsi untuk membatasi tema yang sudah ditetapkan sebelumnya. Tema dalam penulisan ini adalah Perkembangan pendidikan di Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir tahun 2013-2018

1.3.2 Skup spatial

Skup spatial merupakan pembatasan wilayah penulisan. Dalam hal ini penulis membatasi wilayah yang akan ditulis dari tahun 2013-2018 dan yang menjadi objek penelitian ini hanya wilayah Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir

1.3.3 Skup Temporal

Skup temporal berhubungan langsung dengan kurun waktu atau kapan peristiwa itu terjadi. Peneliti membatasi penelitian ini pada tahun 2013 sampai tahun 2018 dengan alasan karena pada tahun 2013 merupakan awal pembentukan Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir , sedangkan tahun 2018 alasannya karena peneliti ingin meneliti perkembangan pendidikan di Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir. Pada kurun waktu 6 tahun perkembangan pendidikan di Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir mengalami perkembangan yang cukup pesat. Dilihat sejak telah dibangunnya sekolah-sekolah baru mulai dari tingkat PAUD,SD,SMP,SMA/SMK.

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan diatas, maka penelitian ini bermaksud untuk menjelaskan dan menginformasikan bagaimana perkembangan pendidikan di Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir. Dan secara khusus peneliti akan memberikan informasi dan penjelasan :

1. Bagaimana kondisi pendidikan di Kabupaten Penukal Lematang Ilir tahun 2013-2018?
2. Bagaimana Indikator Perkembangan Pendidikan di Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir Tahun 2013-2018?

1.5 Manfaat Penelitian

Dari penjelasan diatas maka ada beberapa hal yang dapat diambil dari penelitian ini antara lain :

1. Bagaimana kondisi pendidikan di Kabupaten Penukal Lematang Ilir tahun 2013-2018
2. Bagaimana Indikator Perkembangan Pendidikan di Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir Tahun 2013-2018?

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. (2018). *Perkembangan peserta didik*. Yogyakarta: Deepublish CV Budi Utama.
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Muara Enim Dalam Dalam Angka 2008
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir Dalam Angka 2015
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir Dalam Angka 2016
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir Dalam Angka 2017
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir Dalam Angka 2018
- Badan Pusat Statistik Kecamatan Talang Ubi Dalam Angka 2015
- Badan Pusat Statistik Kecamatan Tanah Abang Dalam Angka 2015
- Badan Pusat Statistik Kecamatan Abab Dalam Angka 2015
- Badan Pusat Statistik Kecamatan Penukal Dalam Angka 2015
- Badan Pusat Statistik Kecamatan Penukal Utara Dalam Angka 2015
- Data Laporan Kondisi Pendidikan di Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir
- Honggowiyono Puger,2015.*Pertumbuhan Dan Perkembangan Peserta Didik*.
Jakarta : Gunung Samudra
- Indrayani dan Damsar,2016. *Pengantar Sosiologi Pedesaan*. Jakarta : PT Kharisma
Putra Utama
- Irwanto.D. dan Sair A,2014. *Metodologi Dan Histiografi Sejarah Cara Cepat Menulis Sejarah*. Yogyakarta : Eja Publisher

- Lutfiyah dan Fitrah.2017. *Metode Penelitian*. Jawa Barat : CV jejak
- Marhadi.Sk.2014. *Pengantar Geografi Regional*. Yogyakarta : Penerbit Ombak
- Muharto.2016. *Metode Penelitian Sistem Informasi*. Yogyakarta : Deepublish
CV Budi Utama
- Murdiyatomoko,2007. *Sosiologi Memahami dan Mengkaji Masyarakat*. :
Jakarta : Grafindo Media Pratama
- Muslimin,2015. *Perilaku Antropologi Sosial Budaya Dan Kesehatan*.Jakarta :
CV Budi Utama
- Nainggolan R dan Maryani D.2019. *Pemberdayaan Masyarakat*.Jakarta :
CV Budi Utama
- Nurkolis.2018.*Manajemen Berbasis Sekolah*.Jakarta : Penerbit Grasindo
- Widyatmanti W dan Natalia D.2006. *Geografi*. Jakarta : Grasindo
- Winoto S dan Nuh M.2017. *Kebijakan Pembangunan*. Jakarta : Penerbit
UB Press
- Soetjiningsih Cristiana.2018.*Perkembangan Anak*.Jakarta : Penerbit Kencana
- Susanto Ahmad.2011.*Perkembangan Anak Usia Dini : Pengantar Dalam Berbagai Aspek* Jakarta : Prenadanedia Group
- Statistik Daerah Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir 2015
- Statistik Daerah Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir 2016
- Statistik Daerah Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir 2017
- Undang-undang Otonomi Daerah No.7 Tahun 2013

Jurnal :

Sauri,Sofyan,(2015). Strategi Pembangunan Bidang Pendidikan Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Bermutu.5(1)4-5

Munirah(2015). Sistem Pendidikan di Indonesia.7(2).234-236