

**PENGEMBANGAN MODUL KESEHATAN
DAN KESELAMATAN KERJA DENGAN
PENDEKATAN *PROBLEM SOLVING* DI SMK
PGRI TANJUNG RAJA**

SKRIPSI

oleh

Ahai Septa Maja

NIM: 06121181419075

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2019

**PENGEMBANGAN MODUL KESEHATAN DAN
KESELAMATAN KERJA DENGAN PENDEKATAN *PROBLEM
SOLVING* DI SMK PGRI TANJUNG RAJA**

SKRIPSI

Oleh

Ahai Septa Maja

Nomor Induk Mahasiswa 06121181419075

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

Mengesahkan :

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,



Drs. H. Darlius, M.M., M.Pd.
NIP. 195703231986031001



H. Imam Syofii, S.Pd., M.Eng.
NIP. 198305032009121006

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pend. Teknik Mesin



Drs. Harlin, M.Pd.
NIP. 196408011991021001

**PENGEMBANGAN MODUL KESEHATAN DAN
KESELAMATAN KERJA DENGAN PENDEKATAN *PROBLEM
SOLVING* DI SMK PGRI TANJUNG RAJA**

Oleh

Ahai Septa Maja

Nomor Induk Mahasiswa 06121181419075

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Rabu

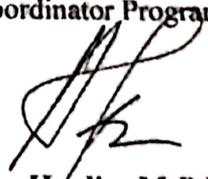
Tanggal : 24 Juli 2019

TIM PENGUJI

1. Ketua : Drs. H. Darlius, M.M., M.Pd.
2. Sekretaris : H. Imam Syofii, S.Pd., M.Eng.
3. Anggota : Drs. Harlin, M.Pd.
4. Anggota : Dra. Nyimas Aisyah, M.Pd.
5. Anggota : Drs. Zulherman, M.Pd.



Indralaya, Juli 2019
Mengetahui
Koordinator Program Studi



Drs Harlin, M.Pd.
NIP. 196408011991021001

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, saya persembahkan ini semua kepada:

- ❖ Allah SWT. Senantiasa memberikan limpahan nikmat dan karunia-Nya. Semoga kita semua termasuk kedalam orang-orang yang selalu bersyukur.
- ❖ Rasulullah Muhammad SAW. Sebaik-baik manusia dan sebaik-baik tauladan bagi kita semua dalam menjalankan kehidupan ini.
- ❖ Kedua orang tua, bapak Abdul Arpan dan Ibu Hermonis. Tak pernah berhenti memanjatkan doa demi kesuksesan anak-anaknya.
- ❖ Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin sekaligus ayahanda kita semua bapak Drs. Harlin, M.Pd. terimakasih atas dorongan motivasi yang selalu keluar dari lisanmu.
- ❖ Dosen pembimbing ayahanda Drs. H. Darlius, M.M., M.Pd. dan ayahanda H. Imam Syofii, S.Pd., M.Eng. terimakasih atas bimbingan, nasihat serta arahnya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Teman-teman seperjuangan Pendidikan Teknik Mesin. Tetap solid dan kompak, teruslah berkarya dan mengabdikan untuk negara.
- ❖ Keluarga besar BEM KM FKIP Unsri, BO Barokah FKIP Unsri, LDK Nadwah Unsri, FSLDK Sumsel. Terimakasih telah menjadi rumah yang nyaman dalam proses penempaan diri, dan menjadi keluarga yang senantiasa menasehati dalam kebenaran dan kesabaran. Semoga Allah mencatat pahala atas semua apa yang teman-teman sekalian berikan.
- ❖ Keluarga besar forum Microcontroller, Edogawa Conan, Fighting, Lentera Zarah, Konseptor Cilik, Dais, dan Mister Kampus. Terimakasih telah memberikan lika liku warna berbeda dalam proses penempaan diri, dan menjadi keluarga yang senantiasa menasehati dalam kebenaran dan kesabaran. Semoga Allah mencatat pahala atas semua apa yang teman-teman sekalian berikan.

Moto dalam menjalani kehidupan:

“Kemauan, kerja keras, dan pengorbanan”

“Jika Allah menolong kamu, maka tidak ada lagi yang dapat mengalahkan kamu, tetapi jika Allah membiarkan kamu (tidak membuat pertolongan), maka siapa yang dapat menolongmu setelah itu? Karena itu, hendaklah kepada Allah saja orang-orang beriman bertawakal”

(QS. Ali Imran : 160)

“Wahai orang-orang yang beriman! Jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu”

(QS. Muhammad : 7)

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahai Septa Maja

NIM : 06121181419075

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : Pengembangan Modul Kesehatan Dan Keselamatan Kerja Dengan Pendekatan *Problem Solving* Di SMK PGRI Tanjung Raja.

Dengan ini menyatakan bahwa: Seluruh data, informasi, serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam skripsi ini adalah hasil penelitian, pengamatan dan pengelolaan saya dengan pengarahan dari dosen pembimbing yang telah ditetapkan.

Skripsi yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah digunakan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Sriwijaya maupun Perguruan Tinggi lainnya.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut diatas, saya siap menerima sanksi akademis.

Indralaya, Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Ahai Septa Maja
NIM 06121181419075

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Sofendy, M.A., Ph.D. selaku dekan FKIP Unsri. Terima kasih juga saya ucapkan kepada ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Bapak Drs. Harlin, M.Pd. yang telah memberikan kemudahan dalam kepengurusan administrasi penulisan skripsi.

Ucapan terima kasih juga tak terhitung kepada Bapak Drs. H. Darlius, M.M., M.Pd. dan Bapak H. Imam Syofii, S.Pd., M.Eng. yang telah banyak sekali membimbing dan memberi nasehat serta motivasinya, terimakasih juga telah membagi ilmunya selama proses penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada dosen-dosen penguji yang telah memberikan komentar dan saran demi kebaikan skripsi ini. Serta yang tak kalah pentingnya semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan harapan. Kemudian ucapan terima kasih juga untuk sahabat-sahabat Pendidikan Teknik Mesin. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya pembaca. Oleh karena itu jikalau dalam skripsi ini banyak kekurangan, penulis mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak untuk kebaikan skripsi ini.

Indralaya, Juli 2019
Yang membuat pernyataan



Ahai Septa Maja
NIM 06121181419075

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pendidikan Menengah Kejuruan	6
2.2 Penelitian Pengembangan	7
2.2.1 Pengertian Penelitian Pengembangan	7
2.2.2 Model ADDIE	9
2.3 <i>Problem Solving</i>	12
2.4 Media Pembelajaran	13
2.4.1 Pengertian Media Pembelajaran	13
2.4.2 Fungsi Media Pembelajaran	14
2.4.3 Jenis Media Pembelajaran	15

2.5 Modul	15
2.5.1 Pengertian Modul	15
2.5.2 Tujuan dan Fungsi Modul	16
2.5.3 Karakteristik Modul	16
2.5.4 Langkah-langkah Pengembangan Modul	16
2.6 K3	19
2.7 Kerangka Berfikir.....	21
2.8 Penelitian Yang Relevan.....	22
BAB III METODELOGI PENELITIAN	23
3.1 Jenis Penelitian	23
3.2 Subjek Penelitian	23
3.3 Lokasi Dan Waktu Penelitian	23
3.4 Prosedur Penelitian	24
3.4.1 <i>Analysis</i>	24
3.4.2 <i>Design</i>	24
3.4.3 <i>Development</i>	24
3.4.4 <i>Implementation</i>	26
3.4.5 <i>Evaluation</i>	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data	28
3.5.1 Angket	28
3.6 Teknik Analisis Data	30
3.6.1 Analisa Data Kuisisioner	30
3.6.2 Analisa Data Angket Peserta Didik	31
BAB IV HASIL PENELITIAN	33
4.1 Persiapan Penelitian	33
4.2 <i>Analysis</i>	33
4.3 <i>Design</i>	34
4.4 <i>Development</i>	39
4.4.1 <i>Expert Review</i>	40
4.4.2 <i>One to One</i>	44
4.4.3 <i>Small Group</i>	44

4.5 <i>Implementation</i>	45
4.6 Pembahasan	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

TABEL 1 Kisi-kisi Instrumen Untuk Validasi Materi.....	28
TABEL 2 Kisi-kisi Instrumen Untuk Validasi Media.....	29
TABEL 3 Kisi-kisi Instrumen Untuk Validasi Media.....	29
TABEL 4 Kisi-kisi Instrumen Untuk Kepraktisan Peserta Didik.....	30
TABEL 5 Kategori Nilai Validasi.....	31
TABEL 6 Alternatif Pilihan Jawaban Angket.....	31
TABEL 7 Kriteria Interpretasi Skor Angket.....	32
TABEL 8 Hasil Validasi Materi.....	40
TABEL 9 Saran Ahli Materi.....	41
TABEL 10 Hasil Validasi Media.....	42
TABEL 11 Saran Ahli Media.....	43
TABEL 12 Komentar dan Saran <i>One to One</i>	44
TABEL 13 Komentar dan Saran <i>Small Group</i>	45

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1 Tahapan Model ADDIE.....	11
GAMBAR 2 Kerangka Berpikir.....	21
GAMBAR 3 Desain Penelitian.....	27
GAMBAR 4 Desain <i>Cover</i>	35
GAMBAR 5 Kata Pengantar.....	35
GAMBAR 6 Daftar Isi.....	36
GAMBAR 7 Kegiatan Belajar.....	36
GAMBAR 8 Rangkuman.....	37
GAMBAR 9 Evaluasi.....	37
GAMBAR 10 Kunci Jawaban.....	38
GAMBAR 11 Daftar Pustaka.....	38
GAMBAR 12 Profil Penulis.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

1. Lembar Usul Judul Skripsi	55
2. Lembar Verifikasi Judul Skripsi	56
3. Lembar Persetujuan Seminar Proposal	57
4. Lembar Persetujuan Seminar Hasil Penelitian	58
5. Lembar Persetujuan Sidang Skripsi.....	59

Lampiran 2

1. Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi	61
2. Surat Izin Penelitian.....	63
3. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	64
4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	65

Lampiran 3

1. Angket <i>one to one</i>	67
2. Angket <i>small group</i>	68
3. Angket <i>field test</i>	72
4. Absensi <i>one to one</i>	76
5. Absensi <i>small group</i>	77
6. Absensi <i>field test</i>	78

Lampiran 4

1. Surat validasi instrumen.....	81
2. Hasil validasi ahli materi.....	82
3. Hasil validasi ahli media.....	84
4. Hasil tahap <i>one to one</i>	87
5. Rekapitulasi hasil <i>small group</i>	88
6. Rekapitulasi hasil <i>field test</i>	96

Lampiran 5

1. Situs Web Resmi Kemendikbud	102
2. Kompetensi Dasar TDO	103
3. RPP TDO	104

Lampiran 6

1. Kartu bimbingan I.....	114
2. Kartu bimbingan II.....	116
3. Surat keterangan bebas pustaka.....	118
4. Surat keterangan bebas <i>plagiat</i>	120
5. Nilai SULIET.....	121
6. Dokumentasi peneliti.....	122

ABSTRAK

Pengembangan modul kesehatan dan keselamatan kerja dengan pendekatan *problem solving* telah dilaksanakan dan diterapkan pada siswa SMK PGRI Tanjung Raja. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran yang dapat menunjang proses pembelajaran pada mata pelajaran teknologi dasar otomotif. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas X TKR 1 SMK PGRI Tanjung Raja. Penelitian menggunakan model ADDIE, yakni *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Teknik pengambilan data yang dilakukan adalah validasi ahli, wawancara, dan angket. Hasil daripada penelitian ini adalah: (1) berdasarkan hasil validasi validasi pada tahap *expert evaluation* media pembelajaran dinyatakan valid dari aspek desain dan *content* dan dilakukan revisi berdasarkan saran dari ahli validasi. (2) dari evaluasi tahap *small group* didapatkan rata-rata persentase skor sebesar 83,44% sehingga dapat dikatakan media pembelajaran yang dikembangkan peneliti sangat praktis. (3) dari evaluasi tahap *field test* didapatkan rata-rata persentase skor sebesar 74,81% sehingga dapat dikatatakan media pembelajaran yang dikembangkan peneliti praktis. Dari hasil tahapan tersebut dapat disimpulkan bahwa modul kesehatan dan keselamatan dengan pendekatan *problem solving* kerja adalah valid dan praktis

Kata Kunci : Pengembangan, modul kesehatan dan keselamatan kerja pendekatan *problem solving*, valid, praktis

ABSTRACT

The development of occupational health and safety modules with a problem solving approach has been implemented and applied to the SMK Raja PGRI students of Tanjung Raja. This research is a development research that aims to produce learning media that can support the learning process in the subjects of basic automotive technology. The subjects in this study were students of class X TKR 1 SMK PGRI Tanjung Raja. The study used the ADDIE model, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The data collection techniques performed were expert validation, interviews, and questionnaires. The results of this study are: (1) based on the results of validation in the expert evaluation stage the learning media are declared valid from the design and content aspects and are revised based on the advice from the validation expert. (2) from the evaluation of the small group stage the average score percentage is 83.44% so that it can be said that the learning media developed by researchers is very practical. (3) from the evaluation of the field test stage the average score percentage is 74.81% so that it can be said that learning media developed by practical researchers. From the results of these stages it can be concluded that health and safety modules with work problem solving approaches are valid and practical

Keywords: Development, occupational health and safety module, problem solving, valid, practical approach

DAFTAR PUSTAKA

- Basri. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Bandung. Pustaka Setia.
- Briggs dkk. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul (Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Penerbit Departemen Pendidikan Nasional.
- Donal.(2007). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Gerlach & Ely. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Khairul. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Flip Book Pada Mata Kuliah Teknologi Sepeda Motor Di Pendidikan Teknik Mesin FKIP Universitas Sriwijaya (Studi Kasus Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FKIP Universitas Sriwijaya Angkatan 2015)*. Skripsi. Diterbitkan. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas. Sriwijaya. Indralaya
- Muhammad A. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Modul Cetak Pada Mata Kuliah Teknik pengelasan Di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya (Studi Kasus Di Bengkel Pendidikan Teknik Mesin FKIP Universitas Sriwijaya)*. Skripsi. Diterbitkan. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sriwijaya. Indralaya.
- Nurul H. 2017. *Pengembangan Modul Berbasis Keterampilan Proses Sains Materi Stoikiometri di SMA Negeri 1 Indralaya Utara (Studi Kasus Siswa/I SMA Negeri 1 Indralaya Utara kelas 2)*. Skripsi. Diterbitkan. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas. Sriwijaya. Indralaya
- Priatna, Tedi. (2004). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

- Purwanto, R., Aristo, dan Lasmono, S. (2007). *Pengembangan Modul*. Jakarta: Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi (PUSTEKKOM) Depdiknas.
- Sanjaya. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2005). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sudiman, Arif. (2011). *Media Pendidikan*. Jakarta: kencana
- Walberg. (2005). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Republik Indonesia. 1990. *Peraturan Pemerintah No. 29 Tahun 1990 tentang Pendidikan Menengah*.
- Republik Indonesia. 2003. *Undang-Undang No. 29 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.