

**PENGARUH KELOMPOK PENDUKUNG (*SUPPORT GROUP*) ASI  
TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PSIKOMOTOR  
(PELEKATAN) IBU DALAM MENYUSUI**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**ISTI FAUZIAH**

**NIM : 04021481619022**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
INDRALAYA (JANUARI 2018)**

**PENGARUH KELOMPOK PENDUKUNG (*SUPPORT GROUP*) ASI  
TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PSIKOMOTOR  
(PELEKATAN) IBU DALAM MENYUSUI**



**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai syarat untuk mendapatkan**

**Gelar Sarjana Keperawatan**

**Oleh:**

**ISTI FAUZIAH**

**NIM : 04021481619022**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**INDRALAYA (JANUARI 2018)**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Isti Fauziah

NIM : 04021481619022

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini saya buat tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sriwijaya. Jika kemudian hari ternyata saya melakukan tindakan plagiarisme, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang di jatuhkan oleh Universitas Sriwijaya.

Indralaya, Januari 2018



Isti Fauziah  
NIM. 04021481619022

UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : ISTI FAUZIAH  
NIM : 04021481619022  
JUDUL : PENGARUH KELOMPOK PENDUKUNG (*SUPPORT GROUP*) ASI TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PSIKOMOTOR (PELEKATAN) IBU DALAM MENYUSUI

PEMBIMBING SKRIPSI

1. Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIP. 19830430 200604 2 003   
(.....)
2. Herliawati, S.Kp., M.Kes  
NIP. 19740216 2001 12 2 002   
(.....)

Indralaya, Januari 2018

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

  
Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIP. 19760220 200212 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA : ISTI FAUZIAH  
NIM : 04021481619022  
JUDUL : PENGARUH KELOMPOK PENDUKUNG (*SUPPORT GROUP*) ASI TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PSIKOMOTOR (PELEKATAN) IBU DALAM MENYUSUI

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya pada tanggal 31 Januari 2018 dan telah diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.

Indralaya, Januari 2018

Pembimbing 1  
Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIP. 19830430 200604 2 003

  
(.....)

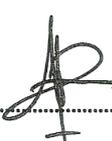
Pembimbing 2  
Herliawati, S.Kp., M.Kes  
NIP. 19740216 2001 12 2 002

  
(.....)

Penguji 1  
Jaji, S. Kep., Ns., M.Kep  
NIP. 19760514 200912 1 001

  
(.....)

a.n. Penguji 2  
Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIP. 19830430 200604 2 003

  
(.....)

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

  
Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIP. 19760220 200212 2 001

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**Skripsi, Januari 2018**

**Isti Fauziah**

**Pengaruh Kelompok Pendukung (*Support Group*) ASI Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Psikomotor (Pelekatan) Ibu Dalam Menyusui**

xx + 98 halaman + 21 tabel + 2 gambar + 2 skema + 10 lampiran

**ABSTRAK**

Data dan Informasi Kesehatan Indonesia (2016) melaporkan bahwa presentase bayi yang mendapatkan ASI selama 6 bulan sebesar 29,5%. Rendahnya presentase tersebut dikarenakan menurunnya pemberian ASI seiring bertambahnya usia bayi. Salah satu upaya yang dapat meningkatkan cakupan ASI yaitu menerapkan kelompok pendukung ASI kepada ibu-ibu menyusui. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kelompok pendukung (*support group*) ASI terhadap pengetahuan, sikap, dan psikomotor (pelekatan) ibu dalam menyusui. Desain penelitian ini menggunakan desain *pra eksperimen* dengan rancangan *one group pretet-postest*. Penelitian ini dilaksanakan di Desa Sakatiga dengan sampel berjumlah 20 ibu menyusui yang memiliki anak usia 0-24 bulan. Penentuan sampel dilakukan dengan metode *purposive sampling*. Hasil uji *marginal homogeneity* menunjukkan terdapat pengaruh pengetahuan dan psikomotor responden tentang pemberian ASI sebelum dan setelah diberikan intervensi kelompok pendukung ASI ( $p_{\text{value}} < 0,05$ ), sedangkan pada sikap responden sebelum dan setelah diberikan intervensi kelompok pendukung ASI tidak terdapat pengaruh ( $p_{\text{value}} > 0,05$ ). Pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kelompok pendukung ASI dapat meningkatkan pengetahuan dan psikomotor responden dalam pemberian ASI. Implikasi pelayanan kesehatan diharapkan kelompok pendukung ASI dapat terus diterapkan dengan supervisi dan monitoring secara berkala.

Kata kunci : kelompok pendukung, ASI, pengetahuan, sikap, pelekatan

Daftar pustaka : 88 (2003-2017)

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FACULTY OF MEDICINE  
NURSING SCIENCE STUDY PROGRAM**

**Thesis, January 2018**

**Isti Fauziah**

***Influence of Breast Feeding Support Group toward Knowledge, Attitude,  
and Attachment of Mothers in Breast Feeding***

*xx + 98 pages + 21 tables + 2 pictures + 2 schemes + 10 appendices*

**ABSTRACT**

*Health Data and Information of Indonesia (2016) reported that only 29.5% of infants were breastfed for 6 months. The lower percentage was caused by the decline of breastfeeding with the increase of infants' age. An effort to raise the coverage of breastfeeding is by implementing support group to breast feeding women. Therefore, this study aims at finding out the influence of breastfeeding support group toward knowledge, attitude, and attachment of mothers in breastfeeding. It was a pre-experimental study with a one group pretest-posttest design. It was conducted at Sakatiga Village with 20 breastfeeding women with infants aged 0-24 months. The sample was chosen using purposive sampling. The results of marginal homogeneity test show that there is an influence on respondents' knowledge and attachment on breastfeeding before and after support group intervention ( $pvalue < 0.05$ ), while on attitude before and after intervention, there is no influence ( $pvalue > 0.05$ ). It is concluded that breastfeeding support group can increase respondents' knowledge and attachment on breastfeeding. It is suggested that the support group is implemented continuously by periodical supervision and monitoring.*

*Key words : support group, breastfeeding, knowledge, attitude, attachment*

*References : 88 (2003-2017)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Motto :*

*“ be a winner among the winning “*

*“ intelligence is not the main determinant of success, but failure is avenue to success“*

*Puji syukur tiada terhingga kepada Allah SWT dan teriring  
shalawat salam kepada Baginda Nabi Muhammad SAW*

*Skripsi ini kupersembahkan kepada :*

-  *Kedua orang tuaku tercinta, terima kasih telah memberikan kasih sayang, perhatian, pengorbanan, serta limpahan doa yang tiada henti disetiap sujudmu yang selalu mengiringi setiap langkahku.*
-  *Saudara-saudaraku (Dian, Fery, Winda, dan Fauzi), terimakasih untuk motivasi dan bimbingannya selama ini. Semoga Allah selalu melimpahkan kebahagiaan untuk kita semua.*

### TERIMA KASIH

-  *Kedua orang tua dan saudara-saudaraku terimakasih atas supportnya*
-  *Layoers squad (yola, izah, pega, k' rima, mia, nuril, winda, lucy), keep survive to the great success more. There's rainbow after the rain.*
-  *Gengs (febri, ais, monna, dina, devy), hold hands and keep together.*
-  *Dosen pembimbingku Bu Putri dan Bu Wati, terimakasih yang tak terhingga telah menyempatkan waktunya untuk memberikan bimbingan.*
-  *Teman-teman seperjuangan Alih Program 2016, semoga kita terus menjalin tali persaudaraan.*

## KATA PENGANTAR

**Assalamualaikum Wr. Wb.**

Alhamdulillah segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya serta bimbingan dan pengarahan dari ibu Dosen pembimbing, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kelompok Pendukung (*Support Group*) ASI Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Psikomotor (Pelekatan) Ibu Dalam Menyusui ”**.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan serta saran baik secara tertulis maupun secara tidak tertulis, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Hikayati, S.kep., Ns., M.Kep., selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.
2. Ibu Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku pembimbing 1 yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, mendidik dan mengarahkan, serta memotivasi semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Herliawati, S.Kp., M.Kes, selaku pembimbing II yang penuh kesabaran memberikan bimbingan serta masukan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Jaji, S.Kep., Ns., M.Kep selaku penguji 1 yang telah banyak memberikan masukan dan saran kepada penulis.
5. Ibu Bina Melvia Girsang, S.Kep., Ns., M.Kep selaku penguji 2 yang telah banyak memberikan masukan dan saran kepada penulis.

6. Kepada para pimpinan dan staff di Puskesmas Indralaya yang telah mengizinkan penulis untuk dapat melakukan penelitian di wilayah kerja Puskesmas Indralaya.
7. Para staf Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya yang telah membantu dalam mengurus administrasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Tak lupa kepada kedua orang tua dan saudara penulis yang telah menjadi *support system* kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan – rekan seperjuangan Alih Program 2016 yang penulis banggakan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyusun skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, dengan hati terbuka penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna memperbaiki di masa yang akan datang.

**Wassalamualaikum Wr. Wb.**

Indralaya, Januari 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

### SAMPUL LUAR

SAMPUL DALAM.....	ii
SURAT PERNYATAAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR SKEMA .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	xx

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
1. Tujuan Umum .....	6
2. Tujuan Khusus .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
1. Manfaat Secara Teori.....	7
2. Manfaat Secara Praktis .....	7
E. Ruang Lingkup.....	7

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kelompok Pendukung ( <i>Support Group</i> ) ASI	
1. Definisi.....	9
2. Manfaat Kelompok Pendukung ASI.....	9
3. Tahap-tahap Pembentukan Kelompok Pendukung ASI .....	10
B. Menyusui	
1. Definisi .....	12
2. Mekanisme Menyusui.....	12
3. Cara Menyusui.....	14
a) Posisi Menyusui.....	14
b) Pelekatan Ibu dan Bayi .....	17
c) Frekuensi Menyusui.....	18
d) Masalah-masalah dalam Menyusui.....	19
C. Air Susu Ibu (ASI) Eksklusif	
1. Definisi.....	22
2. Manfaat ASI.....	22
3. Komposisi ASI.....	24
4. Kecukupan ASI.....	27
5. Faktor yang Mempengaruhi Pemberian ASI Eksklusif .....	28
6. Hambatan dalam Pemberian ASI Eksklusif.....	32
D. Perilaku	
1. Definisi .....	36
2. Domain Perilaku .....	37
a. Pengetahuan ( <i>knowledge</i> ) .....	37
b. Sikap ( <i>attitude</i> ) .....	38
c. Praktik atau tindakan ( <i>practice</i> ).....	39
E. Penelitian Terkait .....	40
F. Kerangka Teori .....	43

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Kerangka Konsep.....	44
B. Desain Penelitian .....	45
C. Hipotesis Penelitian .....	46
D. Definisi Operasional .....	46
E. Populasi dan Sampel.....	49
F. Waktu dan Tempat Penelitian.....	51
G. Etika Penelitian .....	51
H. Alat Pengumpulan Data .....	53
1. Data Primer .....	53
2. Data Sekunder.....	54
I. Uji Coba Instrumen .....	55
J. Prosedur Pengumpulan Data.....	56
1. Tahap Persiapan .....	56
2. Tahap Pelaksanaan.....	56
K. Rencana Analisa Data .....	57
1. Pengolahan Data .....	57
2. Analisis Data.....	59

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	61
B. Hasil Penelitian .....	61
1. Analisis Univariat .....	61
a. Karakteristik Responden .....	61
b. Perilaku Menyusui .....	63
2. Analisis Bivariat .....	65
C. Pembahasan .....	69
1. Karakteristik Responden .....	69

2. Perilaku Menyusui .....	73
a. Pengetahuan .....	73
b. Sikap Ibu .....	79
c. Psikomotor (Pelekatan Menyusui) .....	83
D. Keterbatasan Peneliti .....	88
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	89
B. Saran .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Komposisi Kandungan ASI.....	28
Tabel 2.2	Perkiraan Kebutuhan ASI bagi Bayi dengan Berat Badan Usia 1-24 Bulan .....	29
Table 2.3	Kenaikan Berat Badan Bayi Setiap Bulan.....	29
Table 2.4	Penyimpanan ASIP .....	38
Tabel 3.1	Bentuk Rancangan Penelitian.....	46
Tabel 3.2	Definisi Operasional.....	47
Tabel 3.3	Kisi-kisi Kuesioner Tingkat Pengetahuan Ibu .....	55
Tabel 3.4	Kisi-kisi Kuesioner Sikap.....	55
Table 4.1	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	62
Table 4.2	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan.....	62
Table 4.3	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan .....	62
Table 4.4	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jumlah Anak.....	63
Table 4.5	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pengetahuan Sebelum Diberikan Intervensi Kelompok Pendukung ASI .....	63
Table 4.6	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pengetahuan Setelah Diberikan Intervensi Kelompok Pendukung ASI .....	64
Table 4.7	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Sikap Sebelum Diberikan Intervensi Kelompok Pendukung ASI .....	64
Table 4.8	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Sikap Setelah Diberikan Intervensi Kelompok Pendukung ASI .....	64

Table 4.9	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Psikomotor (Pelekatan) Sebelum Diberikan Intervensi Kelompok Pendukung ASI.....	65
Table 4.10	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Psikomotor (Pelekatan) Setelah Diberikan Intervensi Kelompok Pendukung ASI.....	65
Table 4.11	Hasil Uji Marginal Homogeneity Terhadap Pengetahuan Ibu Menyusui Sebelum dan Setelah Diberikan Intervensi Kelompok Pendukung ASI.....	66
Table 4.12	Hasil Uji Marginal Homogeneity Terhadap Sikap Ibu Menyusui Sebelum dan Setelah Diberikan Intervensi Kelompok Pendukung ASI.....	67
Table 4.13	Hasil Uji Marginal Homogeneity Terhadap Psikomotor (Pelekatan) Ibu Menyusui Sebelum dan Setelah Diberikan Intervensi Kelompok Pendukung ASI.....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Posisi Menyusui .....	19
Gambar 2.2	Pelekatan Bayi saat Menyusui.....	20

## DAFTAR SKEMA

Skema 2.1	Kerangka Teori .....	44
Skema 3.1	Kerangka Konsep Penelitian.....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Persetujuan Menjadi Responden
2. Lembar Kuesioner
3. Lembar Konsultasi Pembimbing I
4. Lembar Konsultasi Pembimbing II
5. Surat Studi Pendahuluan
6. Surat Izin Validitas
7. Surat Izin Penelitian
8. Hasil Output Analisa Data
9. Uji Plagiarisme
10. Dokumentasi

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. IDENTITAS DIRI

Nama Lengkap : Isti Fauziah  
Tempat/Tanggal Lahir : Palembang, 04 Mei 1995  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Jl. DI. Panjaitan Lr. Lama No. 703 Rt. 009 Rw.  
003 Kelurahan Bagus Kuning Kecamatan Plaju  
Palembang SUMSEL  
E-mail : isti.fauziah045@gmail.com

### B. RIWAYAT PENDIDIKAN

Tahun 2001 - 2007 SD Negeri 262 Palembang  
Tahun 2007 – 2010 SMP Negeri 16 Palembang  
Tahun 2010 – 2013 SMA Patra Mandiri 1 Plaju  
Tahun 2013 – 2016 Poltekkes Kemenkes Palembang Prodi DIII  
Keperawatan Palembang

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Usia 0-24 bulan sering diistilahkan sebagai periode emas sekaligus periode kritis karena pertumbuhan dan perkembangan pada masa ini terjadi begitu pesat. Periode emas dapat terwujud apabila bayi memperoleh asupan gizi yang sesuai untuk tumbuh kembang (Kemenkes, 2017a). Pertumbuhan dan perkembangan bayi sebagian besar didapatkan melalui asupan nutrisi yang optimal, yaitu Air Susu Ibu (ASI) (Wiji, 2013).

ASI merupakan makanan terbaik bagi bayi karena mempunyai komposisi gizi yang paling lengkap dan ideal untuk pertumbuhan dan perkembangan bayi selama 6 bulan pertama. ASI mengandung semua nutrisi yang dibutuhkan bayi, meliputi hormon, antibodi, faktor kekebalan hingga antioksidan (Yuliarti, 2010). Bayi yang mendapatkan ASI secara eksklusif akan terpenuhi kebutuhan gizi secara maksimal (Yosephin, Jumiyati & Suryani, 2017).

Menurut data *World Health Organization* (WHO) sampai Agustus 2017, secara global hanya 40% bayi dibawah usia 6 bulan yang disusui secara eksklusif. Berdasarkan Profil Kesehatan Indonesia (2016) presentase bayi yang mendapatkan ASI dibawah usia 6 bulan sebesar 54% (Kemenkes, 2017b). Angka ini masih jauh dari target pencapaian pemberian ASI eksklusif di Indonesia yaitu sebesar 80% (Pusdatin, 2014). Pencapaian ASI eksklusif yang belum mencapai target dikarenakan menurunnya pemberian ASI seiring

bertambahnya usia bayi (Depkes, 2010). Menurut Laporan Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) tahun 2013, presentase pemberian ASI eksklusif semakin menurun dengan bertambahnya usia bayi. Presentasi pola pemberian ASI saja pada bayi usia 0 bulan sebesar 52,7% dan pada bayi usia 6 bulan hanya sebesar 30,2% (Kemenkes, 2013).

Menurut laporan Dinas Kesehatan Provinsi Sumatera Selatan tahun 2014 cakupan pemberian ASI eksklusif mengalami penurunan sebesar 0,33% menjadi 63,44% dibandingkan tahun 2013 sebesar 63,77%. Terdapat 47% (8 kabupaten/kota) yang cakupan ASI eksklusifnya diatas rata-rata provinsi. Kabupaten Ogan Ilir merupakan salah satu kabupaten yang cakupan pemberian ASI eksklusif berada dibawah rata-rata provinsi. Cakupan pemberian ASI eksklusif Kabupaten Ogan Ilir tahun 2014 sebesar 36,2% (Dinkes Sumsel, 2015).

Rendahnya cakupan pemberian ASI dapat disebabkan karena banyak faktor antara lain kurangnya pengetahuan dan sikap ibu dalam menyusui. Kurangnya pengetahuan ibu tentang manajemen laktasi yang benar, posisi menyusui yang tepat, dan mitos-mitos tentang menyusui umumnya dapat menghambat produksi ASI sehingga mempengaruhi sikap ibu dalam memberikan ASI (Baskoro, 2008). Sikap yang didasari pengetahuan yang adekuat akan bertahan lama pada kehidupan seseorang, dan sebaliknya. Pengetahuan dan sikap saja tidak cukup untuk merubah perilaku sehingga dibutuhkan juga psikomotor dalam mendukung perubahan sikap (Notoatmodjo, 2007). Psikomotor yang berperan penting dalam menyusui adalah pelekatan. Pelekatan yang tidak tepat dapat menyebabkan berbagai

permasalahan seperti puting lecet, nyeri, serta pembengkakan payudara (Sastroasmoro, 2007). Namun ada situasi lainnya yang menyebabkan ibu tidak dapat menyusui dengan benar seperti kurang kesadaran dan kepercayaan diri ibu untuk menyusui, ASI yang tidak keluar, dan kesibukan ibu sehingga ibu membutuhkan dukungan (Perinasia, 2007). Ibu yang didukung untuk menyusui 2,5 kali akan lebih sukses dalam memberikan ASI. Dukungan untuk menyusui harus didukung oleh semua pihak meliputi pemerintah, media, tenaga kesehatan, masyarakat, dan kelompok (Fadhila & Ninditya, 2016).

Kelompok pendukung (*support group*) ASI merupakan program yang secara khusus dibentuk untuk mendukung para ibu yang ingin berhasil melaksanakan pemberian ASI secara optimal. Peserta dapat saling memberi dan menerima dukungan baik berupa teknis, moral, dan emosional untuk sukses menyelesaikan masalah yang dihadapi atau mencapai tujuan yang diharapkan (Ichsan, Salima & Soebijanto, 2015). Kelompok pendukung ASI sebagai kegiatan yang dapat mendukung keberhasilan ibu menyusui dengan tujuan meningkatkan kesadaran dan kepercayaan diri ibu untuk menyusui melalui pengalaman sesama anggota dan motivasi dari motivator sehingga dapat meningkatkan pengetahuan, sikap, dan psikomotor ibu dalam menyusui (Perinasia, 2007).

Berdasarkan hasil penelitian Pawestri dan Sulisyaningsih, (2012) menunjukkan bahwa terdapat hubungan peran kelompok pendukung ibu dengan pemberian ASI eksklusif (nilai *chi-square* sebesar 6,771, p sebesar 0,034, dan nilai kontingensi sebesar 0,334). Hasil survey yang dilakukan oleh Mercy Corps Indonesia menunjukkan bahwa terdapat peningkatan cakupan

ASI eksklusif sebesar 11% desa yang terdapat KP ibu dan peningkatan sebesar 6% didesa yang tidak ada KP ibu (Cornelia, dkk, 2008).

Model intervensi dengan menggunakan dukungan kelompok dianggap lebih efektif dan efisien dalam meningkatkan pengetahuan, sikap, dan perilaku masyarakat khususnya pada ibu menyusui dalam meningkatkan pemberian ASI eksklusif (Ernawati, Bakhtiar & Tahlil, 2016). Kelompok pendukung ASI memberikan keterampilan dan dukungan sosial dalam bentuk kepercayaan, pengakuan, dan penghargaan atas informasi dan ide yang mampu meningkatkan pengetahuan kelompok serta dapat merubah sikap dan perilaku (Yosephin, Jumiati & Suryani, 2017). Penelitian Astuti, Suanti dan Judistiani, tahun 2016 menunjukkan bahwa pembentukan dan pelatihan kelompok pendukung ASI dapat meningkatkan pengetahuan kelompok pendukung ASI sehingga mendorong para ibu untuk memberikan ASI eksklusif.

Hasil wawancara yang dilakukan peneliti kepada 9 orang ibu menyusui, 7 diantaranya tidak menyusui secara eksklusif. Hal ini disebabkan oleh beberapa alasan yaitu, ASI yang tidak keluar pada hari pertama setelah kelahiran, puting ibu tenggelam, kesibukan ibu, produk ASI yang tidak mencukupi, serta adanya keluhan payudara menjadi lecet.

Hasil survey pendahuluan didapatkan bahwa pemberian ASI eksklusif masih diikuti dengan pemberian minuman dan makanan tambahan seperti air putih sebesar 70%. UNICEF dan WHO merekomendasikan bayi hanya disusui ASI selama paling sedikit 6 bulan, bayi tidak diberikan makanan atau minuman lain, termasuk air putih kecuali obat-obatan, vitamin atau mineral

(Pusdatin, 2014). Hasil penelitian kualitatif yang dilakukan oleh Sriwati, dkk (2014), di wilayah kerja Puskesmas Maniangpajo didapatkan bahwa kebiasaan masyarakat seperti memberikan air putih, teh, kopi, dan kelapa muda kepada bayi pasca kelahiran merupakan hambatan dalam pemberian ASI eksklusif. Kendala lain yang menjadi faktor penghambat pemberian ASI adalah gencarnya promosi susu formula melalui media bahkan langsung melalui ibu-ibu (Soetjiningsih, 2012).

## **B. Rumusan Masalah**

Mengingat masih rendahnya presentase bayi yang mendapatkan ASI eksklusif sampai 6 bulan di Indonesia. Berdasarkan Data dan Informasi Kesehatan Indonesia tahun 2016 yaitu sebesar 29,5% maka dibutuhkan intervensi yang tepat untuk mencapai target nasional pemberian ASI eksklusif sebesar 80%. Salah satu intervensi yang dapat dilakukan yaitu menerapkan kelompok pendukung (*support group*) ASI pada ibu-ibu menyusui. Hal ini sesuai dengan penelitian Nurrohmah, Prawitasari dan Wisman, (2015), peran *support group* ibu berpengaruh signifikan pada perilaku menyusui. Ibu yang berperan dalam KP memiliki 12,85 kali lebih tinggi berkesempatan mengubah perilaku menyusui dibandingkan ibu yang tidak berperan dalam KP. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka rumusan masalah penelitian ini adalah adakah pengaruh kelompok pendukung (*support group*) ASI terhadap pengetahuan, sikap, dan psikomotor (pelekatan) ibu dalam menyusui.

### C. Tujuan Penelitian

#### 1. Tujuan Umum

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kelompok pendukung (*support group*) ASI terhadap pengetahuan, sikap, dan psikomotor (pelekatan) ibu dalam menyusui.

#### 2. Tujuan Khusus

- a) Mengetahui karakteristik ibu menyusui di desa Sakatiga.
- b) Mengetahui pengetahuan ibu menyusui sebelum diberikan intervensi kelompok pendukung (*support group*).
- c) Mengetahui pengetahuan ibu menyusui setelah diberikan intervensi kelompok pendukung (*support group*).
- d) Mengetahui sikap ibu menyusui sebelum diberikan intervensi kelompok pendukung (*support group*).
- e) Mengetahui sikap ibu menyusui setelah diberikan intervensi kelompok pendukung (*support group*).
- f) Mengetahui psikomotor (pelekatan) ibu menyusui sebelum diberikan intervensi kelompok pendukung (*support group*).
- g) Mengetahui psikomotor (pelekatan) ibu menyusui setelah diberikan intervensi kelompok pendukung (*support group*).
- h) Mengetahui perbedaan pengetahuan ibu menyusui sebelum dan setelah diberikan intervensi kelompok pendukung (*support group*).
- i) Mengetahui perbedaan sikap ibu menyusui sebelum dan setelah diberikan intervensi kelompok pendukung (*support group*).

- j) Mengetahui perbedaan psikomotor (pelekatan) ibu menyusui sebelum dan setelah diberikan intervensi kelompok pendukung (*support group*).

#### **D. Manfaat Penelitian**

1. Manfaat Secara Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan tambahan pengetahuan dan sumbangan teoritis dalam meningkatkan pencapaian ASI.

2. Manfaat Secara Praktis

- a. Bagi Masyarakat

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan wawasan masyarakat terutama ibu menyusui mengenai pentingnya pemberian ASI untuk kesehatan bayi sehingga terbentuk perilaku positif dalam memberikan ASI.

- b. Bagi Pelayanan Keperawatan

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan pembelajaran dan evaluasi bagi profesi keperawatan terutama dalam meningkatkan kualitas pelayanan kesehatan terkhusus dalam meningkatkan pemberian ASI.

#### **E. Ruang Lingkup Penelitian**

Fokus penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kelompok pendukung (*support group*) ASI terhadap pengetahuan, sikap, dan psikomotor (pelekatan) ibu dalam menyusui. Penelitian ini dilakukan pada bulan Januari 2018. Populasi penelitian ini adalah ibu-ibu menyusui yang memiliki anak

usia 0-24 bulan yang dilakukan di desa Sakatiga. Desain penelitian ini adalah penelitian jenis eksperimental menggunakan *praexperiment design* dengan rancangan *one group pretest posttest*. Penelitian ini menilai domain perilaku ibu dalam menyusui, meliputi pengetahuan, sikap, dan psikomotor (pelekatan) sebelum dan setelah dilakukan intervensi berupa kelompok pendukung ASI (*support group*). Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *noproability sampling* dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan menggunakan kuesioner dan lembar observasi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardiana, Negara, H. W., & Sutisna, M. (2013). Analisis Faktor Risiko Reproduksi yang Berhubungan dengan Kejadian Kanker Payudara pada Wanita. *Jurnal I(2)*. 106-111.
- Astuti, S., Suanti, A.I., Judistiani, T.D. (2016). Pengaruh Pelatihan ASI Eksklusif Terhadap Pengetahuan Menyusui Kelompok Pendukung ASI di DEsa Mekarhalih dan Cipacing Kecamatan Jatinangor Kabupaten Sumedang. *Jurnal JSK*, 3(1), 139-144.
- Azwar, S. (2005). *Sikap Manusia: Teori Pengukurannya Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baskoro, A. (2008). *ASI-Panduan Praktis Ibu Menyusui*. Yogyakarta: Banyu Media.
- Bintang, T. L. N., & Darti, N. A., (2012). Gambaran Keefektifan Proses Menyusui di Kliik Bersalin Mariani. *Jurnal Keperawatan Klinis*, 1(1). 13-19.
- Breast-Feeding Positions Retrieved 02 Desember 2017, from [https://www.summitmedicalgroup.com/library/pediatric\\_health/pa-nfbreast\\_post/](https://www.summitmedicalgroup.com/library/pediatric_health/pa-nfbreast_post/)
- Cornelia, M., E., Turnip, O., M., Wahyuningsih, H., P., Heni, J., G., & Palupy, R. (2008). *Panduan Dasar Motivator Menyusui*. Mercy Corps.
- Depkes. (2010). Laporan Nasional Riset Kesehatan Dasar (RISKESDAS) Tahun 2010. Retrieved 18 Juli 2017, from <http://www.diskes.baliprov.go.id/files/subdomain/diskes/Januari%202015/RISKESDAS%202010.pdf>
- Dinkes Sumsel. (2015). Profil Kesehatan Provinsi Sumatera Selatan Tahun 2014. Retrieved 18 Juli 2017, from [www.depkes.go.id/resources/download/profil/...2014/06\\_Sumatera\\_Selatan\\_2014.pdf](http://www.depkes.go.id/resources/download/profil/...2014/06_Sumatera_Selatan_2014.pdf)
- Djitowiyono, S., & Kristriyanasari, W. (2011). *Asuhan Keperawatan Neonatal dan Anak*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Ernawati, Bakhtiar, & Tahlil, T. (2016). Peningkatan Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Ibu dalam Memberikan ASI Eksklusif Melalui Edukasi Kelompok. *Jurnal Ilmu Keperawatan*. 4(2), 34-45.
- Fadhila, S.R., & Ninditya L. (2016). *Dampak dari Tidak Menyusui di Indonesia*. Jakarta: IDAI.

- Fahrina, Y. (2010). *Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Praktek Pemberian ASI Eksklusif di Wilayah Kerja Puskesmas UPT Pagarsih Kota Bandung*. Depok: FKM UI.
- Fikawati, S. (2010). Kajian Implementasi dan Kebijakan Air Susu Ibu Eksklusif dan Insiasi Menyusu Dini di Indonesia. *Jurnal Makara Kesehatan*. 14(1), 17-24.
- Handayani, L., Kosnin, AM., & Jian, YK. (2012). Brestfeeding Education in Team of Knowledge and Attitude Through Mother Support Group. *Journal of education and Learning*. 6(1), 65-72.
- Hegar, B. (2013). *Indonesia Menyusui*. Jakarta: IDAI
- Hidayat, A. A. (2008). *Metode Penelitian Kebidanan Teknik Analisa Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Ichsan, B., Salimo, H., & Soebijanto. (2015). Keefektifan Program Kolompok Pendukung Ibu dalam Mengubah Perilaku Ibu Menyusui. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 10(2), 186-194.
- Ikatan Dokter Anak Indonesia (IDAI). (2013a). Bagaimana Menyusui dengan Benar. Retrieved 15 Juli 2017, from <http://www.idai.or.id/artikel/klinik/asi/bagaimana-menyusui-dengan-benar>
- \_\_\_\_\_. (2013b). Menuju ASI Eksklusif. Retrieved 15 Juli 2017, from <http://www.idai.or.id/artikel/klinik/asi/1-2-3-menuju-asi-eksklusif>
- Kemendes RI. (2013). Riset Kesehatan Dasar (RISKESDAS). Retrieved 15 Juli 2017, from <http://pdmmi.org/wpcontent/uploads/2014/01/Hasil-Rikesdas-2013.pdf>
- \_\_\_\_\_. (2016). *Buku Kesehatan Ibu dan Anak*. Jakarta.
- \_\_\_\_\_. (2017a). Kualitas Manusia Ditentukan 1000 Hari Pertama Kehidupan Retrieved 18 Juli 2017, from <http://www.depkes.go.id/article/print/17012300003/kualitas-manusia-ditentukan-pada-1000-hari-pertama-kehidupannya.html>
- \_\_\_\_\_. (2017b). Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2016. Retrieved 18 Juli 2017, from [www.depkes.go.id/.../profil-kesehatan-indonesia/Profil-Kesehatan-Indonesia-2016.pdf](http://www.depkes.go.id/.../profil-kesehatan-indonesia/Profil-Kesehatan-Indonesia-2016.pdf)
- Kriselly, Y. (2012). *Studi Kualitatif Terhadap Rendahnya Cakupan ASI Eksklusif di Wilayah Kerja Puskesmas Kereng Pangi Kecamatan Katingan Hilir Kabupaten Katingan Provinsi Kalimantan Tengah Tahun 2013*. Depok: FKM UI.

- Kristiyansari, W. (2009). *ASI:Menyusui dan Sadari*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Kronbrog, H., & Vaerth, M. (2009). How Are Effective Breastfeeding Technique And Pacifier Use Related to Breastfeeding Problems And Breastfeeding Duration. *Journal Compilation*.
- Lestari, A. (2009). *Faktor Ibu Bayi yang Berhubungan dengan Pemberian ASI Eksklusif di Indonesia Tahun 2007*. Depok: UI.
- Lin, S, S., Chein, L, Y., & Lee, C, F. (2008). Effectiveness of Prenatal Education Programme on Breasfeeding Outcomes in Taiwan. Pubmed.
- Maryunani, A. (2009). *Asuhan Pada Ibu dalam Masa Nifas*. Jakarta: Trans Info Medik.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Inisiasi menyusu Dini, Asi Eksklusif dan Manajemen Laktasi*. Jakarta: Trans Info Media.
- Mercy Crops Indonesia. (2014). *Kelompok Pendukung Ibu Indonesia*.
- Mohanis, W. (2014). Peran Petugas Kesehatan dan Status Pekerjaan Ibu dengan Pemberian ASI Eksklusif. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8(40-45).
- Mubarak, W, I., Chayati, N., Rozikin, K., & Suoradi. (2007). *Proosi Kesehatan Sebuah Pengantar Proses Belajar Mengajar dalam Pendidikan* . Jogakarta: Graha Ilmu.
- Mudhawaroh. (2014). Pengaruh Sikap Ibu Terhadap Pencapaian ASI Eksklusif Di Wilayah Puskesmas Megalih Dan Puskesmas Jogoloyo Kabupaten Jombang. *Jurnal Keperawatan dan Kebidanan*. 1(1), 14-21.
- Musbikin, I. (2005). *Panduan Bagi Ibu Hamil & Melahirkan*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Notoatmodjo, S. (2003). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2007). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta : Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nugroho, A, S,. (2011). *Peranan Kelompok Pendukung Ibu(KP-Ibu) Dalam Program Peningkatan Capaian ASI Eksklusif (Study Diskripsi Kualitatif) Mengenal Peran Kelompok Penduknng Ibu (KP-Ibu) Dlam Program*

- Peningkatan Cpaian ASI Eksklusif di Kelurahan Semanggi Pasar Kliwon.* Universitas Sebelas Maret.
- Nurrohmah, A., Prawitasari, S., & Nisman, W., A., (2015). Role of Mother Support (KP-Ibu) Group on Behavior of Exclusive Breastfeeding in Work Area Primary Health Care (Puskesmas) of Ngoresan Surakarta. *Internasional Journal of Research in Medical Sciences*, 3(1), 85-91.
- Nursalam. (2008). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Konsep dan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Noughabi, Z, S., Golian, T., Foroushani., Nayeri., & Baheiraei. (2014). Prevalence and Faktors Associated with Exlusive Breastfeeding at 6 Months of Life in Tehran: A Population-Based Study. *Eastern Mediteranian Health Journal*, 20(1), 1-5.
- Oliveira, dkk. (2003). Effect of Intervention to Improve Breastfeeding Technique on The Freuquency of exlusive Breastfeeding and Laction-Related Problem. *Jurnal of Human Lactation*, 22(3), 315-321.
- Pawestri, N., T., & Sulisyaningsih. (2012). Efektifitas Peran Kelompok Pendukung Ibu terhadap Pemberian ASI Eksklusif di Puskesmas Pandak I Bantul. *Jurnal Kebidanan dan Keperawatan*, 8(1), 52-62.
- Perinasia. (2007). *Manajemen Laktasi Edisi 3*. Jakarta.
- Pertiwi, P. (2012). Gambaran Faktor Pemberian ASI Eksklusif di Keluajan Kunciaran Indah Tangerang. Depok: Universitas Indonesia.
- Pertiwi, S, H., Solehati, T., & Widisih R. (2012). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Laktasi Ibu dengan Bayi Usia 0-6 Bulan diDesa Cibeusi Kecamatan Jatinangor.
- Prawirohardjo, S. (2012). *Ilmu Kebidanan*. Jakarta: PT. Bina Pustaka.
- Priscilla, V., Novrianda, D., & Suratno. (2014). Dukungan Suami Terhadap Pemberian ASI Eksklusif Di Wilayah Kerja Puskesmas Lubuk Kilangan Kota Padang Tahun 2011. *Jurnal Keperawatan* 10(1), 197-209.
- Pusat Data dan Informasi (Pusdatin). (2014). *Situasi dan Analisis ASI Eksklusif*. Jakarta: Kementrian Kesehatan RI.
- \_\_\_\_\_. (2015). *Mari Mendukung! Menyusui dan Bekerja*. Jakarta: Kementrian Kesehatan RI.
- Riksani, R. (2012). *Keajaiban ASI (Air Susu Ibu)*. Jakarta: Dunia Sehat.
- Roesli, U. (2005). *Inisiasi Menyusui Dini Plus ASI Eksklusif*. Jakarta: Pustaka Bunda.

- \_\_\_\_\_. (2008). *Inisiasi Menyusu Dini*. Jakarta : Pustaka Bunda.
- Roesli, U., & Yohmi, E. (2013). *Manajemen Laktasi*. Jakarta : IDAI.
- Sari, dkk. (2014). Faktor-Faktor yang Berhubungan Terhadap Risiko Kehamilan “4 Terlalu (4-T)” Pada Wanita Usia 10-59 Tahun. *Jurnal Media Litbangkes*. 24(3), 143-152.
- Sartono, S., & Utaminingrum, H. (2012). Hubungan Pengetahuan Ibu, Pendidikan Ibu dan Dukungan Suami dengan Pemberian ASI Eksklusif di Kelurahan Muktiharjo Kidul Kecamatan Telogosari Kota Semarang. *Jurnal Gizi Universitas Muhammadiyah Semarang*, 1(1). 1-9.
- Sastroasmoro, S. (2007). *Membina Tumbuh Kembang Bayi dan Balita*. Jakarta: IDAI.
- Sastroasmoro, S., & Ismael, S. (2011). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis*. Jakarta: CV Sagung Seto.
- Satino, & Setyorini, Y. (2014). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Pemberian ASI Eksklusif Pada Ibu Primipara dikota Surakarta. *Jurnal Terpadu Ilmu Kesehatan*, 3(2), 106-214.
- Septianingrum, A. (2016). Hubungan Peran Kelompok Pendukung Ibu dengan Keberhasilan Pemberian ASI Eksklusif di wilayah Kerja Puskesmas Gambirsari Surakarta. Skripsi.
- Setiadi. (2013). *Konsep dan Praktik Penulisan Riset Keperawatn Edisi Kedua*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Siswoyo, D. (2014). Tujuan dan Manfaat Pemberian ASI Eksklusif.
- Soetjiningsih. (2012). *ASI Petunjuk Untuk tenaga Kesehatan*. Jakarta: EGC.
- Sugiyono. (2013). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sumaryani, T., Novayellinda, R., & Nurchayati, S. (2014). *Pengaruh Intervensi Pelekatan (Latch On) Pada Saat di ruang Postpartum Terhadap Frekuensi Pemberian ASI Tanpa MP-ASI Selama 3 Minggu Pertama Kelahiran*. Riau: PSIK.
- Sunyoto, D. (2011). *Analisis Regresi dan Uji Hipotesis*. Yogyakarta: CAPS.
- Suradi, R. (2013). *Posisi dan Perlekatan Menyusui dan Menyusu yang Benar*. Jakarta: IDAI.

- Susilo, J., Kurdati, W., & Siswati, T. (2012). Hubungan Kelompok Pendukung Ibu Terhadap Pengetahuan dan Praktek Pemberian ASI Eksklusif. *Jurnal Gizi Indonesia*, 35(1), 30-40.
- Sriwati, Nyorong, & Natsir. (2014). Hambatan Pemberian ASI Eksklusif DI Wilayah Kerja Puskesmas Maniangpajo Kabupaten Wajo. *JST Kesehatan*. 4(1), 25-33.
- Taqwin., M A, & Anggorowati. (2014). Hubungan Kepercayaan Diri dengan Pola Pemberian ASI pada Ibu Menyusui yang Bekerja di Kelurahan Mangkang Kulon Wilayah Kerja Puskesmas Mangkang Kota Semarang. *Jurnal Keperawatan Maternitas*. 2(2), 77-83.
- The Lancet Breastfeeding Series. (2016). Baby Friendly Hospital Initiative Congress. Retrieved 15 Juli 2017, from [http://apps.who.int/nutrition/events/2016\\_bfhi\\_congress\\_presentation\\_late\\_stscience\\_nemat.pdf](http://apps.who.int/nutrition/events/2016_bfhi_congress_presentation_late_stscience_nemat.pdf)
- Triningsih, W., dan Yunariyah. (2011). Hubungan Teknik Menyusui dengan Kelancaran Pengeluaran Ais Susu Ibu Pada Masa Nifas. *Jurnal Keperawatan*, 3(1). 104-108.
- Untari, J. (2017). Hubungan Antara Karakteristik Ibu Dengan Pemberian ASI Eksklusif di Wilayah Kerja Puskesmas Minggir Kabupaen Sleman. *Jurnal Formil (Forum Ilmiah) KesMas Respati*. 2(1), 17-23.
- Wahyuningsih, D., & Machmudah. (2013). Dukungan Suami Dalam ASI Eksklusif. *Jurnal Keperawatan Maternitas*. 1(2), 93-101.
- Wiji, R., N. (2013). *ASI dan panduan ibu menyusui*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- World Health Organization. (2017). 10 Facts on Breastfeeding. Retrieved 15 Juli 2017, from <http://www.who.int/features/factfiles/breastfeeding/en/>
- Wowor, M., Laoh, J. M., & Pangemanan, D. H.C.,. (2013). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Dengan Pemberian ASI Eksklusif Pada Ibu Menyusui di Puskesmas Bahu Kota Manado. *Ejurnal Keperawatan*, 1(1). 1-7
- Yosephin, B., Jumiyati., & Suryani, D. (2017). *Kelompok Pendukung (KP)ASI: Alernatif Sukses Menyusui di Lingkungan Kerja*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yulianah, N., Bahar, B., & Salam, A. (2013). Hubungan Antara Pengetahuan, Sikap, dan Kepercayaan Ibu dengan Pemberian ASI Eksklusif di Wilayah Kerja Puskesmas Bonto Cani Kabupaten Bone Tahun 2013. *Jurnal Universitas Hasanuddin*. 1-13.

- Yuliarti, I, D. (2008). *Hubungan Pemgetahuan Dan Sikap Ibu Dengan Perilaku Pemberian ASI Eksklusif (Tesis)*. Surakarta: Program Studi Kedokteran Keluarga Pasca Sarjanan Universitas Sebelas Maret.
- Yuliarti, N. (2010). *Keajaiban ASI-Makanan Terbaik untuk Kesehatan, Kecerdasan, dan Kelincahan Si Kecil*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Zakiah. (2012). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Pemberian ASI Eksklusif Di Kelurahan Semanan Kecamatan Kalideres Jakarta Barat Tahun, 2012*. Skripsi. Depok : Universitas Indonesia.