

**Analisis Profil Literasi Energi pada Siswa Kelas XI SMA
Menggunakan *Energy Literacy Questionnaire* (ELQ)**

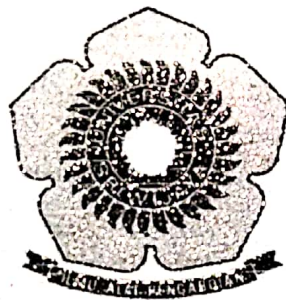
SKRIPSI

oleh

Nadya Anggraini

NIM: 06111281520071

Program Studi Pendidikan Fisika



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2019

**ANALISIS PROFIL LITERASI ENERGI SISWA KELA XI
SMA MENGGUNAKAN *ENERGY LITERACY*
QUESTIONNAIRE (ELQ)**

SKRIPSI

oleh

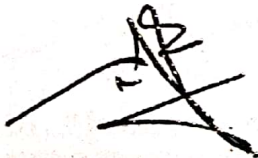
Nadya Anggraini

NIM: 06111281520071

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

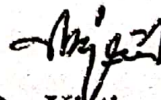
Mengesahkan:

Pembimbing 1,



**Dr. Muhamad Yusup, S.Pd., M.Pd.
NIP 197805062002121006**

Pembimbing 2,



**Dr. Kistiono, M.T.
NIP 196401271993031002**

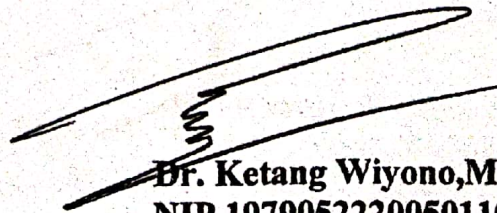
Mengetahui:

Ketua Jurusan,



**Dr. Iset, S.Pd., M.Si.
NIP 196807061994021001**

Koordinator Program Studi,



**Dr. Ketang Wiyono, M.Pd.
NIP 197905222005011005**

**ANALISIS PROFIL LITERASI ENERGI PADA SISWA
KELAS XI SMA MENGGUNAKAN *ENERGY LITERACY*
QUESTIONNAIRE (ELQ)**

SKRIPSI

oleh

Nadya Anggraini

NIM: 06111281520071

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 04 April 2019

TIM PENGUJI

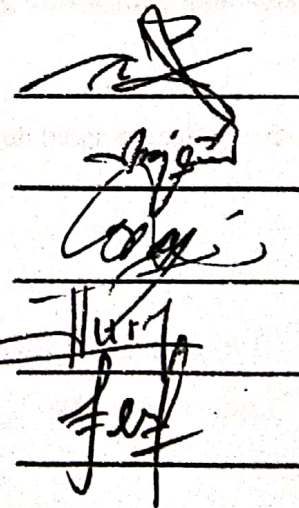
1. Ketua : Dr. Muhammad Yusup, S.Pd., M.Pd.

2. Sekretaris : Dr. Kistiono, M.T.

3. Anggota : Drs. Abidin Pasaribu, M.M

4. Anggota : Dra. Murniati, M.Si.

5. Anggota : Dr. Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si.



Indralaya, April 2019
Mengetahui,
Koordinator Program Studi



Dr. Ketang Wiyono, M.Pd.
NIP 197905222005011005

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran literasi energi siswa Sekolah Menengah Atas yang telah menerapkan Kurikulum 2013 dan yang masih menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 2006 di Kecamatan Sekayu. Literasi energi mencakup tiga aspek yaitu aspek kognitif, aspek afektif dan aspek kecenderungan berperilaku. Penelitian ini dilakukan pada 118 sampel yang terdiri dari 71 siswa perempuan dan 47 siswa laki-laki. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen survei literasi energi yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya terdiri dari 15 pertanyaan pilihan ganda pada aspek kognitif, 7 pernyataan pada aspek afektif dan 8 pernyataan pada aspek kecenderungan berperilaku yang diadopsi dari *Energy Literacy Questionnaire* (ELQ). Metode analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah skor terendah pada aspek kognitif dan tertinggi pada aspek afektif. Hubungan antara aspek afektif dan aspek kecenderungan berperilaku mempunyai koefisien korelasi paling besar. Siswa perempuan mempunyai skor yang lebih tinggi pada setiap aspek dibandingkan siswa laki-laki dan terdapat perbedaan yang signifikan. Siswa kelas IPA mempunyai skor yang lebih tinggi pada setiap aspek dibandingkan siswa kelas IPS dan tidak terdapat perbedaan yang signifikan. Siswa dari sekolah yang menerapkan Kurikulum 2013 mempunyai skor yang lebih tinggi pada setiap aspek dibandingkan siswa dari sekolah yang masih menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 2006 meskipun tidak terdapat perbedaan yang signifikan.

Kata kunci: *Energy Literacy Questionnaire*, Literasi Energi, Logit