

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
INKUIRI TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR  
FISIKA SISWA DI SMA**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Vitri Bella Tiani Landa Sari**

**NIM : 06111381621046**

**Program Studi Pendidikan Fisika**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2020**

**Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap  
Hasil Belajar Fisika Siswa Di SMA**

**SKRIPSI**

**oleh**

**Vitri Bella Tiani Landa Sari**

**NIM: 06111381621046**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

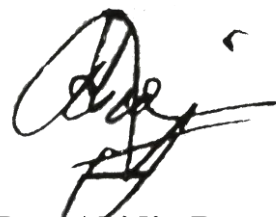
**Mengesahkan:**

**Pembimbing 1,**



**Dr. Ida Sriyanti, M.Si  
NIP 197811082001122002**

**Pembimbing 2,**



**Drs. Abidin Pasaribu, M.M  
NIP 196002021986031005**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan,**



**Dr. Ismet, S.Pd., M.Si  
NIP. 1968074061994021001**

**Koordinator Program Studi,**



**Dr. Ketang Wiyono, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197905222005011005**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING  
TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA DI SMA**

**SKRIPSI**

oleh

**Vitri Bella Tiani Landa Sari**  
**NIM: 06111381621046**  
**Program Studi Pendidikan Fisika**

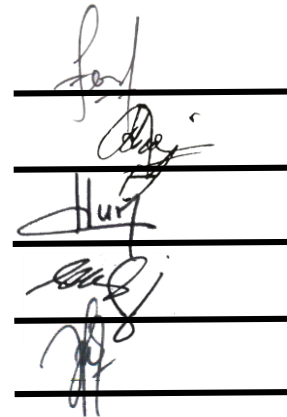
**Telah diujikan dan lulus pada:**

Hari : Kamis

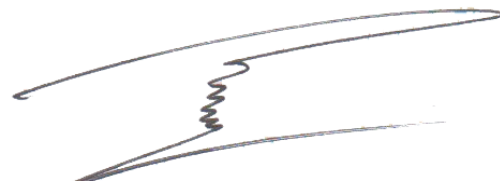
Tanggal : 23 April 2020

**TIM PENGUJI**

1. Ketua : Dr. Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si
2. Sekretaris : Drs. Abidin Pasaribu, M.M
3. Anggota : Dra. Murniati, M.Si
4. Anggota : Sudirman, S.Pd., M.Si
5. Anggota : Nely Andriani, S.Pd., M.Si



**Indralaya, Mei 2020**  
**Mengetahui,**  
**Koordinator Program Studi,**



**Dr. Ketang Wiyono, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 197905222005011005**

# PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA DI SMA

Oleh:

Vitri Bella Tiani Landa Sari

NIM 06111381621046

Pembimbing: (1) Dr. Ida Sriyanti, M.Si

(2) Drs. Abidin Pasaribu, M.M

Program Studi Pendidikan Fisika

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar fisika siswa di SMA Negeri 10 Palembang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah *Quasi Eksperimental Design* dengan desain eksperimen yang digunakan adalah *One group pre-test post-test design*. Sampel yang digunakan adalah kelas X MIA 7 sebanyak 37 siswa. Proses pembelajaran di kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing. Tes dalam penelitian ini menggunakan soal pilihan ganda sebanyak 15 soal untuk melihat hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai tes awal 44,86 dan rata-rata nilai tes akhir 69,90. Persentase kenaikan yang dialami yaitu 25,04%. Secara *Output* dari aplikasi SPSS pada uji statistik menggunakan *Uji Paired Sample t-Test* menunjukkan bahwa  $|t_{hitung}| > t_{tabel}$  yaitu  $16,790 > 2,03$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar fisika siswa materi gerak melingkar di SMA Negeri 10 Palembang.

**Kata Kunci :** *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, Hasil Belajar, Gerak Melingkar*

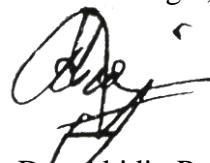
Pembimbing 1,



Dr. Ida Sriyanti, M.Si  
NIP.197811082001122002

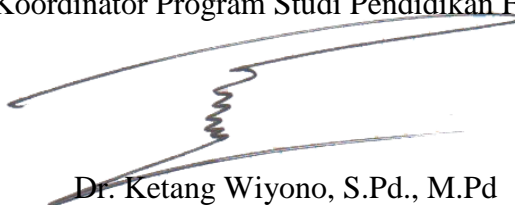
Inderalaya, Mei 2020

Pembimbing 2,



Drs. Abidin Pasaribu, M.M  
NIP. 196002021986031005

Mengetahui  
Koordinator Program Studi Pendidikan Fisika



Dr. Ketang Wiyono, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197905222005011005