

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI ALAT-ALAT OPTIK
DI SMA NEGERI 3 TANJUNG RAJA**

SKRIPSI

Oleh

KADEK DEVI LESTARI

NIM 06111181520012

Program Studi Pendidikan Fisika



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2019

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI ALAT-
ALAT OPTIK DI SMA NEGERI 3 TANJUNG RAJA**

SKRIPSI

Oleh

Kadek Devi Lestari

NIM 06111181520012

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



Dr. Sardianto MS, M.Si., M.Pd
NIP.196706281993021001

Pembimbing 2,



Dr. Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si
NIP. 197811082001122002

Mengetahui,

Ketua Jurusan,

Sekretaris,



Kodri Madang, M.Si., Ph.D
NIP. 196901281993031003

Koordinator Program Studi,



Dr. Ketang Wiyono, S.Pd., M.Pd
NIP. 197905222005011005

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI ALAT-
ALAT OPTIK DI SMA NEGERI 3 TANJUNG RAJA**

SKRIPSI

Oleh

Kadek Devi Lestari

NIM 06111181520012

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Selasa


Tanggal : Juli 2019

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Sardianto MS, M.Si, M.Pd
2. Sekretaris : Dr. Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si
3. Anggota : Dr. Kistiono, M. T
4. Anggota : Sudirman, S.Pd., M.Si
5. Anggota : Syuhendri, S.Pd., M.Pd., Ph D



Indralaya, Juli 2019
Mengetahui,
Koordinator Program Studi,



Dr. Ketang Wiyono, S.Pd., M.Pd
NIP. 197905222005011005

Surat Keterangan Telah Penelitian	124
Kartu bimbingan skripsi pembimbing 1	125
Kartu bimbingan skripsi pembimbing 2	127

ABSTRAK

Telah berhasil dilakukan penelitian tentang pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa pada materi Alat-alat Optik di SMA Negeri 3 Tanjung Raja. Adapun tujuan penelitian adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa pada materi Alat-alat Optik di SMA Negeri 3 Tanjung Raja. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen semu (*Quasi Experiment*) dengan desain penelitian *nonequivalent control group design* yang dilaksanakan di SMA Negeri 3 Tanjung Raja. Sampel yang di pilih dalam penelitian ini terdiri 2 kelas. Kelas eksperimen adalah XI IPA 2 yang berjumlah 27 orang dan kelas kontrol adalah XI IPA 1 yang berjumlah 28 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen tes berupa soal uraian. Dari hasil penelitian didapatkan rata-rata *pre-test* kelas eksperimen sebesar 33,8 dan kelas kontrol sebesar 30,6. Setelah diberikan perlakuan, diperoleh hasil rata-rata *post-test* kelas eksperimen sebesar 69,7 dan kelas kontrol sebesar 56,4. Dari kedua data tersebut dapat dilihat bahwa rata-rata peningkatan hasil belajar kelas eksperimen adalah sebesar 35,8, sedangkan pada kelas kontrol hanya sebesar 25,7. Peningkatan hasil belajar terjadi pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol, namun peningkatan hasil belajar kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol. Hasil uji-z didapatkan $Z_{hitung} \geq Z_{tabel}$. Berdasarkan analisis data gain pada uji t didapatkan $3,316 \geq 1,96$. Hasil ini menunjukkan bahwa ada pengaruh model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Alat-alat Optik, Hasil Belajar, *Problem based learning*