

**PENGARUH EFIKASI DIRI ORANG TUA TERHADAP  
PILIHAN PROGRAM STUDI MAHASISWA JURUSAN ILMU  
PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

Oleh

**Muhammad Prasetyo**

**NIM : 06071381621061**

**Program Studi : Bimbingan dan Konseling**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2020**

**PENGARUH EFIKASI DIRI ORANG TUA TERHADAP  
PILIHAN PROGRAM STUDI MAHASISWA JURUSAN ILMU  
PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh:**


**Muhammad Prasetyo**

**NIM: 06071381621061**

**Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Mengesahkan:**

Pembimbing 1,



Dr. Yosef  
NIP.196203231988031005

Pembimbing 2,



Dra. Harlina, M.Sc  
NIP.195904251987032001

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan,**



**Dr. Azizah Husin, M.Pd.**  
NIP.19600111987032001

**Koordinator Prodi BK,**



**Dra. Harlina, M.Sc.**  
NIP. 195904251987032001

**PENGARUH EFIKASI DIRI ORANG TUA  
TERHADAP PILIHAN PROGRAM STUDI  
MAHASISWA JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Muhammad Prasetyo**

**NIM: 06071381621061**

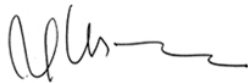
**Telah diujikan dan lulus pada**

**Hari :Kamis**

**Tanggal :17 Desember 2020**

**Mengesahkan:**

**Pembimbing 1,**



**Dr. Yosef**

**NIP.196203231988031005**

**Pembimbing 2,**



**Dra. Harlina, M.Sc**

**NIP.195904251987032001**

**Palembang, Desember 2020**

**Mengetahui**

**Koodinator Prodi. BK,**



**Dra. Harlina, M.Sc**

**NIP.195904251987032001**

**IZIN PENJILIDAN**  
**PENGARUH EFIKASI DIRI ORANG TUA**  
**TERHADAP PILIHAN PROGRAM STUDI**  
**MAHASISWA JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

Oleh:

**Muhammad Prasetyo**

**NIM: 06071381621061**

**Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Jurusan Ilmu Pendidikan**

**Mengesahkan:**

**Pembimbing 1,**



**Dr. Yosef**

**NIP.196203231988031005**

**Pembimbing 2,**



**Dra. Harlina, M.Sc**

**NIP.195904251987032001**

**Palembang, Desember 2020**

Mengetahui

**Koodinator Prodi. BK,**



**Dra. Harlina, M.Sc**

**NIP.195904251987032001**

**PENGARUH EFIKASI DIRI ORANG TUA TERHADAP PILIHAN  
PROGRAM STUDI MAHASISWA JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

Oleh:

Muhammad Prasetyo

NIM: 06071381621061

Pembimbing: (1) Dr. Yosef

(2) Dra. Harlina, M.Sc.

Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk pengaruh efikasi diri orang tua terhadap pilihan program studi mahasiswa jurusan ilmu pendidikan universitas sriwijaya. Penelitian ini melatar belakangi akan adanya fenomena salah pilihan program studi. Metode yang digunakan yang di gunakan pada penelitian ini adalah metode *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa jurusan ilmu pendidikan Universitas Sriwijaya angkatan 2019 yang masih mempunyai orang tua yakni 314 mahasiswa yang memiliki 314 orang tua. Sampel dalam penelitian diambil menggunakan teknik *purposive sampling* berjumlah 120 yang dimana 60 orang mahasiswa dari 4 prodi yang berbeda, dan 60 orang tua dari masing-masing mahasiswa. Didalam penelitian ini terdapat sampel orang tua 40 ayah dan 20 ibu. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan untuk mengetahui pengaruh menggunakan analisis regresi sederhana diperoleh T hitung 0,588 dengan nilai signifikan  $0,00 < 0,1$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang berarti ada pengaruh signifikan antara variabel efikasi diri orang tua terhadap pilihan program studi mahasiswa

**Kata Kunci :** *Efikasi Diri Orang Tua, Pilihan Program Studi, Mahasiswa*

**THE EFFECT OF PARENT'S SELF-EFFICACY TO THE  
PREFERENCE'S SUITABILITY OF STUDENTS' STUDY DEPARTMENT  
EDUCATION SCIENCE SRIWIJAYA UNIVERSITY**

Oleh:

Muhammad Prasetyo

NIM: 06071381621061

Pembimbing:(1) Dr. Yoesf, M.A.

(2) Dra.Harlina, M.Sc.

Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling

**ABSTRACT**

This study aims to know the effect of parent's self-efficacy to the preference's suitability of students' study program faculty of teacher training and education sriwijaya university. It used ex-post facto method the population of this study was 314 students of faculty of teacher training and education Sriwijaya University in the year of 2019 that still have parents. The technique of sample was Purposive Sampling which is 120 students where 60 students from four different study programs and 60 parents of each students. The data was collected by using questionnaire. Simple Linear Regression Analysis was used to know the effect and T-obtained was 0,588 with significance value was  $0,00 < 0,1$ , therefore  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. It means that there was significant effect between variabel of parent's self-efficacy to students' preferences study program.

**Keyword: Parent's Self-Efficacy, Study Program's Preferences, Student**

## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Prasetyo

NIM : 06071381621061

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “pengaruh efikasi diri orang tua terhadap pilihan program studi mahasiswa jurusan ilmu pendidikan universitas sriwijaya” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Desember 2020  
Penulis,



Muhammad Prasetyo  
NIM. 06071381621061

## KATA PENGANTAR

Skripsi dengan judul "pengaruh efikasi diri orang tua terhadap pilihan program studi mahasiswa jurusan ilmu pendidikan universitas sriwijaya " disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Yosef dan Dra. Harlina, M.Sc. Sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dekan FKIP Unsri, Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Ketua Jurusan FKIP, Dr. Azizah Husin, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Dra. Harlina, M.Sc. yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga diajukan kepada dosen penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi ilmu pendidikan Bimbingan dan Konseling dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, Desember 2020  
Penulis,



Muhammad Prasetyo  
NIM. 06071381621061



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT atas segala berkat, rahmat, karunia, hidayah, serta inayah-Nya dan juga atas doa, dukungan dan semangat orang-orang yang terkasih akhirnya tugas akhir (Skripsi) dengan judul "Pengaruh Efikasi Diri Orang Tua Terhadap Pilihan Program Studi Mahasiswa Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya" ini dapat penulis selesaikan dengan baik dan lancar. Dalam penulisan Skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada :

1. Allah SWT atas segala rahmat dan izin-Nya tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Rasulullah baginda Muhammad SAW karena beliau membawa risalah kedamaian islam di muka bumi ini sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan penuh kedamaian.
3. Kedua orang tuaku, bapak Susanto,S.Pd.MM. dan mak Aspariah S.Sos. yang sangat ku sayangi dan kucintai yang telah mendidiku dan memberikan dukungan, semangat, serta doa yang tiada henti - hentinya. Terimakasih atas kasih sayang yang telah kalian berikan kepadaku, serta kerja keras dan pengorbana yang telah dilakukan. Kalian adalah kedua orang tua terbaik yang Allah SWT berikan kepadaku, aku bersyukur memiliki kedua orang tua seperti kalian.
4. Adik-adik ku yang selalu memberikan dukungan selama pengerjaan tugas akhir ini.
5. Kedua dosen pembimbing skripsi Bapak Dr.Yosef dan Ibu Dra. Harlina, M.Sc. Terimakasih atas ilmu dan bimbinganya serta kesabarannya selama penyusunan skripsi ini, Semoga bapak dan ibu diberikan kesehatan selalu, diberikan ilmu yang panjang, diberikan rezeki yang melimpah dan barokah, dan dijauhkan dari bahaya.
6. Ibu Ketua prodi Bimbingan dan Konseling Dra. Harlina, M.Sc serta bapak/ibu Dosen tenaga pengajar bimbingan dan konseling UNSRI

terimakasih telah memberikan ilmu, mengajarkan kedisiplinan, kesopanan, tata krama, memberikan pengalaman yang berharga, kesenangan, memberikan senyum, memberikan kedamaian, dan lain sebagainya. Terimakasih telah menjadi cerita lajur kehidupanku.

7. Admin BK kelas Palembang mba riansih. Terima kasih telah membantu urusan administrasi dalam pengerjaan tugas akhir ini
8. Reka ovy azalea yang selalu memotivasi, selalu sabar, mau berbagi pengalaman, mendoakan, dan telah banyak membantu untuk segala hal termasuk dalam pembuatan skripsi ini, serta telah menjadi pendengar, penghibur yang baik terhadap segala keluhan, dan selalu ada dari semester 1 sampai sekarang.
9. Mathias primajaya sitohang yang selalu membantu mencari informasi tentang administrasi tugas akhir ini, selalu bersedia memberikan tumpangan kos dan yogi putra yuligar terima kasih telah menjadi teman bercerita, teman mabar, dan ladang amal baik.
10. Teman-teman angkatan 2016 Program Studi Bimbingan dan Konseling
11. Almamater UNSRI yang tercinta yang akan selalu menjadi kebanggaanku.

## **MOTTO**

*“laa haula wa laa quwwata illaa billaah (tiada daya dan upaya kecuali dengan kekuatan Allah SWT)”*

*(Rasulullah (HR. Muslim))*

*“Jika orang lain menghina Anda, Anda mungkin melupakan penghinaan itu; tapi jika Anda menghina orang lain, Anda akan selalu mengingatnya.”*

*(kahlil gibran)*

*"Hiduplah kamu bersama manusia sebagaimana pohon yang berbuah, mereka melemparinya dengan batu, tetapi ia membalasnya dengan buah".*

*(Abu Hamid Al Ghazali)*

*"Belajarlah untuk memberi, baik kamu punya banyak atau sedikit, baik saat suka maupun duka".*

*(Ibnu Arabi)*

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>IZIN PENJILIDAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	1
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	2
<b>MOTO</b> .....	3
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	8
1.1 Latar Belakang .....	8
1.2 Rumusan Masalah .....	12
1.3 Tujuan Penelitian .....	12
1.4 Manfaat Penelitian .....	12
1.4.1 Manfaat Praktis .....	12
1.4.2 Manfaat Teoritis .....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>13</b>
2.1 Program studi .....	13
2.1.1 Pengertian Program Studi .....	13
2.1.2 Ciri-ciri Program Studi .....	13
2.1.3 Pilihan Program Studi Mahasiswa .....	13
2.2 Efikasi Diri Orang Tua .....	16
2.2.1 Konsep Efikasi Diri .....	16
2.2.2 Sumber-sumber Efikasi Diri Orang Tua .....	17
2.2.3 Aspek Efikasi Diri .....	19
2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri .....	20
2.3 Konsep Orang Tua .....	21
2.3.1 Pengertian Orang tua .....	21
2.3.2 Peranan Orang Tua .....	22
2.3.3 Fungsi Orang Tua .....	22

2.4 Efikasi Diri Orang Tua .....	22
2.4.1 Pengukuran Efikasi Diri .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1 Desain Penelitian .....	27
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	27
3.3 Variabel Penelitian.....	27
3.4 Definisi Operasional.....	27
3.5 Populasi dan Sampel .....	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.7 Instrumen Penelitian.....	29
3.8 Uji Validitas.....	33
3.9 Uji Reliabilitas .....	34
3.10 Uji Prasyarat Analisis.....	35
3.10.1 Uji Normalitas .....	35
3.10.2 Uji Linearitas .....	36
3.10.3 Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian.....	31
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	31
4.1.1.1 Efikasi Diri Orang Tua .....	31
4.1.1.2 Pilihan Program Studi Mahasiswa .....	33
4.2 Hasil Pengujian Prasyarat Analisis .....	33
4.2.1 Uji Normalitas Data.....	33
4.2.2 Uji Linearitas Data .....	37
4.2.3 Uji Hipotesis .....	38
4.3 Pembahasan .....	40
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	43
5.2 Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA .....	52

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Strategi perubahan sumber ekspektasi efikasi.....	17
Tabel 3.1 Mengetahui Jumlah Sampel.....	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Efikasi Diri Orang Tua.....	29
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen pilihan program studi mahasiswa .....	31
Tabel 3.4 Kategori Self Efficacy .....	32
Tabel 3.5 Penilaian Jawaban pilihan program studi mahasiswa .....	33
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi responden efikasi diri orang tua.....	39
Tabel 4.2 Mean dan standar deviasi per aspek orang tua.....	39
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi responden pilihan prodi mahasiswa .....	40
Tabel 4.4 tabel uji normalitas kolmogrov-smirnov .....	41
Tabel 4.5 Uji statistik .....	42
Tabel 4.6 Nilai chi-kuadrat.....	42
Tabel 4.7 Anova tabel linearitas .....	45
Tabel 4.8 Model R .....	45
Tabel 4.9 Tabel coeffisien.....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Kisi-Kisi Instrumen Variabel Eikasi Diri Orang Tua .....	61
<b>Lampiran 2</b> Kisi-Kisi Instrumen Variabel Pilihan Program Studi .....	65
<b>Lampiran 3</b> Tabel Perhitungan Linear .....	66
<b>Lampiran 4</b> Lembar Bukti Perbaikan Proposal .....	67
<b>Lampiran 5</b> Lembar Persetujuan Telah Di Seminar Proposalkan.....	69
<b>Lampiran 6</b> Surat Keterangan Validasi Dari Validator 1 .....	70
<b>Lampiran 7</b> Surat Keterangan Validasi Dari Validator 2 .....	71
<b>Lampiran 8</b> SK Pembimbing Skripsi .....	72
<b>Lampiran 9</b> Surat Persetujua Seminar Hasil Penelitian .....	75
<b>Lampiran 10</b> SK Penelitian Skripsi.....	76
<b>Lampiran 11</b> Lembar Usul Judul Skripsi .....	77
<b>Lampiran 12</b> Hasil Cek Plagiat.....	78
<b>Lampiran 13</b> Dokumentasi .....	79

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Tujuan akhir pembelajaran pada siswa tentunya adalah pemilihan karir yang tepat untuk dirinya. Pemilihan karir adalah hak untuk setiap individu. Terkadang pemilihan karir hanya beorientasi pada pemenuhan kebutuhan ekonomi. Padahal pemilihan karir harus direncanakan dengan matang sehingga tidak ada kesalahan yang akan berdampak buruk di kemudian hari. Di era milineal sekarang, pemilihan karir yang bergengsi dan banyak di minati siswa adalah masuk di salah satu perguruan tinggi negeri. Saat ini berbagai program pendidikan yang menarik telah banyak ditawarkan oleh banyak perguruan tinggi, namun demikian memilih perguruan tinggi menjadi kesulitan dan keunikan tersendiri mengingat banyak sekali perguruan tinggi yang menawarkan dan mempromosikan berbagai program yang ada di perguruan tinggi maka dari itu mahasiswa harus tepat dalam pilihan program studi yang telah dipilihnya. Program studi yang di tawarkan dari jurusan ilmu pendidikan Universitas sriwijaya mencakup 4 program studi

Banyaknya penawaran program studi yang ditawarkan universitas pastinya membuat peserta didik bimbang dalam pemilihan karir nya. Bimbingan konseling berperan aktif dalam pemilihan karir peserta didik tersebut. Penelitian yang dilakukan oleh Apriani (2017) untuk membantu peserta didik dalam mempersiapkan dan memilih karir adalah dengan menerapkan layanan bimbingan karir dan konseling karir. Setiap individu pastinya memiliki perbedaan tingkatan dalam pemilihan karir. Ada individu yang sangat mudah menentukan pilihan karir dan ada yang sulit dalam pemilihan karirnya. Bimbingan konseling dengan menerapkan layanan karir terhadap peserta didik diharapkan dapat membantu peserta didik dalam pemilihan karir. Penelitian yang dilakukan Rakhmawati (2010) Adapun ciri-ciri individu yang memiliki keterampilan dalam menetapkan keputusan karir yaitu dapat mengidentifikasi permasalahan seputar karir, menghubungkan bagian-bagian dalam permasalahan karir, membuat alternatif pilihan yang disukai, memprioritaskan pilihan, dan membuat strategi dalam menjalankan pilihan yang telah diputuskan. Sedangkan ciri-ciri individu yang



memiliki kesulitan dalam menetapkan keputusan karir yaitu tidak memiliki tujuan yang jelas, memiliki pengetahuan sedikit terkait dengan beberapa pilihan karir yang akan dipilih, rendahnya motivasi dalam membuat pilihan, dan ragu-ragu.

Penelitian yang dilakukan oleh Ahmad (2018) individu cenderung membuat sebuah pilihan untuk memenuhi tujuan yang ingin dicapai. Tujuan ini bisa tercapai dengan memaksimalkan sumber daya yang ia miliki dan memaksimalkan kegunaan dari sumber daya tersebut. Permasalahan yang terjadi pada saat menentukan lanjutan studi diantaranya adalah: (1) belum memiliki pemahaman yang mantap tentang kelanjutan pendidikan setelah lulus, (2) program studi yang dimasuki bukan pilihan sendiri, (3) belum memahami jenis pekerjaan yang cocok sesuai kemampuan diri sendiri, (4) masih bingung memilih jenis program studi yang sesuai dengan minat dan kemampuan, (5) merasa pesimis bahwa setelah lulus akan mendapatkan pekerjaan yang diinginkan (Sulistyo, 2012).

Perencanaan dalam pemilihan karir harus dipikirkan matang-matang. Jika tidak akan terjadi kesalahan dalam pemilihan program studi. Penelitian yang dilakukan oleh Ardiansyah (2016) bahwa sebanyak 87% mahasiswa di Indonesia salah jurusan. Ardiansyah (2016) juga menyatakan bahwa 20 sampai 50 persen dari siswa yang masuk perguruan tinggi ragu ragu dengan pilihan mereka dan 75 persen mahasiswa yang telah menjalani perkuliahan mengubah jurusan. Permasalahan yang muncul ketika pemilihan jurusan yang salah akan berakibat fatal kemudian hari. Ardiansyah (2016) Mahasiswa salah jurusan menjalani perkuliahan yang tidak sesuai dengan minatnya sehingga mahasiswa merasa tidak cocok dengan jurusannya. Keadaan tersebut dapat memengaruhi kebahagiaan dan well-being mahasiswa.

Penelitian yang dilakukan Fara (2010) mahasiswa yang salah jurusan berinteraksi dengan hal-hal yang berada di luar mereka dan menciptakan suatu peristiwa yang menimbulkan stres. Fara (2010) juga mengemukakan sumber-sumber yang timbul akibat salah jurusan terdapat pada self-esteem dan keahlian yang dimiliki. Dari penjelasan diatas bahwa kesalahan pemilihan jurusan akan menimbulkan masalah lain baik itu permasalahan internal maupun eksternal. Permasalahan internal yang sering timbul ialah stress, menarik diri, malas,

menunda-nunda pekerjaan, kurang semangat dalam menjalani perkuliahan, sulit beradaptasi dengan mata perkuliahan, kurang, dan konsentrasi belajar berkurang. Permasalahan eksternal yang sering muncul adalah masa studi menjadi bertambah, IPK menurun, menimbulkan permasalahan dengan dosen, bolos, tugas terbengkalai, skripsi tidak dikerjakan, susah memahami mata kuliah. Maka dari itu untuk menghindari hal-hal seperti itu terjadi, bimbingan dan konseling berperan dalam perencanaan karir siswa supaya karir yang dipilih oleh peserta didik sesuai dengan apa yang siswa inginkan. Salah satu cara bimbingan dan konseling untuk membantu siswa dalam perencanaan karir siswanya adalah bekerja sama dengan orang tua siswa.

Orang tua sebagai fasilitator utama yang menunjang dalam keberhasilan karir siswa. Oleh sebab itu, bimbingan dan konseling berperan aktif dalam penyaluran dan penempatan siswa serta bekerja sama dengan orang tua dalam menyampaikan informasi terkait karir siswa. Penelitian yang dilakukan Myrick (2015) menyatakan bimbingan dan konseling bersifat mengembangkan kemampuan peserta didik dan berusaha untuk mengidentifikasi keahlian yang perlu dimiliki siswa agar mendapatkan hasil yang memuaskan. Penelitian yang dilakukan faturrahman (2015) bimbingan dan konseling memberikan dukungan pada pencapaian kematangan kepribadian, keterampilan sosial, kemampuan akademik, dan bermuara pada terbentuknya kematangan karir individual yang diharapkan. Dengan penjelasan tersebut kita dapat berasumsi bahwa pilihan program studi maupun perguruan tinggi tak lepas dari peran orang tua yang bekerja sama dengan bimbingan konseling.

Di lingkungan rumah orang tua berperan aktif dalam proses pemilihan program studi. Alwisol (2015:88) faktor terbesar pembentukan karakter dan keyakinan adalah faktor sosial dan historikal. Faktor sosial berkaitan dengan lingkungan bermasyarakat maupun hubunnga dengan orang tua dan faktor historikal berkaitan dengan pengalaman yang pernah dialami maupun keyakinan orang tua yang mempengaruhi individu dalam pilihan program studi. Efikasi diri atau keyakinan dari orang tua memiliki kemampuan melakukan tindakan yang diharapkan. Penelitian yang di lakukan Alfaiz (2013) efikasi memiliki kemampuan

untuk mengatur dan melaksanakan tindakan yang diperlukan untuk mencapai tujuan yang telah rencanakan. Hasil peneitian yang dilakukan oleh Nurdiana (2016) keyakinan (efikasi) orang tua merupakan salah satu faktor dalam penentuan pilihan siswa. Orang tua memberikan dukungan sosial bagi anaknya baik dukungan emosi, penghargaan, instrumen maupun informatif. Penelitian yang dilakukan bandura (2009) menyatakan bahwa efikasi diri merupakan keyakinan seseorang akan kapabiitasnya akan mengorganisasikan dan melaksanakan rangkaian tindakan yang dibutuhkan untuk mencapai tujuan. Penelitian yang dilakukan oleh Devi (2016) Dukungan orang tua merupakan faktor yang bersifat social, hal ini baik secara langsung atau tidak dapat mempengaruhi keberhasilan seseorang. Dukungan orang tua sebagai komponen penting dengan segenap perhatiannya yang diberikan kepada anak dalam rangka proses belajarnya. Penelitian yang dilakukan oleh Prastihastari (2012) efikasi diri mengacu pada pertimbangan seberapa besar keyakinan seseorang pada kemampuan melakukan sejumlah aktivitas. Penelitan yang dilakukan oleh Arifah (2013) Efikasi diri membantu seseorang dalam menentukan pilihan, usaha untuk maju, serta kegigihan dan ketekunan dalam mempertahankan tugas-tugas yang mencakup kehidupan mereka

Berdasarkan penjelasan efikasi diri memiliki keefektifan yaitu individu mampu menilai dirinya memiliki kekuatan untuk menghasilkan sesuatu yang diinginkan. Tingginya efikasi diri yang dipersepsikan akan memotivasi individu secara kognitif untuk bertindak secara cepat dan terarah, terutama apabila tujuan yang hendak dicapai merupakan tujuan yang jelas. Efikasi diri selalu berhubungan dan berdampak pada pemilihan perilaku, motivasi, dan keteguhan individu dalam menghadapi setiap persoalan. Keyakinan atau efikasi diri pada orang tua akan suatu hal akan mempengaruhi perkembangan anak terutama kemampuan mengambil keputusan. Orang tua cenderung menanamkan keyakinan dirinya kepada anaknya dengan harapan anak tersebut bertindak secara tepat dan terarah.

Alfaiz (2013) Peranan efikasi diri lebih bisa memprediksi kemampuan seseorang dalam menyelesaikan tugasnya dan mencapai suatu hal yang menjadi tujuan sehingga efikasi diri ini bisa menjadi prediktor kesiapan karir individu terutama dalam pilihan program studi. Perencanaan yang matang dan adanya

dukungan orang tua diharapkan program studi dapat dipilih sesuai dengan kemampuan dan keinginan peserta didik. Maka dari itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang pengaruh efikasi diri orang tua terhadap pilihan program studi Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

### **1.2 Rumusan masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini adalah:

Apakah ada pengaruh efikasi diri orang tua terhadap pilihan program studi mahasiswa Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan yang ingin dicapai dalam penulisan penelitian ini adalah:

Untuk mengetahui pengaruh efikasi diri orang tua terhadap pilihan program studi mahasiswa Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya

### **1.4 Manfaat Penelitian**

#### **A. Manfaat Praktis**

##### **a. Mahasiswa**

Penelitian ini sebagai gambaran tentang perbedaan efikasi diri orang tua yang signifikan antara ibu dan ayah dalam belajar di rumah.

##### **b. Bimbingan dan Konseling**

1. Penelitian ini sebagai gambaran dalam penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling untuk mengetahui seberapa besar peranan antara ibu dan ayah dalam membantu anak belajar di rumah.

2. Penelitian ini dapat di jadikan sebagai pengembangan dan pembinaan mahasiswa.

##### **c. Manfaat Teoritis**

a) Memperluas dan memperkaya bahan referensi, bahan penelitian serta sumber bacaan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

b) Menambah pengetahuan mahasiswa sebagai calon pendidik agar dapat mengetahui pemahaman mengenai efikasi diri orang tua terhadap pilihan program studi

## DAFTAR PUSTAKA

- Afaiz, Daharnis, Syahniar. 2013. Kontribusi efikasi diri dan konsep diri Terhadap kesiapan arah karir mahasiswa. *Jurnal ilmiah konseling*, 231-238
- Alwisol. 2015. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Andarmoyo, Sulisty. 2012. *Kebutuhan Dasar Manusia: Personal and Environment Hygiene*. Ponorogo: Akedemi Keperawatan Universitas Muhamadiyah.
- Apriani, sar, Rahma Wira Nita, Besti Nora Dwi Putri. 2017. Peran guru bk dalam pemilihan karir peserta didik di kelas xii sma negeri 8 padang. *Jurnal STKIP PGRI SUMBAR*
- Ardiansyah, Andi nurdin, Kurniati zaenudin, Ahmad. 2016. *psychological well-being ditinjau dari coping strategy mahasiswa salah jurusan*. *Jurnal UNM*
- Arifah nur utami. 2013. Peranan pola asuh terhadap tingkat efikasi diri remaja.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsini. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bandura, A., et, al, 2001. *Self efficacy Beliefs as sharpers of Children's Aspirations and Career Trajectories*. *Child Development*, 72 (1). 187-206.
- Bandura. 2006. *Self-Efficacy Beliefs of Adolescents*. California: Stanford University
- Dowling, Hannah. 2014. *Parental Self-Efficacy in Early Years Parenting*. Faculty of Medical and Human. University of Manchester. Manchester.
- Effendi, I. 2004. *Pengantar Akuakultur*. Jakarta: Penebar Swadaya.
- Faturrahman. 2015. *Revitalisasi peran dan fungsi guru bimbingan dan konseling dalam suasana pendidikan*. *Jurnal UNY*
- Fazli, Irvan Mohamad. 2012. *Peranan Orang Tua dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah (Mts) Hidayatul Umam Cinere*. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri.

- Hadi, Sutrisno. 2004. Penelitian Research. Yogyakarta: BPFE
- Husaini Usman dan Purnomo Setiady A..2006.Pengantar Statistika. Jakarta: Bumi Aksara
- Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar.2011.Pengantar Statistika.Jakarta: Bumi Aksara
- Iskandar. 2008. Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif). Jakarta: GP Press.
- Kemenristek. 2016. Akreditasi program studi dan perguruan tinggi. Jakarta: kemenristek
- Marganing, Devi tyas. 2016. Hubungan antara efikasi diri dan dukungan orang tua dengan motivasi belajar pada siswa sma. Skripsi. Surakarta: Fakultas Psikologi UM Surakarta
- Mc. Clelland, Atkinson, Clark & Lowell.2000. The Achievment Motive. New York: Halsted Press.
- Nisfiannoor,Muhammad.2009.Pendekatan Statistika Modern.Jakarta:Salemba Huamanika.
- Nurhidayah,Siti.2008. Pengaruh Ibu Bekerja Dan Peran Ayah dalam Coparenting Terhadap Prestasi Belajar Anak.Jurnal Soul.1(2).
- Prastihastari, Intan Wijaya, Niken titi pratitis. 2012. Efikasi diri akademik, dukungan sosial orangtua dan penyesuaian Diri mahasiswa dalam perkuliahan. Jurnal Persona Volume 1 Nomor 01
- Purwaningrum,Ribut.2018.Bimbingan dan Konseling Komprehensif Sebagai Pelayanan Prima Konselor.Jurnal Ilmiah Konseling 18 (1),18-27
- Purwindarini, Septi Sertina, Hendriyani, Rulita, dan Deliana,Sri Deliana Maryati.2014.Pengaruh Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Terhadap Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah.Jurnal Psikologi.3(1).

- Riona, Anrita Rukmana. 2019. Hubungan antara efikasi diri dengan stres akademik pada mahasiswa. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Mercubuana
- Santrock, John W. 2003. Adolescence. Jakarta. Erlangga.
- Siregar, Nurdiana. 2016. Hubungan keyakinan orang tua dengan self-efficacy matematis siswa kelas IV. Jurnal Pendidikan dan Kependidikan ISSN 2527-5259 Vol.1, No.1.
- Sofah, Farah intani, Endang R. Surjaningrum. 2010. Coping Strategy pada Mahasiswa Salah Jurusan. Jurnal UNAIR Vol. 12 No.02
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: CV. Alfabeta
- Suharto, Elyn Putri. 2019. Hubungan antara self efficacy dengan kecemasan menghadapi mutasi anggota polri. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Mercubuana
- Sukardi. 2008. Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Sumarna, Dede Ris Ris. 2018. Hubungan antara kontrol diri dan efikasi diri akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Mercubuana
- Utami, Rinta Wahyu. 2018. Hubungan antara efikasi diri dengan intensi berwirausaha pada mahasiswa tingkat akhir di program studi psikologi universitas mercu buana yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Mercubuana
- Zanuariah, Ani/ 2018. Hubungan antara efikasi diri dengan kemalasan sosial pada mahasiswa psikologi universitas mercu buana yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Mercubuana