

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
ELEKTRONIK (*E-LKPD*) BERBASIS *PROBLEM BASED  
LEARNING* PADA MATERI PESAWAT SEDERHANA DI  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

**SKRIPSI**

Oleh

**Regita Dwi Yanti**

**NIM : 06111281621016**

**Program Studi Pendidikan Fisika**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2020**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
ELEKTRONIK (E-LKPD) BERBASIS *PROBLEM BASED  
LEARNING* PADA MATERI PESAWAT SEDERHANA DI  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

**SKRIPSI**

Oleh

**Regita Dwi Yanti**

**NIM : 06111281621016**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

Mengesahkan :

**Pembimbing 1,**



**Dr. Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si.**

**NIP. 197811082001122002**

**Pembimbing 2,**



**Dr. Leni Marlina, S.Pd., M.Si.**

**NIP. 197708052001122001**

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi,**



**Dr. Ketang Wiyono, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 197905222005011005**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
ELEKTRONIK (E-LKPD) BERBASIS *PROBLEM BASED  
LEARNING* PADA MATERI PESAWAT SEDERHANA DI  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

**SKRIPSI**

Oleh  
**Regita Dwi Yanti**  
NIM : 06111281621016

**Telah diujikan dan lulus pada :**

**Hari : Selasa**  
**Tanggal : 4 Agustus 2020**

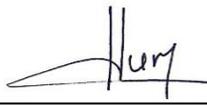
**TIM PENGUJI**

1. Ketua : Dr. Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si.

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

2. Sekretaris : Dr. Leni Marlina, S.Pd., M.Si.

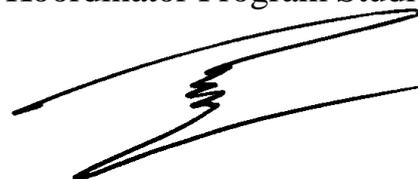
3. Anggota : Dra. Murniati, M.Si.

  
\_\_\_\_\_

4. Anggota : Saparini, S.Pd., M.Pd.

  
\_\_\_\_\_

Palembang, Agustus 2020  
Mengetahui,  
Koordinator Program Studi,



Dr. Ketang Wiyono, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197905222005011005

## ABSTRAK

Telah berhasil dikembangkan lembar kerja peserta didik elektronik (*e-LKPD*) berbasis *problem based learning* pada materi pesawat sederhana di sekolah menengah pertama yang valid dan praktis. Model pengembangan yang digunakan yaitu model pengembangan *Rowntree* yang terdiri dari tiga tahapan yaitu tahap perencanaan, tahap pengembangan dan tahap evaluasi. Tahap evaluasi yang digunakan pada penelitian ini yaitu tahap evaluasi formatif *Tessmer* yang terdiri dari lima tahap yaitu, *self evaluation*, *expert review*, *one to one evaluation*, *small group evaluation* dan *field test*. Tahap *field test* tidak dilakukan karena penelitian ini hanya sampai pengujian lembar kerja peserta didik untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan. Data yang dikumpulkan menggunakan teknik pengumpulan data *walkthrough* dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa untuk kevalidan lembar kerja peserta didik termasuk dalam kategori sangat valid dengan nilai validasi isi sebesar 4,42, validasi Bahasa sebesar 4,50 dan validasi desain sebesar 4,91. Pada tahap *one to one evaluation* termasuk dalam kategori sangat praktis dengan persentase dari rata-rata skor sebesar 83,69%. Pada tahap *small group evaluation* termasuk dalam kategori sangat praktis dengan persentase dari rata-rata skor sebesar 92,09%. Dengan demikian, produk lembar kerja peserta didik elektronik (*e-LKPD*) berbasis *problem based learning* pada materi pesawat sederhana di sekolah menengah pertama yang telah dikembangkan telah valid dan praktis.

***Kata Kunci : Pengembangan, e-LKPD, Problem Based Learning, Pesawat Sederhana***