



KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
No. 1570 /UN9.FKIP/TU.SK/2020

TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menimbang : a bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, di pandang perlu ada pembimbing skripsi untuk setiap mahasiswa;
b Sehubungan dengan butir a tersebut di atas, dipandang perlu untuk diterbitkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya sebagai pedoman dan landasan hukumnya.

Mengingat : 1 Undang-Undang No.20 Tahun 2003,
2 Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014,
3 Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,
4 Permen Ristekdikti No. 17 Tahun 2018,
5 Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,
6 Kepmenristekdikti RI No. 32031/M/KP/2019,
7 Keputusan Rektor Unsri No. 0241/UN9/KP/2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara
1. Dr. Yenny Anwar, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Meilinda, S.Pd., M.Pd.

berturut-turut sebagai pembimbing I dan II skripsi mahasiswa

Nama : Aep Tampowi

Nomor Induk Mahasiswa : 06091381621052

Jurusan : Pendidikan MIPA

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : Pengembangan Soal Evaluasi Berpikir Kritis Pada Materi Perubahan Lingkungan

- KEDUA : Segala Biaya yang timbul sebagai akibat diterbitkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya atau dana yang disediakan khusus itu.
- KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Desember 2020, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Indralaya
Pada tanggal : 12 Agustus 2020



DEKAN,

SOFENDI

NIP 196009071987031002

Tembusan:

1. Rektor
 2. Wakil Dekan II FKIP
 3. Koordinator Program Studi Pend. Biologi FKIP
 4. Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II
 5. Yang bersangkutan
- Universitas Sriwijaya

**PENGEMBANGAN SOAL BERPIKIR KRITIS
PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN**

SKRIPSI

oleh
Aep Tampowi
NIM: 06091381621052
Program Studi Pendidikan Biologi

Pembimbing 1,



Dr. Yenny Anwar, M.Pd.
NIP. 197910142003122002

Mengesahkan:

Pembimbing 2,



Dr. Meilinda, M.Pd
NIP 197905182005012003

Mengetahui:

Koordinator Jurusan MIPA



Koordinator Program Studi,



Dr. Yenny Anwar, M.Pd.
NIP. 197910142003122002

PENGEMBANGAN SOAL BERPIKIR KRITIS PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN

Aep Tampowi¹, Yenny Anwar², Meilinda³

¹Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sriwijaya

²³Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sriwijaya

Jl. Raya Palembang-Prabumulih KM. 32 Indralaya, OI, Sumatera Selatan 30662

Email¹ aeptampowi@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian pengembangan soal berpikir kritis pada materi perubahan lingkungan bertujuan untuk menghasilkan produk berupa soal berpikir kritis dan mengetahui kelayakan soal berpikir kritis dari segi valid, reliabilitas, dan kepraktisannya. Metode penelitian yang digunakan adalah *Development Research* dengan model penelitian 4D menurut Thiagarajan dengan tahapan pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebaran. Penelitian menggunakan tiga dari empat tahap model pengembangan 4D, yaitu pendefinisian, perancangan, pengembangan. Untuk mengambil data uji coba dan nilai kepraktisan digunakan *Google forms*. Hasil uji coba kemudian dianalisis menggunakan aplikasi *Anates V4*. Hasil analisis menunjukkan dari 40 butir soal, 33 soal dinyatakan valid dan reliabel. Nilai reliabilitasnya adalah 0,88 menunjukkan bahwa reliabilitas soal berpikir kritis tinggi. Kepraktisan soal berpikir kritis diketahui melalui hasil analisis angket peserta tes pada tahap uji coba dengan nilai rata-rata hasil angket kepraktisan adalah 4,15 yang menunjukkan bahwa soal berpikir kritis terkategori praktis. Dengan demikian, telah dihasilkan instrumen soal berpikir kritis materi perubahan lingkungan yang layak dan mudah digunakan.

Kata kunci: *Pengembangan soal, Kemampuan berpikir kritis, Google forms, 4D, Perubahan lingkungan.*

ABSTRACT

This study aimed to produce a product in the form of question items and to determine the feasibility of critical thinking questions in terms of their validity, reliability, and practicality. The research method used was Research and Development with the 4D research model according to Thiagarajan with the stages of Defining, Designing, Developing and Distributing. This study used only three of the four stages, namely Defining, Designing, and Developing. To retrieve data and practicality value, Google forms is used. The trial results were then analyzed using the Anates V4 application. The results of analysis showed that of the 40 items, 33 items were declared valid and reliable. The reliability value is 0.88 indicating that the reliability of critical thinking questions was high. The practicality of critical thinking questions was known through the results of the test taker's questionnaire analysis at the trial stage with the average value of the practicality questionnaire results being 4.15 which indicates that critical thinking questions were categorized as practical. Thus, an instrument for critical thinking about environmental change material has been produced that is feasible and easy to use.

Keywords: *Question items development, Critical thinking skills, Google forms, 4D, Environmental change*