

S
371.2607
Muh
~
2010

**ANALISIS PERBEDAAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS
BERBASIS ICT DENGAN KELAS NON-ICT DALAM
MENYELESAIKAN SOAL-SOAL UJIAN NASIONAL FISIKA DI
KELAS XII IPA SMA NEGERI 1 BELITANG**

Oleh

MUHAMMAD ARIF WIJAYA

Nomor Induk Mahasiswa: 06071011030

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDERALAYA
2010**

**ANALISIS PERBEDAAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS
BERBASIS *ICT* DENGAN KELAS *NON-ICT* DALAM MENYELESAIKAN
SOAL-SOAL UJIAN NASIONAL FISIKA DI KELAS XII SMA NEGERI 1
BELITANG**

Skripsi oleh

MUHAMMAD ARIF WIJAYA

Nomor Induk Mahasiswa: 06071011030

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Disetujui

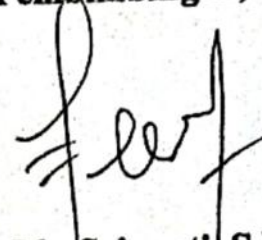
Pembimbing I,



Drs. Hamdi Akhsan, M.Si.

NIP. 196902101994121001

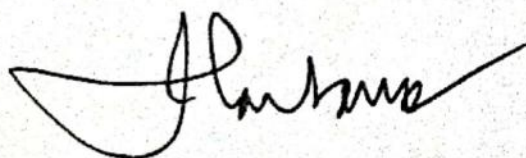
Pembimbing II,



Ida Sriyanti, S.Pd, M.Si
NIP. 197811082001112002

Disahkan,

Ketua Jurusan Pendidikan MIPA



Dr. Hartono, M.A.

NIP. 196710171993011001

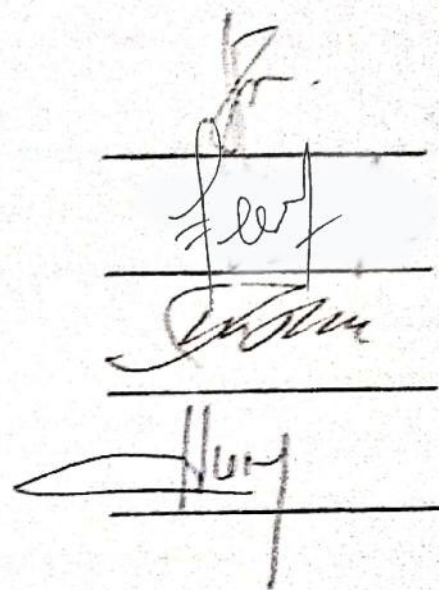
Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 14 Juli 2011

TIM PENGUJI

- 1. Ketua : Drs. Hamdi Akhsan, M.Si**
- 2. Sekretaris : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si**
- 3. Anggota : Drs. Imron Husaini, M.Pd.**
- 4. Anggota : Dra. Murniati, M.Si**



Indralaya, Juli 2011

Diketahui oleh

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika



Taufiq, S.Pd., M.Pd

NIP. 197805252003121003

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor yang menyebabkan perbedaan hasil belajar fisika siswa pada kelas berbasis *ICT* dengan kelas non-*ICT*. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Belitang semester genap tahun pelajaran 2010-2011. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik tes, angket, dan wawancara. Tes dilakukan di kelas berbasis *ICT* dan kelas non-*ICT*, dilakukan sebanyak satu kali yaitu menggunakan soal UN fisika. Dari hasil analisa data tes didapat harga $t' = 9,84$ pada taraf nyata 10%. Berdasarkan kriteria pengujian, H_0 diterima jika $-\frac{w_1t_1+w_2t_2}{w_1+w_2} < t' < \frac{w_1t_1+w_2t_2}{w_1+w_2}$, dari perhitungan didapat $\frac{w_1t_1+w_2t_2}{w_1+w_2} = 1,72$. Karena $-\frac{w_1t_1+w_2t_2}{w_1+w_2} < t' > \frac{w_1t_1+w_2t_2}{w_1+w_2}$, maka H_0 ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar fisika siswa kelas berbasis *ICT* dengan kelas non-*ICT*. Disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis *ICT*, guru hendaknya lebih kreatif untuk memanfaatkan fasilitas *ICT*, sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan.

Kata-kata kunci : Model Pembelajaran, *ICT*, hasil belajar, fisika.