

872.8507
Sri
e-110190
2011

**PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) IPA TERPADU SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
BERDASARKAN TEMA DENGAN MODEL JARING LABA-LABA
(WEBBED MODEL)**

Skripsi oleh

Srifa Gustin

Nomor Induk Mahasiswa 06053134004

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDERALAYA**

2011

**PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) IPA TERPADU SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
BERDASARKAN TEMA DENGAN MODEL JARING LABA-LABA
(WEBBED MODEL)**

Skripsi Oleh

Srifa Gustin

Nomor Induk Mahasiswa 06053134004

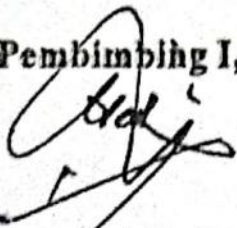
Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Disetujui untuk Skripsi setelah Ujian Akhir Program

Disetujui

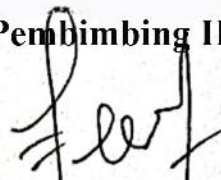
Pembimbing I,



Drs. Abidin Pasaribu, M.M.

NIP. 196002021986031005

Pembimbing II

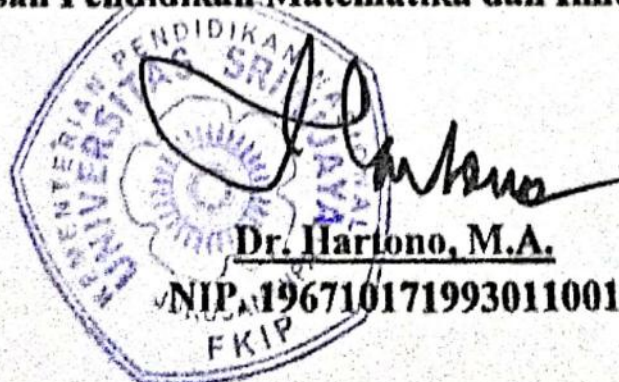


Ida Sriyanti, S.Pd, M.Si

NIP. 197811082001112002

Disahkan

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,



Dr. Harlono, M.A.
NIP. 196710171993011001

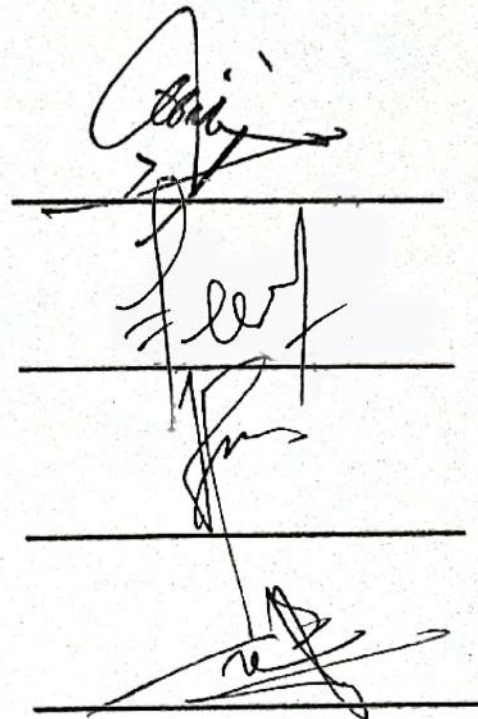
Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 26 Januari 2011

TIM PENGUJI :

- 1. Ketua : Drs. Abidin Pasaribu, M.M.**
- 2. Sekretaris Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si**
- 3. Anggota ; Drs. H. Hamdi Akhsan, M.Si.**
- 4. Anggota : M. Yusuf, S.Pd., M.Pd.**



Inderalaya, Februari 2011
Diketahui Oleh
Ketua Program Studi
Pendidikan Fisika,



Taufiq, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197805252003121003

ABSTRAK

Penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan RPP IPA SMP. Pengembangan RPP didasarkan pada PP No.19 Tahun 2005 tentang sistem pendidikan nasional pasal 20, yang berisikan perencanaan proses pembelajaran memuat sekurang-kurangnya tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pengajaran, sumber belajar, dan penilaian hasil belajar. Penelitian dan pengembangan RPP dilakukan dalam 6 tahap menurut *Borg* dan *Gall*, yaitu tahap persiapan, tahap pengembangan, tahap uji pakar, tahap ujicoba, tahap revisi, dan tahap aplikasi. Subjek penelitian yaitu RPP IPA Terpadu SMP Kelas VII semester ganjil, dimana RPP ini diaplikasikan pada seluruh siswa kelas VII.1 SMP Negeri 16 Palembang tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 40 orang. didapatkan bahwa RPP yang telah dikembangkan efektif dan efisien dalam mencapai tujuan pembelajaran IPA. Dari data penelitian yang hasil belajar, keefektifan RPP dapat dilihat dari pencapaian nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) indikator kompetensi Dasar hasil belajar siswa dimana secara klasikal ketuntasan siswa mencapai 78,91. Keefisien RPP dapat dilihat pada pelaksanaan pembelajaran, dimana RPP ini hanya membutuhkan waktu 6x45menit (3 kali pertemuan) untuk menyampaikan materi wujud zat dan kalor. Sedangkan RPP yang lama membutuhkan 11x45 menit (5 kali pertemuan untuk menyajikan materi tersebut).

Kata Kunci : Pembelajaran Terpadu model *webbed* (jaring laba-laba)