

372.0607
Ily
E-070259
2009

**PENINGKATAN SIKAP ILMIAH DALAM BELAJAR FISIKA
MELALUI METODE EKSPERIMEN
SISWA KELAS VIIIB SMP NEGERI 51 PALEMBANG**

Skripsi oleh

ILYA
Nomor Induk Mahasiswa : 56071011010
Program Studi Pendidikan Fisika
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



18062
18507 -



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDERALAYA
TAHUN 2009**

**PENINGKATAN SIKAP ILMIAH DALAM BELAJAR FISIKA
MELALUI METODE EKSPERIMEN
SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 51 PALEMBANG**

Skripsi oleh

I L Y A

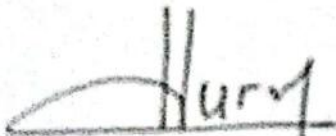
Nomor Induk Mahasiswa : 56071011010

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Disetujui

Pembimbing I,



Dra. Murniati, M.Si

Nip. 131953674

Pembimbing II,



Dra. Abidin Pasaribu, M.M

Nip. 131622245

Disahkan

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dra. Adeng Slamet, M.Si

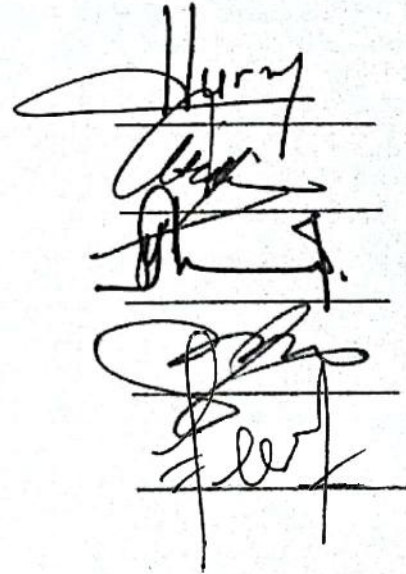
Nip. 131636044

Telah diuji dan lulus pada :

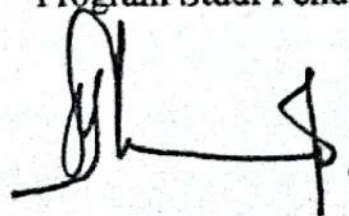
Hari : Selasa
Tanggal : 03 Februari 2009

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dra. Murniati, M.Si
2. Sekretaris : Drs. Abidin Pasaribu, M.M
3. Anggota : Syuhendri, S.Pd, M.Pd
4. Anggota : Ismet, S.Pd, M.Si
5. Anggota : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si



Palembang, 03. Februari 2009
Mengetahui,
Program Studi Pendidikan Fisika



Syuhendri, S.Pd., M.Pd
Nip. 132094485

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Peningkatan Sikap Ilmiah Dalam Belajar Fisika Melalui Metode Eksperimen Siswa Kelas VIIB SMP Negeri 51 Palembang". Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana sikap ilmiah dan hasil belajar fisika siswa melalui metode eksperimen di kelas VII.B SMP Negeri 51 Palembang. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII.B SMP Negeri 51 Palembang. Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi untuk melihat sikap ilmiah siswa dalam proses pembelajaran dan teknik tes sebagai data nilai siswa. Berdasarkan hasil analisa data observasi terhadap sikap ilmiah siswa terlihat adanya peningkatan setelah dilakukan tindakan. Berdasarkan hasil analisa data observasi terhadap sikap ilmiah siswa terlihat adanya peningkatan sikap ilmiah siswa dengan persentase rata-rata 39,43 %. Dari hasil analisis data nilai siswa dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan hasil belajar fisika siswa setelah dilakukan tindakan. Sebelum dilakukan tindakan jumlah siswa yang mencapai nilai ≥ 60 hanya 22 orang, sedangkan setelah tindakan I, II dan III jumlah siswa yang mencapai nilai ≥ 60 meningkat berturut-turut dari 30 orang siswa menjadi 33 orang siswa pada tindakan II dan pada tindakan III berjumlah 37 orang siswa. Hal ini berarti metode eksperimen dapat diterapkan oleh guru untuk meningkatkan sikap ilmiah dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Sikap ilmiah, Belajar Fisika, Metode Eksperimen.

