

K. 17655/18080

176  
Sul  
E-080314  
2008

**STUDI PENERAPAN PRINSIP PENDIDIKAN HOLISTIK PADA  
PEMBELAJARAN FISIKA DI KELAS HOLISTIK SMA NEGERI 13  
PALEMBANG**

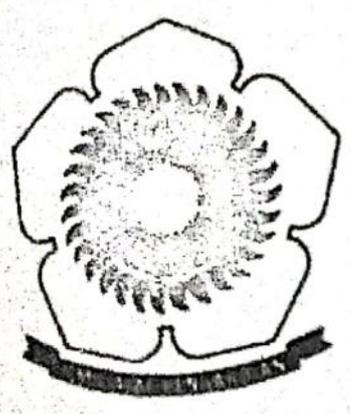
**Skripsi Oleh :**

**EKA SUPRIASIH**

**Nomor Induk Mahasiswa 06033134010**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**INDRALAYA**

**2008**

**STUDI PENERAPAN PRINSIP PENDIDIKAN HOLISTIK PADA  
PEMBELAJARAN FISIKA DI KELAS HOLISTIK SMA NEGERI 13  
PALEMBANG**

**Skripsi Oleh :**

**EKA SUPRIASIH**

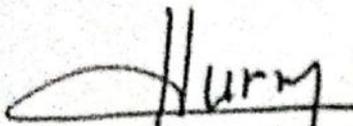
**Nomor Induk Mahasiswa 06033134010**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

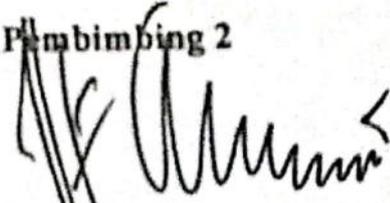
**Disetujui**

**Pembimbing 1**



**Dra. Murniati, M.Si.  
NIP. 131953674**

**Pembimbing 2**



**Apit Nathurohman, S.Pd., M.Si.  
NIP. 132288169**

**Disahkan**

**Ketua Jurusan Pendidikan MIPA**



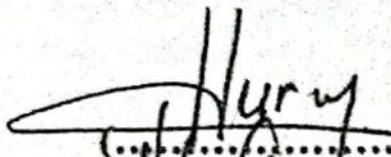
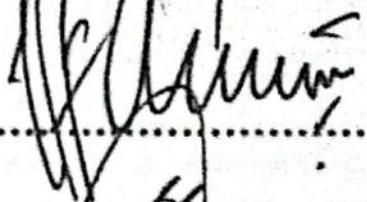
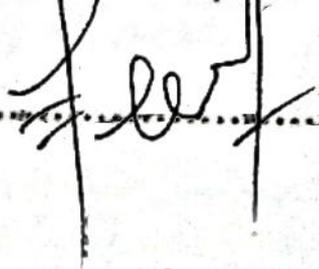
**Drs. Adeng Slamet, M.Si.  
NIP. 131630044**

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 6 Agustus 2008

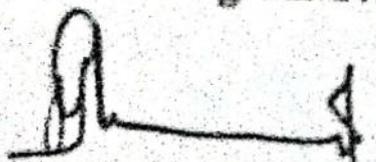
**TIM PENGUJI**

- |               |                                  |  |
|---------------|----------------------------------|--|
| 1. Ketua      | : Dra. Murniati, M.Si.           | <br>(.....)   |
| 2. Sekretaris | : Apit Fathurohman, S.Pd., M.Si. | <br>(.....)   |
| 3. Anggota    | : Drs. Abidin Pasaribu, MM.      | <br>(.....)   |
| 4. Anggota    | : Syuhendri, S.Pd., M.Pd.        | <br>(.....)  |
| 5. Anggota    | : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si      | <br>(.....) |

Inderalaya, 6 Agustus 2008

Diketahui oleh

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika,



Syuhendri, S. Pd., M.Pd.  
NIP. 132094485

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Studi Penerapan Prinsip Pendidikan Holistik pada Pembelajaran Fisika di Kelas Holistik SMA Negeri 13 Palembang". Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran fisika di kelas holistik dan kendala-kendala yang dihadapi oleh guru dan siswa di kelas holistik dalam pembelajaran yang dimaksud. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas holistik di SMA Negeri 13 Palembang yang terdiri dari satu kelas yaitu kelas X.9 dengan jumlah siswa sebanyak 40 orang siswa ditambah dengan guru fisika yang mengajar di kelas holistik yang berjumlah satu orang. Metode penelitian ini adalah metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi untuk melihat pelaksanaan pembelajaran yang dimaksud, wawancara bebas dengan guru yang mengajar dan dokumentasi selama pelaksanaan pembelajaran yang dimaksud. Berdasarkan hasil analisa data observasi, penerapan prinsip pendidikan holistik dalam pembelajaran fisika adalah 61,90% yaitu 10,86% untuk prinsip berpusat pada siswa, 17,14% untuk prinsip belajar dengan mengalami, 20,00% untuk prinsip mengembangkan ketrampilan sosial, kognitif, dan emosional, dan 13,90% untuk prinsip mendorong untuk menjadi pembelajar sejati. Beberapa kendala pada pelaksanaan pembelajaran fisika di kelas holistik adalah kurangnya pelatihan dari pihak sekolah kepada guru fisika yang mengajar di kelas holistik mengenai metode-metode pembelajaran yang efektif dan efisien yang sesuai dengan prinsip pendidikan holistik dan kurang lengkapnya fasilitas laboratorium fisika yang ada di sekolah. Agar prinsip pendidikan holistik dapat diterapkan dengan baik di kelas holistik, maka sebaiknya ada pelatihan khusus mengenai metode-metode dalam pembelajaran bagi para guru yang mengajar di kelas holistik dan fasilitas laboratorium sekolah lebih ditingkatkan lagi.

*Kata-kata kunci* : pembelajaran fisika, holistik