

**EFEKTIVITAS BAHAN AJAR TEKS PERUBAHAN  
KONSEPTUAL SUHU DAN KALOR DALAM  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP  
PESERTA DIDIK**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Dita Fuji Lestari**

**NIM : 06111281520073**

**Program Studi Pendidikan Fisika**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
INDRALAYA  
2019**

**EFEKTIVITAS BAHAN AJAR TEKS PERUBAHAN  
KONSEPTUAL SUHU DAN KALOR DALAM  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA  
DIDIK**

**SKRIPSI**

oleh

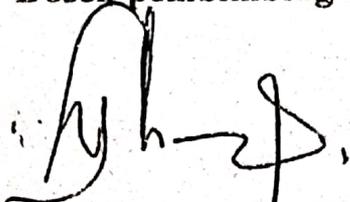
**Dita Fuji Lestari**

**NIM: 06111281520073**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA**

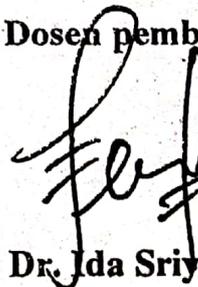
**Mengesahkan:**

**Dosen pembimbing 1**



**Syuhendri, S.Pd., M.Pd., Ph.D  
NIP. 19196811171994021001**

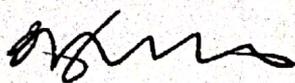
**Dosen pembimbing 2**



**Dr. Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si  
NIP. 197811082001121002**

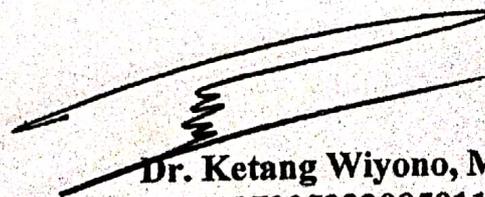
**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan,**



**Dr. Ismet, S.Pd., M.Si.  
NIP 196807061994021001**

**Koordinator Program Studi,**



**Dr. Ketang Wiyono, M.Pd.  
NIP 197905222005011005**

**EFEKTIVITAS BAHAN AJAR TEKS PERUBAHAN  
KONSEPTUAL SUHU DAN KALOR DALAM MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK**

**SKRIPSI**

oleh

**Dita Fuji Lestari**

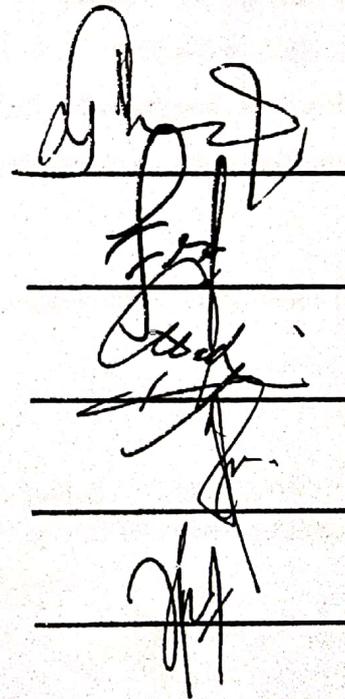
**NIM: 06111281520073**

**Telah diujikan dan lulus pada:**

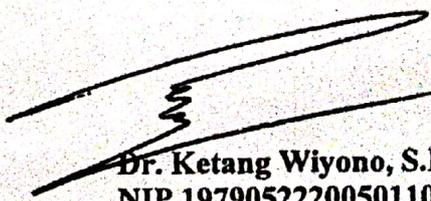
Hari : Selasa  
Tanggal : 12 Maret 2019

**TIM PENGUJI**

1. Ketua : Syuhendri, S.Pd., M.Pd., Ph.D
2. Sekretaris : Dr. Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si
3. Anggota : Drs. Abidin Pasaribu, M.M
4. Anggota : Drs. Hamdi Akhsan, M.Si.
5. Anggota : Nely Andriani, S.Pd., M.Si



Indralaya, Maret 2019  
Mengetahui,  
Koordinator Program Studi,



**Dr. Ketang Wiyono, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP 197905222005011005**

## ABSTRAK

Telah dilakukan penelitian untuk mengetahui efektivitas bahan ajar teks perubahan konseptual dalam meningkatkan pemahaman konsep Suhu dan Kalor peserta didik SMA. Sampel penelitian yang dipilih berdasarkan teknik *purposive sampling* terdiri dari 50 peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Batu. Data dikumpulkan dengan Tes Konsep Suhu dan Kalor. Dari hasil penelitian didapatkan rata-rata *pre-test* kelas eksperimen sebesar 27,25 dan kelas kontrol sebesar 30,98. Setelah treatment, hasil rata-rata *post-test* kelas eksperimen sebesar 58,75 dan kelas kontrol sebesar 41,66. Hasil uji-t didapatkan  $-t_{hitung} < -t_{tabel}$ , yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata pemahaman konsep peserta didik yang menggunakan bahan ajar teks perubahan konseptual suhu dan kalor dengan peserta didik yang menggunakan bahan ajar fisika yang biasa digunakan di sekolah. Berdasarkan analisis *N-Gain* didapatkan nilai *N-Gain* kelas eksperimen berada pada taraf sedang dan kelas kontrol berada pada taraf rendah. Hasil ini menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan bahan ajar TPK Suhu dan Kalor cukup efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep peserta didik. Penelitian ini memberikan kontribusi bagi dunia pendidikan, bahan ajar TPK Suhu dan Kalor dapat digunakan pengajar untuk meningkatkan pemahaman konsep dan meremediasi miskonsepsi yang dialami peserta didik pada materi Suhu dan Kalor.

**Kata Kunci:** *Teks Perubahan Konseptual, pemahaman konsep, suhu dan kalor*