

**PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP PENERIMAAN  
SISWA BARU DI SMA DENGAN MENGGUNAKAN SISTEM  
ZONASI DI KECAMATAN TANJUNG RAJA**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Farhan Alfaraby**

**NIM : 06051381419051**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**PALEMBANG**

**2021**

**PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP PENERIMAAN  
SISWA BARU DI SMA DENGAN MENGGUNAKAN SISTEM  
ZONASI DI KECAMATAN TANJUNG RAJA**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**FARHAN ALFARABY**

**Nomor Induk Mahasiswa 06051381419051**

**Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**

**Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Mengesahkan**

**Pembimbing 1**



**Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si  
NIP. 196911151994012001**

**Pembimbing 2,**



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd  
NIP.198707042015041002**

**Mengesahkan**

**Ketua jurusan IPS,**



**Dr. Farida, M.Si.  
NIP. 196009271987032002**

**Koordinator Program Studi**



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd  
NIP.198707042015041002**

**PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP PENERIMAAN SISWA BARU  
DI SMA DENGAN MENGGUNAKAN SISTEM ZONASI DI  
KECAMATAN TANJUNG RAJA**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Farhan Alfaraby**

**NIM : 06051381419051**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Telah diujikan dan lulus pada :**

**Hari : Sabtu**

**Tanggal : 27 Februari 2021**

**Pembimbing 1,**



**Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si**

**NIP. 196911151994012001**

**Pembimbing 2,**



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd.**

**NIP. 198707042015041002**

**Mengetahui,**

**Koordinator Program Studi**

**Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd.**

**NIP. 198707042015041002**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farhan Alfaraby  
NIM : 06051381419051  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Persepsi Masyarakat Terhadap Penerimaan Siswa Baru di SMA Dengan Menggunakan Sistem Zonasi di Kecamatan Tanjung Raja” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam Skripsi dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa pemaksaan dari pihak manapun

Palembang, Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Farhan Alfaraby

NIM. 06051381419051

## PRAKATA

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Drs. Alfiandra, M.Si dan Bapak Drs. Emil El Faisal, M.Si., sebagai pembimbing yang selalu memberikan pengarahan yang baik, serta memberikan saran dan nasehat kepada penulis dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., selaku Dekan FKIP Unsri, Dra. Farida, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Sulkipani S.Pd.,M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah banyak membantu serta memudahkan dalam pengurusan administrasi penelitian skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yaitu Ibu Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D, Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si, Bapak Kurnisar S.Pd., M.H, Ibu Husnul Fatimah, S.Pd., M.Pd, Bapak Edwin Nurdiansyah, S.Pd., M.Pd, Ibu Puspa Dianti S.Pd., M.Pd dan Ibu Camellia, S.Pd., M.Pd atas segala ilmu, pengetahuan serta nasehat yang telah diberikan, semoga dapat penulis amalkan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi PPKn dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Palembang, Februari 2021

Penulis



Farhan Alfaraby

NIM. 06051381419051

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>I</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xv</b>
 <b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian .....	4
1.4. Manfaat Penelitian .....	5
 <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Persepsi .....	6
2.1.1 Pengertian Persepsi.....	6
2.1.2 Faktor-faktor yang Berperan dalam Persepsi .....	7
2.1.3 Proses Terjadinya Persepsi .....	8
2.2. Masyarakat.....	8
2.2.1 Pengertian Masyarakat .....	8
2.3. Sistem Zonasi.....	9

2.3.1 Pengertian Sistem Zonasi .....	9
2.3.2 Tujuan Sistem Zonasi.....	9
2.3.3 Manfaat Sistem Zonasi .....	10
2.3.4 Sasaran dan Cakupan Sistem Zonasi .....	10
2.3.5 Regulasi Sistem Zonasi.....	11
2.4. Kerangka Berpikir.....	12
2.5. Alur Penelitian .....	13
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1. Pendekatan Penelitian .....	14
3.2. Variabel Penelitian.....	14
3.3. Definisi Operasional Variabel .....	15
3.4. Populasi dan sampel.....	17
3.4.1 Populasi Penelitian.....	17
3.5 Sampel Penelitian .....	18
3.5.1 Sampel .....	18
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	18
3.6.1 Dokumentasi .....	18
3.6.2 Teknik Angket .....	19
3.7 Uji Persyaratan Instrumen .....	19
3.7.1 Uji Validitas Instrumen.....	19
3.7.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	20
3.8 Uji Persyaratan Analisis Data .....	20
3.8.1 Uji Normalitas Data.....	20
<b>BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. <b>Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....</b>	<b>22</b>
4.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	23
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Dokumentasi.....	23
4.2.1.1 Sejarah Kecamatan Tanjung Raja.....	23
4.2.1.2 Data Jumlah Desa dan Kelurahan di Kecamatan Tanjung Raja.....	24
4.2.1.3 Keadaan Fisik Kantor Camat Kecamatan Tanjung Raja.....	25
4.2.2 Deskripsi Data Hasil Angket .....	25

4.3	Analisis Data .....	36
4.3.1	Analisis Data Dokumentasi.....	36
4.3.2	Analisis Data Angket .....	36
4.4	Uji Persyaratan Instrumen.....	44
4.3.3	Uji Validitas.....	44
4.3.4	Uji Reliabilitas.....	45
4.5	Uji Analisis Data.....	46
4.5.1	Uji Normalitas Data.....	46
4.6	Pembahasan.....	47
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Kesimpulan .....	50
5.2	Saran.....	50
5.2.1	Bagi Masyarakat .....	50
5.2.2	Bagi Sekolah.....	51
5.2.3	Bagi Peneliti Selanjutnya.....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>52</b>
<b>LAMPIRAN</b>		



**DAFTAR TABEL**

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	16
Tabel 3.2 Populasi.....	17
Tabel 3.3 Sampel.....	18
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	22
Tabel 4.2 Desa/Kelurahan di Kecamatan Tanjung Raja.....	24
Tabel 4.3 Keadaan Fisik Kantor Camat Kecamatan Tanjung Raja.....	25
Tabel 4.4 Klasifikasi Pernyataan dan Skor Nilai.....	26
Tabel 4.5 Kriteria Interpretasi Skor Persentase.....	26
Tabel 4.6 Kriteria Persepsi Berdasarkan Interpretasi Persentase.....	27
Tabel 4.7 Sistem Zonasi Dapat Meratakan Akses Layanan Pendidikan.....	28
Tabel 4.8 Dengan Adanya Sistem Zonasi Dapat Mendekatkan Jarak Sekolah Dengan Domisili Siswa.....	28
Tabel 4.9 Siswa Yang Tinggal di Pedalaman Tidak Perlu Jauh-jauh ke Kota Untuk Mencari Sekolah.....	29
Tabel 4.10 Sekolah Memprioritaskan Siswa Yang Memiliki KK/Surat Keterangan Domisili Satu Wilayah Yang Sama Dengan Sekolah Asal.....	30
Tabel 4.11 Dengan Adanya Sistem Zonasi Sekolah Memiliki Kualitas Yang Baik .....	30
Tabel 4.12 Pelayanan Pendidikan Yang Berkualitas Dapat Mengembangkan Potensi siswa.....	31

Tabel 4.13 Sistem Zonasi Mampu Membantu Meningkatkan Kualitas Akademik Siswa.....	32
Tabel 4.14 Pemerintah Melakukan Pembangunan Sekolah Secara Merata.....	32
Tabel 4.15 Siswa lebih hemat waktu karena sekolah dekat dengan rumah.....	33
Tabel 4.16 Orang tua dapat dengan mudah mengawasi anaknya pasca kegiatan belajar mengajar di sekolah.....	34
Tabel 4.17 Sistem zonasi membatasi pilihan sekolah bagi siswa.....	34
Tabel 4.18 Adanya sistem zonasi dapat menurunkan angka tidak melanjutkan sekolah.....	36
Tabel 4.19 Sistem zonasi memberikan hak pendidikan kepada anak-anak yang kurang mampu.....	36
Tabel 4.20 Indikator pendidikan yang merata .....	37
Tabel 4.21 Indikator Pendidikan yang berkualitas.....	38
Tabel 4.22 Indikator Integrasi pelayanan pembangunan pendidikan.....	39
Tabel 4.23 Membangun pendidikan yang berkesinambungan.....	40
Tabel 4.24 Rata-rata Persepsi Masyarakat Terhadap Penerimaan Siswa Baru di SMA Dengan Menggunakan Sistem Zonasi di Kecamatan Tanjung Raja berdasarkan indikator.....	41
Tabel. 4.25 Kriteria Interpretasi Skor Persentase.....	42
Tabel. 4.26 Kriteria Penilaian Skor Persentase.....	42
Tabel 4.27 Rata-rata Persepsi Masyarakat Terhadap Penerimaan Siswa Baru di SMA Dengan Menggunakan Sistem Zonasi di Kecamatan Tanjung Raja.....	43

Tabel 4.28 Hasil Uji Validitas Angket.....	44
Tabel 4.29 : Interpretasi Validitas Angket Variabel.....	45
Tabel. 4.30 Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel.....	46
Tabel 4.31 Uji Normalitas Data.....	46

## DAFTAR BAGAN

	<b>Halaman</b>
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	12
Bagan 2.2 Alur Penelitian.....	13

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Usul Judul Pembimbing 1
- Lampiran 2 : Usul Judul Pembimbing 2
- Lampiran 3 : Persetujuan Judul oleh Koordinator Koordinator Program Studi
- Lampiran 4 : Perubahan Judul Skripsi
- Lampiran 5 : Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 6 : Persetujuan Seminar Usul Penelitian
- Lampiran 7 : Perbaikan Seminar Usul Penelitian
- Lampiran 8 : Telah dilaksanakan Seminar Usul Penelitian
- Lampiran 9 : Surat Keputusan Izin Penelitian
- Lampiran 10 : Surat Setelah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 11 : Persetujuan Seminar Hasil Penelitian
- Lampiran 12 : Perbaikan Seminar Hasil Penelitian
- Lampiran 13 : Telah dilaksanakan Seminar Hasil Penelitian
- Lampiran 14 : Surat Persetujuan Ujian Akhir Program
- Lampiran 15 : Perbaikan Ujian Akhir Program
- Lampiran 16 : Telah Melaksanakan Ujian Akhir Program
- Lampiran 17 : Kartu Pembimbing Skripsi
- Lampiran 18 : Kisi-kisi Angket
- Lampiran 19 : Lembar Angket
- Lampiran 20 : Hasil Dokumentasi
- Lampiran 21 : Hasil Pemeriksaan Plagiat

PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP PENERIMAAN SISWA BARU DI  
SMA DENGAN MENGGUNAKAN SISTEM ZONASI DI KECAMATAN  
TANJUNG RAJA

Oleh:

Farhan Alfaraby

Nomor Induk Mahasiswa :

06051381419051

Pembimbing : (1) Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si,

(2) Sulkipani, S.Pd., M.Pd.

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi masyarakat terhadap penerimaan siswa baru di SMA dengan menggunakan sistem zonasi di Kecamatan Tanjung Raja. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini kuantitatif serta populasi dalam penelitian ini merupakan masyarakat di Kecamatan Tanjung Raja tepatnya di Kelurahan Tanjung Raja Barat, Kelurahan Tanjung Raja Timur, Kelurahan Tanjung Raja Utara dan Kelurahan Tanjung Raja, sampel pada penelitian ini berjumlah 135 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan variabel bebas yang menggunakan empat indikator sistem zonasi yaitu pendidikan yang merata, pendidikan yang berkualitas, integrasi pelayanan pembangunan pendidikan, dan membangun pendidikan yang berkesinambungan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dokumentasi dan kuesioner. Berdasarkan analisis dan pembahasan dengan demikian dapat disimpulkan bahwa persepsi masyarakat terhadap penerimaan siswa baru di SMA dengan menggunakan sistem zonasi di Kecamatan Tanjung Raja yaitu positif.

Kata-kata kunci: Persepsi masyarakat, Sistem Zonasi, Pendidikan

Pembimbing 1,



Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si

NIP. 196911151994012001

Pembimbing 2,



Sulkipani, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198707042015041002

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Sulkipani, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198707042015041002

PERCEPTION OF THE CITIZEN TOWARDS THE NEW STUDENTS  
ADMISSION FOR SENIOR HIGH SCHOOL USING A ZONING SYSTEM IN  
TANJUNG RAJA DISTRICT

By

*Farhan Alfaraby*

*Student ID Number: 06051381419051*

*Advisors: (1) Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si,*

*(2) Sulkipani, S.Pd., M.Pd.*

*Pancasila and Civic Education*

ABSTRACT

*The aims of this study were to find out the perception of the citizen towards the new students admission for senior high school using a zoning system in Tanjung Raja District. The research method of this study was quantitative. The population of this study was the citizen of Tanjung Raja District especially West Tanjung Raja Village, East Tanjung Raja Village, North Tanjung Raja Village, and Tanjung Raja Village. The samples in this study were 135 people. Sampling using purposive sampling techniques. This study used independent variables that use four indicators of zoning system were equitable education, quality education, the integration of the education service, and build education sustainable. The data were collected through documentation and questionnaires. The result showed that perception of the citizen towards the new students admission for senior high school using a zoning system in Tanjung Raja District is positive.*

**Keywords: Public perception, Zoning system, Education**

Advisor 1,



*Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si*  
*NIP. 196911151994012001*

Advisor 2,



*Sulkipani, S.Pd., M.Pd.*  
*NIP. 198707042015041002*

Approve of  
Coordinator of Civic Education Study Program



*Sulkipani, S.Pd., M.Pd.*  
*NIP. 198707042015041002*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan merupakan upaya yang terencana dalam proses pembimbingan dan pembelajaran bagi individu agar tumbuh menjadi manusia yang mandiri, bertanggung jawab, berilmu, sehat, dan berakhlak mulia. Pendidikan sebagai tempat untuk membangun bangsa dan Negara agar semakin maju, serta mampu bersaing dengan negara-negara lain. Maju atau tidaknya suatu bangsa akan dipengaruhi oleh kualitas dari pendidikan bangsa itu sendiri. Pendidikan sering diartikan sebagai usaha untuk membantu peserta didik agar dapat berkembang menjadi manusia utuh, sempurna, dan bahagia, hal itu akan dapat tercapai ketika manusia itu berelasi baik dengan Sang Pencipta, sesama, alam, dan juga tentunya diri sendiri. Maka dari itu Pendidikan adalah solusi yang tepat untuk mengembangkan pribadinya sendiri sehingga menjadi manusia yang berkarakter baik.

Salah satu masalah lain yang masih ada di Indonesia adalah adanya tingkatan antar sekolah, masih banyak masyarakat di Indonesia yang memiliki pandangan adanya sekolah unggulan padahal sekolah unggulan sudah tidak ada lagi. Makanya pemerintah membuat suatu kebijakan yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan pemerataan pendidikan di Indonesia agar masalah kastanisasi di sekolah-sekolah dapat dihilangkan karena jika tidak ada kebijakan baru bisa dipastikan kualitas pendidikan di Indonesia tidak bakal merata. Salah satu upaya yang dilakukan oleh pemerintah dalam peningkatan dan pemerataan pendidikan di Indonesia yaitu dengan diterapkannya sistem zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru. Keputusan tersebut tertuang dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) No. 44/2019 tentang penerimaan peserta didik baru.

Menurut Pusat Data Statistik Pendidikan dan Kebudayaan Setjen Kemendikbud pengertian zonasi dimaknai sebagai pembagian atau pemecahan suatu areal menjadi beberapa bagian sesuai dengan fungsi dan tujuan pengelolaan. Dengan sistem zonasi semua khususnya sekolah negeri disiapkan untuk



memberikan layanan pendidikan yang bermutu secara merata bagi warga anggota masyarakat pada suatu areal atau kawasan tertentu sehingga anak-anak terbaik tidak perlu mencari sekolah terbaik yang lokasinya jauh dari tempat tinggalnya. Sistem zonasi merupakan sistem penerimaan peserta didik baru berdasarkan jarak antara sekolah dengan domisili peserta didik. Penerimaan peserta didik baru dengan sistem zonasi melibatkan pemerintah daerah dalam menentukan radius zona antara tempat tinggal peserta didik dengan sekolah. Setiap sekolah wajib menerima calon peserta didik yang berdomisili pada radius zona yang telah ditentukan dengan persentase tertentu dari total jumlah peserta didik yang akan diterima oleh pemerintah di setiap daerah di Indonesia.

Sistem zonasi juga merupakan sebuah kebijakan yang dibuat untuk menghapus label “sekolah favorit” yang seringkali kita dengar di lingkungan masyarakat. Masih banyak masyarakat yang beranggapan adanya sekolah favorit di daerahnya masing-masing padahal sekolah favorit itu sesungguhnya tidak ada.

Sistem zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru bertujuan untuk pemerataan kualitas pendidikan di seluruh daerah di Indonesia dan mempermudah peserta didik dalam akses ke sekolahnya karena dekat dengan tempat tinggal peserta didik. Penerapan sistem zonasi pada penerimaan peserta didik baru merupakan upaya pemerintah dalam menghilangkan kastanisasi dan favoritisme di antara sekolah. Sistem zonasi ini merupakan sebuah solusi untuk pemerataan kualitas pendidikan di Indonesia. Jadi para orang tua siswa tidak perlu menginginkan anaknya masuk sekolah yang dianggapnya favorit padahal tidak ada.

Salah satu manfaat dari sistem zonasi ini yaitu adanya pemerataan peserta didik pada setiap sekolah sehingga adanya kompetisi antar sekolah karena peserta didik yang unggul tidak berkumpul pada satu sekolah. Nantinya, setiap sekolah berlomba-lomba meningkatkan kualitasnya sehingga setiap sekolah memiliki potensi yang cukup besar untuk menjadi sekolah yang unggul. Dengan adanya sistem zonasi, masyarakat dan peserta didik akan mendapatkan banyak keuntungan yaitu dapat meminimalisir biaya pendidikan maupun biaya transportasi untuk peserta didik. Dan sistem zonasi juga dapat mengurangi angka kebiasaan telat di

sekolah. Banyak pro-kontra dalam penerapan kebijakan penerimaan peserta didik baru dengan menggunakan sistem zonasi karena kebijakan ini ada kelebihan dan kelemahan nya. Salah satu kelebihan dari sistem ini adalah pengawasan orang tua kepada anak nya menjadi lebih mudah karena jarak sekolah yang tidak terlalu jauh, tapi kekurangan sistem ini adalah meskipun telah di terapkan sistem zonasi ini tetap saja kualitas sekolah masih belum merata sehingga banyak orang tua yang mengeluh karena anak nya tidak diterima disekolah idaman mereka karena sistem zonasi.

Di Kecamatan Tanjung Raja terdapat 3 SMA Negeri yaitu SMA Negeri 1 Tanjung Raja , SMA Negeri 2 Tanjung Raja dan SMA Negeri 3 Tanjung Raja di Kecamatan Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir. Sekolah yang menggunakan sistem zonasi di Kecamatan Tanjung Raja hanya SMA Negeri 1 Tanjung Raja sejak tahun 2019 sampai sekarang. Dalam penerimaan siswa baru di SMA Negeri 1 Tanjung raja terdapat 4 jalur penerimaan yaitu jalur zonasi, jalur afirmasi, jalur prestasi dan jalur perpindahan orang tua/wali.

Siswa yang berada dalam zonasi menggunakan sistem zonasi sebagai jalur penerimaan siswa baru yang berdasarkan alamat pada kartu keluarga yang diterbitkan paling singkat 1 tahun sejak pendaftaran dan surat keterangan domisili dari rukun tetangga atau rukun warga yang dilegalisir oleh lurah/kepala desa atau pejabat setempat lain yang berwenang menerangkan bahwa siswa yang bersangkutan telah berdomisili paling singkat 1 tahun sejak diterbitkan nya surat keterangan domisili. Adapun persentase setiap jalur yaitu jalur zonasi minimal 50% dari kuota sekolah, jalur afirmasi minimal 15% dari kuota sekolah, jalur prestasi maksimal 30% dari kuota sekolah dan jalur perpindahan orang tua maksimal 5%.

Berdasarkan hasil penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Gunarti Ika Pradewi dan Rukiyati dengan judul Kebijakan Zonasi Dalam Perspektif Pendidikan (2019) Menyimpulkan bahwa (1) zonasi memudahkan akses layanan pendidikan, (2) zonasi pemeratakan kualitas sekolah, (3) zonasi menurunkan kualitas sekolah, (4) zonasi tidak cocok ditetapkan di tingkat SMA, (5) sistem zonasi membatasi siswa memilih sekolah, (6) kebijakan zonasi harus disertai pemerataan sarana dan prasarana pendidikan, dan (7) zonasi merusak kebhinekaan.

Berikutnya yaitu hasil penelitian yang dilakukan oleh Faizal Chan, Agung Rimba, dkk dengan judul Dampak Sistem Zonasi Terhadap Penerimaan Peserta Didik Baru menyimpulkan bahwa proses penerimaan peserta didik baru (PPDB), sistem zonasi ini memiliki dampak positif dan dampak negatif. Dampak positifnya yaitu dapat menghilangkan embel-embel mengenai sekolah unggul dan non unggul atau yang biasa disebut sekolah favorit, bagi peserta didik yang rumahnya dekat dengan sekolah akan dengan mudah untuk bersekolah di tempat tersebut. Dampak negatif dari diberlakukannya sistem zonasi ini adalah sulitnya bagi wali murid untuk mendaftarkan anaknya di sekolah tersebut karena pendaftaran yang dilaksanakan secara online sehingga terkesan rumit.

Dengan demikian, dari hasil penelitian terdahulu yang telah diuraikan di atas dapat disimpulkan bahwa sistem zonasi merupakan sistem penerimaan siswa baru yang cukup baik tapi masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam sistem penerimaan siswa baru dengan sistem zonasi ini. Sistem zonasi dalam Penerimaan siswa baru bertujuan untuk pemerataan kualitas pendidikan di seluruh daerah di Indonesia dan mempermudah peserta didik dalam akses kesekolah nya karena dekat dengan tempat tinggal peserta didik. masyarakat dan peserta didik akan mendapatkan banyak keuntungan yaitu dapat meminimalisir biaya pendidikan maupun biaya transportasi untuk peserta didik.

Berdasarkan kasus tersebut, penulis merasa tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul “Persepsi Orang Tua Terhadap Penerimaan Siswa Baru di SMA Dengan Menggunakan Sistem Zonasi di Kecamatan Tanjung Raja”.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Adapun masalah pada penelitian ini yang berkaitan dengan latar belakang penelitian: Bagaimana Persepsi Masyarakat Terhadap Penerimaan Siswa Baru di SMA Dengan Menggunakan Sistem Zonasi di Kecamatan Tanjung Raja ?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui persepsi Masyarakat terhadap penerimaan siswa baru di SMA dengan menggunakan sistem zonasi di Kecamatan Tanjung Raja.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Penelitian ini di harapkan dapat memberikan manfaat yaitu:

#### **1.4.1 Manfaat Penulis**

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan bagi masyarakat dan siswa akan manfaat persepsi masyarakat terhadap penerimaan siswa baru di SMA dengan menggunakan sistem zonasi tersebut.

#### **1.4.2 Manfaat Praktis**

Penelitian ini juga bermanfaat untuk mengetahui apa saja yang diberikan sistem zonasi terhadap penerimaan peserta didik baru di SMA sehingga memberikan kemudahan bagi masyarakat dan siswa dalam menerapkannya.

##### **1.4.2.1 Manfaat bagi siswa**

Memberikan informasi kepada siswa tentang bagaimana persepsi masyarakat terhadap penerimaan siswa baru dengan menggunakan sistem zonasi.

##### **1.4.2.2 Manfaat bagi masyarakat**

Memberikan sumbangan pemikiran kepada masyarakat yang bersangkutan untuk mengetahui bagaimana mekanisme sistem zonasi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Chan,F., Rimba, A., Setiawati,R., Nurfitriana, Dawiyah, Nurlayly,Cindy., Nandatullah. *Dampak Sistem Zonasi Terhadap Penerimaan Peserta Didik Baru. Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar.*
- [Http://id.m.wikipedia.org/wiki/Tanjung\\_Raja,\\_ogan\\_ilir](http://id.m.wikipedia.org/wiki/Tanjung_Raja,_ogan_ilir) diakses pada tanggal 09 oktober 2020 pukul 10.06 WIB.
- [Https://oganilirkab.bps.go.id](https://oganilirkab.bps.go.id) diakses pada tanggal 09 oktober 2020 pukul 10.00 WIB.
- [Http://Publikasi.data.kemdikbud.go.id](http://Publikasi.data.kemdikbud.go.id) diakses pada tanggal 25 juni 2020 pukul 09.25 WIB.
- Muthmainnah (2012). *Peran orang tua dalam menumbuhkan pribadi anak yang androgynius melalui kegiatan bermain.* (<http://Journal.uny.ac.id>) diakses pada tanggal 22 januari 2020 pukul 19.36 WIB.
- Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2019 tentang perubahan atas peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan Nomor 51 tahun 2018 tentang penerimaan peserta didik baru pada Taman kanak-kanak, Sekolah dasar, Sekolah menengah pertama, Sekolah menengah atas, dan sekolah menengah kejuruan.
- Pradewi, Gunarti ika, Rukiyati (2019). *Kebijakan Sistem Zonasi dalam Perspektif pendidikan. Jurnal manajemen dan Supervisi Pendidikan.*
- Slameto (2018). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi.* Jakarta:Rineka Cipta.
- Soekanto, Soerjono (1983). *Pribadi dan Masyarakat.* Jakarta :Alumni/1983/Bandung.

- Sugiyono (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan RnD*. Bandung:Alfabeta.
- Setjen Kemendikbud (2018). *Pusat data dan statistik pendidikan dan kebudayaan*. Jakarta.
- Thoha, Miftah (2011). *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta:Rajawali Pers.
- Walgito,Bimo (2017). *Pengantar Psikologi umum*. yogyakarta:Andi Yogyakarta.
- Wibowo (2013). *Perilaku Dalam Organisasi*. Jakarta:PT Rajagrafindo Persada.