

371.107
Jan
2008

**ANALISIS KEMAMPUAN MAHASISWA DALAM MENEK
KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR PADA MATA KULIAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA FKIP UNSRI**



**APKAN
PPL I**

Skripsi Oleh

16536
16708

MERI JUNIARTI
Nomor Induk Mahasiswa 06033134002
Program Studi Pendidikan Fisika
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDERALAYA
2008

Si

**ANALISIS KEMAMPUAN MAHASISWA DALAM MENERAPKAN
KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR PADA MATA KULIAH PPL I
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA FKIP UNSRI**

Skripsi oleh

MERI JUNIARTI

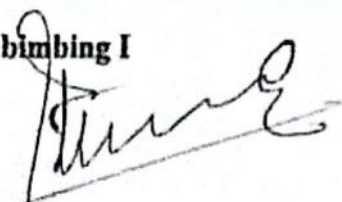
Nomor Induk Mahasiswa : 06033134002

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan MIPA

Disetujui

Pembimbing I

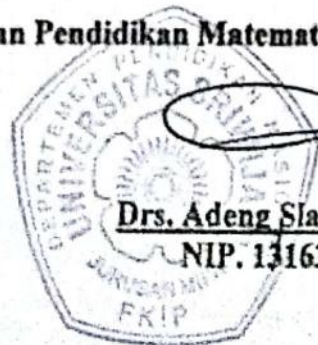

Prof. Dr. H. Fuad Abd. Rachman, M.Pd
NIP. 130543305

Pembimbing II


Dra. Murniati, M.Si
NIP. 131953674

Disahkan

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Drs. Adeng Slamet, M. Si
NIP. 131630044

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Senin

Tanggal : 4 Februari 2008

TIM PENGUJI

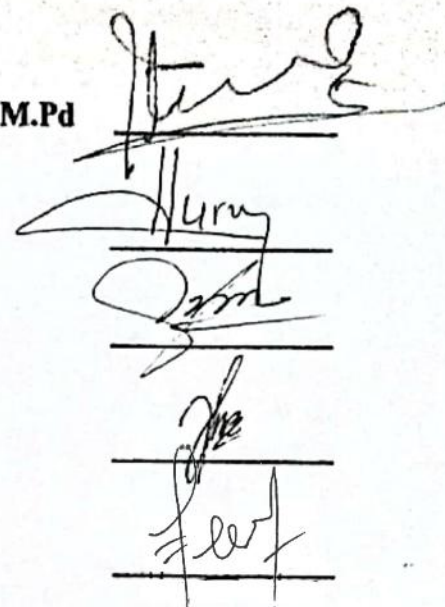
1. Ketua : Prof. Dr. H. Fuad Abd. Rachman, M.Pd

2. Sekretaris : Dra. Murniati, M.Si

3. Anggota : Ismet, S.Pd., M.Si

4. Anggota : Nelly Andriani, S.Pd., M.Si

5. Anggota : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si



Inderalaya, Februari 2008

Diketahui oleh,
Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua,



Syuhendri, S. Pd, M. Pd
NIP. 132094485

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Analisis Kemampuan Mahasiswa dalam Menerapkan Keterampilan Dasar Mengajar pada Mata Kuliah PPL I Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unsri. Subjek dari penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unsri yang mengikuti mata kuliah PPL I Semester VII yang berjumlah 33 orang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang kemampuan mahasiswa dalam menerapkan keterampilan dasar mengajar pada mata kuliah PPL I Program Studi Pendidikan Fisika FKIP UNSRI Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif yaitu penelitian yang berusaha untuk menggambarkan dan mendapatkan informasi sesuai dengan apa adanya tentang kemampuan mahasiswa Pendidikan Fisika FKIP Unsri dalam menerapkan delapan keterampilan dasar mengajar pada Mata Kuliah PPL I. Hasil penelitian pada saat *peer teaching* diperoleh 46,38% mahasiswa memperoleh nilai sangat baik, 38,25% mahasiswa memperoleh nilai baik, 12,38% mahasiswa yang memperoleh nilai cukup, dan 3 % mahasiswa yang memperoleh nilai kurang. Sedangkan pada saat *micro teaching* diperoleh 51% mahasiswa memperoleh nilai sangat baik, 37,17% mahasiswa memperoleh nilai baik, 10% mahasiswa memperoleh nilai cukup, dan 1,33% memperoleh nilai kurang. Disarankan pada mahasiswa agar dapat menampilkan keterampilan bertanya dasar dan diskusi kelompok kecil dengan baik. Kepada dosen pembimbing diharapkan untuk memberikan penjelasan dan contoh menampilkan keterampilan dasar mengajar kepada mahasiswa yang mengikuti mata kuliah PPL I dan memberikan remidi kepada mahasiswa yang memperoleh nilai kurang. Diharapkan pada para dosen Program Studi Pendidikan Fisika untuk membiasakan mahasiswa melakukan interaksi pembelajaran dan berani mengemukakan pendapatnya di depan kelas pada proses perkuliahan berlangsung dan mengadakan kembali mata kuliah Pengelolaan Laboratorium agar mahasiswa lebih mengenal alat- alat yang ada di Laboratorium sekolah menengah, selain itu juga perlu diadakan tes materi dasar fisika kepada calon mahasiswa PPL.

Kata-kata kunci : analisis, peer teaching, micro teaching.