

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN
TERBIMBING (*GUIDED DISCOVERY LEARNING*)
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA
DIDIK KELAS XI SMA SRIJAYA PALEMBANG**

SKRIPSI

oleh

Clarita Nauli Pinarsinta

NIM : 06111381520029

Program Studi Pendidikan Fisika



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2019**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN
TERBIMBING (*GUIDED DISCOVERY LEARNING*)
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA
DIDIK KELAS XI SMA SRIJAYA PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Clarita Nauli Pinarsinta

NIM 06111381520029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

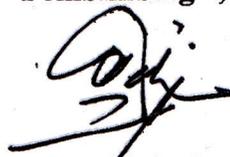
Mengesahkan:

Pembimbing 1,



**Dr. Ismet, S.Pd., M.Si.
NIP 1968074061994021001**

Pembimbing 2,



**Drs. Abidin Pasaribu, M.M.
NIP 196002021968031005**

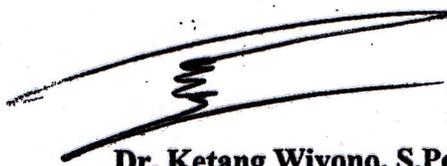
Mengetahui:

Ketua Jurusan,



**Dr. Ismet, S.Pd., M.Si.
NIP 1968074061994021001**

Koordinator Program Studi,



**Dr. Ketang Wiyono, S.Pd., M.Pd.
NIP 197905222005011005**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN
TERBIMBING (*GUIDED DISCOVERY LEARNING*) TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS XI
SMA SRIJAYA PALEMBANG**

Clarita Nauli Pinarsinta

NIM 06111381520029

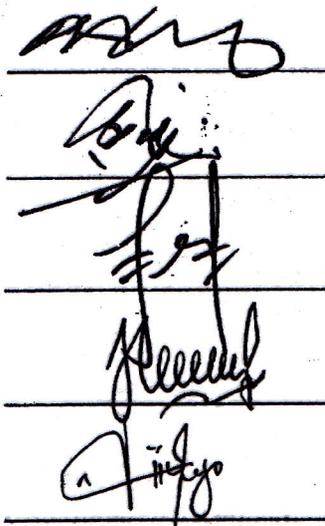
Telah diujikan dan lulus pada

Hari : Rabu

Tanggal : 18 Desember 2019

TIM PENGUJI

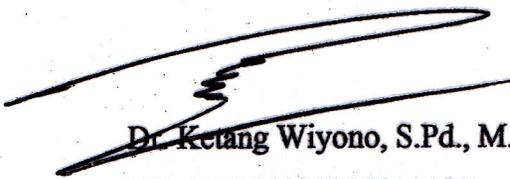
1. Ketua : Dr. Ismet, S.Pd., M.Si.
2. Sekretaris : Drs. Abidin Pasaribu, M.M.
3. Anggota : Dr. Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si.
4. Anggota : Dr. Leni Marlina, S.Pd., M.Si.
5. Anggota : Saparini, S.Pd., M.Pd.



Inderalaya, 18 Desember 2019

Mengetahui

Koordinator Program Studi,



Dr. Ketang Wiyono, S.Pd., M.Pd.

NIP 197905222005011005

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendapatkan informasi mengenai pengaruh penerapan model pembelajaran penemuan terbimbing (*guided discovery learning*) terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi elastisitas dan hukum hooke. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Srijaya Negara Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasy experimental* dengan desain penelitian *pre-test post-test control group design*. penentuan sampel penelitian menggunakan teknik *random sampling*, sampel penelitian yaitu kelas XI MIA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIA 2 sebagai kelas kontrol dengan jumlah peserta didik di setiap kelas yaitu 35. Proses pembelajaran dikelas eksperimen menggunakan model pembelajaran penemuan terbimbing (*guided discovery learning*) dan proses pembelajaran dikelas kontrol menggunakan model pembelajaran langsung (*direc instruction*). Data dikumpulkan dengan menggunakan tes kemampuan berpikir kritis berupa delapan soal essay. Data dianalisis dengan menggunakan program *Statistical Program For Social Science 24* (SPSS 24), uji hipotesis menggunakan *Independent Sample T-Test*. Melalui hasil data perhitungan uji-t yang telah dilakukan, hasil analisis uji-t menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($12,733 > 2,036$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran penemuan terbimbing (*guided discovery learning*) terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas XI MIA SMA Srijaya Negara Palembang.

Kata kunci : Penemuan Terbimbing (*Guided Discovery Learning*), Kemampuan Berpikir Kritis, Elastisitas dan Hukum Hooke.