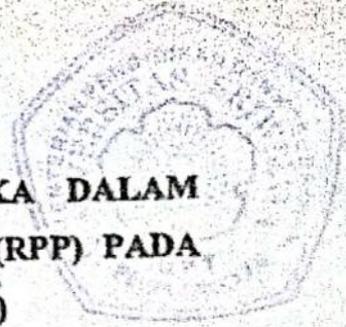


Ger  
8  
C-121176  
2012

**STUDI KEMAMPUAN MAHASISWA PENDIDIKAN FISIKA DALAM  
MEMBUAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PADA  
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II (PPL II)**



**Skripsi oleh**

**GERRY SUGIARTO**

**Nomor Induk Mahasiswa 06071011035**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
INDERALAYA  
2012**

**STUDI KEMAMPUAN MAHASISWA PENDIDIKAN FISIKA DALAM  
MEMBUAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PADA  
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II (PPL II)**

**Skripsi oleh**

**Gerry Sugiarto**

**Nomor Induk Mahasiswa 06071011035**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Disetujui**

**Pembimbing 1,**



**Drs. Imron Husaini, M.Pd.**  
**NIP. 194803311981031001**

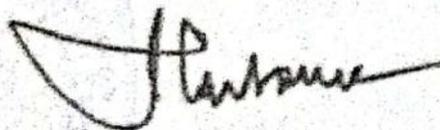
**Pembimbing 2,**



**Nelly Andriani, S.Pd., M.Si.**  
**NIP. 197402242003122001**

**Disahkan**

**Ketua Jurusan Pendidikan MIPA**



**Dr. Hartono, M.A.**  
**NIP. 196006111986031002**

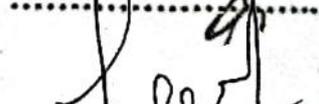
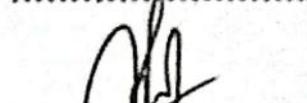
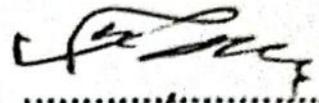
Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 25 April 2012

**TIM PENGUJI**

1. Ketua : Drs. Imron Husaini, M.Pd.
2. Sekretaris : Nelly Andriani, S.Pd., M.Si.
3. Anggota : Dr. Sardianto MS, M.Pd, M.Si.
4. Anggota : Sudirman, S.Pd., M.Si.
5. Anggota : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si



Inderalaya, Mei 2012

Diketahui oleh,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Fisika,



Taufiq, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197805252003121003

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa Pendidikan Fisika FKIP UNSRI dalam membuat RPP mata pelajaran fisika kelas X pada pokok bahasan gerak lurus. Penelitian dilakukan terhadap 16 orang mahasiswa pendidikan fisika semester VII tahun akademik 2010/2011 yang mengikuti kegiatan PPL II. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif non-eksperimen. Instrumen penelitian berupa *checklist* kemampuan RPP yang berdasarkan pada permendiknas no 41 tahun 2007 dengan merujuk pada APKG 1 dan penilaian perencanaan pembelajaran dari UPPL berupa 10 indikator dengan masing – masing 3 deskriptor. Dalam pengumpulan data digunakan dokumentasi RPP dengan data pendukung wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa mampu membuat RPP. Dari 10 indikator yang ada mahasiswa mampu membuat 6 indikator yang ada yaitu standar kompetensi, kompetensi dasar, rumusan pengalaman belajar, penentuan metode pembelajaran, alokasi waktu, dan penentuan sumber belajar. Namun, 4 indikator mengalami kesulitan yaitu menentukan rumusan indikator pencapaian hasil, penyusunan materi pelajaran, penentuan, media/alat pembelajaran, dan penetapan alat penilaian, sehingga hal tersebut perlu mendapatkan perhatian khusus bagi dosen yang mengasuh mata kuliah dasar – dasar proses pembelajaran, telaah kurikulum, evaluasi pembelajaran, dan PPL.

**Kata Kunci:** Kemampuan, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)