

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN SOAL GELOMBANG
BERBASIS KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI
DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

oleh

Elfissalim Al Kholifatul Ikhsan

NIM: 06111381520030

Program Studi Pendidikan Fisika



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDRALAYA**

2019

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN SOAL GELOMBANG
BERBASIS KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI
DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Elfissalim Al Kholifatul Ikhsan

NIM: 06111381520030

Program Studi Pendidikan Fisika

Mengesahkan,

Pembimbing 1,



Sudirman, S.Pd., M.Si.

NIP.196806081997021001

Pembimbing 2,



Drs. Hamdi Akhsan, M.Si.

NIP.196902101994121001

Mengetahui,

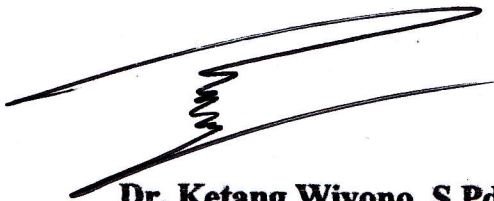
Ketua Jurusan,



Dr. Ismet., S.Pd., M.Si

NIP.196807061994021001

Koordinator Prodi Pend. Fisika,



Dr. Ketang Wiyono, S.Pd., M.Pd.

NIP.197905222005011005

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN SOAL GELOMBANG BERBASIS
KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI DI PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN FISIKA UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

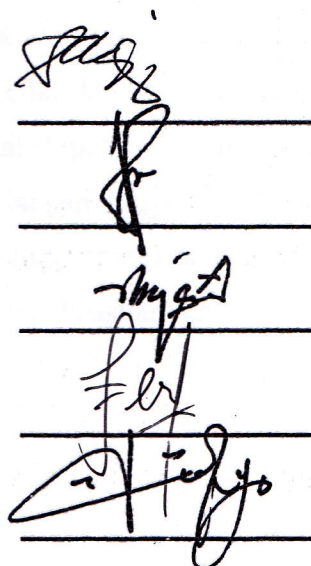
oleh
Elfissalim Al Kholifatul Ikhsan
NIM: 06111381520030

Telah diujikan dan lulus pada:

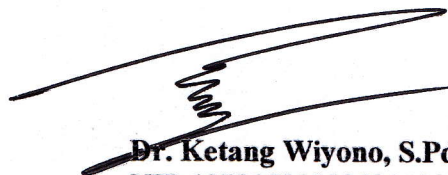
Hari : Jum'at
Tanggal : 05 April 2019

TIM PENGUJI

1. Ketua : Sudirman, S.Pd., M.Si
2. Sekretaris : Drs. Hamdi Akhsan, M.Si
3. Anggota : Dr. Kistiono, M.T
4. Anggota : Dr. Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si
5. Anggota : Sapariri, S.Pd., M.Pd



Inderalaya, April 2019
Mengetahui,
Koordinator Program Studi,



Dr. Ketang Wiyono, S.Pd., M.Pd
NIP 197905222005011005

ABSTRAK

Telah berhasil dikembangkan instrumen soal gelombang berbasis keterampilan berpikir tingkat tinggi di Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Sriwijaya. Tujuan dalam penelitian ini adalah mengembangkan instrumen soal gelombang berbasis keterampilan berpikir tingkat tinggi di Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Sriwijaya yang valid dan reliabel. Produk Instrumen ini di ujicobakan kepada mahasiswa di Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya . Jumlah subjek penelitiannya 55 orang mahasiswa. Jenis pengembangan ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model 4D. Pada tahap *define* dilakukan dengan 3 langkah, yaitu analisis kebutuhan, analisis materi, dan perumusan tujuan. Kemudian pada tahap *design* dilakukan 2 langkah diantaranya adalah membuat kisi-kisi soal dan desain awal. Pada tahap ketiga yakni *development* dilakukan validasi ahli dan uji validitas serta reliabilitas instrumen soal. Selanjutnya yang terakhir adalah tahap *disseminate* yaitu penyebaran instrumen soal kepada dosen pengampu mata kuliah gelombang di Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Sriwijaya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validasi dari para ahli, instrumen soal yang telah dikembangkan dinyatakan valid . Kemudian dari hasil ujicoba instrumen soal kepada mahasiswa mendapatkan kategori tinggi dalam kevalidan dan reliabilitas instrumen soal. Hasil validasinya adalah sebesar 0,6254. Hasil reliabilitasnya adalah sebesar 0,791 dan 0,793 pada ujicoba soal tahap pertama dan ujicoba soal tahap kedua. Dengan demikian produk instrumen soal gelombang berbasis keterampilan berpikir tingkat tinggi di Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Sriwijaya yang telah dikembangkan dinyatakan valid dan reliabel.

Kata kunci: *Instrumen Soal Gelombang, Higher Order Thinking Skills (HOTS), Pengembangan Instrumen Model 4D, Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*