

**ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN
DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH KELAS V
DI SD NEGERI 7 PEDAMARAN**

SKRIPSI

Oleh:

Emiliana

NIM: 06131281722024

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

TAHUN 2021

**ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN
DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH KELAS V
DI SD NEGERI 7 PEDAMARAN**

SKRIPSI

Oleh

Emiliana

NIM: 06131281722024

Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Pembimbing,



Vina Amalia Suganda, M.Pd
NIP. 199102022019032019

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dra. Nuraini Usman, M.Pd
NIP. 195702081982032001

**ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN
DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH KELAS V
DI SD NEGERI 7 PEDAMARAN**

SKRIPSI

Oleh

Emiliana

NIM: 06131281722024

Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

Mengesahkan:

Pembimbing,



**Vina Amilia Suganda, M.Pd
NIP. 199102022019032019**

Mengetahui:

Ketua jurusan



**Dr. Azizah Husin, M.Pd
NIP. 196006111987032001**

Koordinator Program Studi,



**Dra. Nuraini Usman, M.Pd
NIP. 195702081982032001**

**ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN
DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH KELAS V
DI SD NEGERI 7 PEDAMARAN**

SKRIPSI

Oleh

Emiliana

NIM: 06131281722024

Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 19 Maret 2021

TIM PENGUJI

1. Ketua : Vina Amilia Suganda, M.Pd



2. Anggota : Dr. Makmum Raharjo, M.Sn



Palembang, Maret 2021

Koordinator Prodi PGSD,



Dra. Nuraini Usman, M.Pd
NIP.195702081982032001

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta Ayah Parman dan Ibu Yustini terimakasih selalu memberikan doa, kasih sayang, cinta, nasihat dan semangat.
2. Adik laki-lakiku Bambang Purnomo terimakasih telah memberikan doa dan semangat.
3. Dosen Pembimbing Akademik Bapak Drs. Marwan Pulungan, M.Pd terimakasih telah memberikan bimbingan dan arahan serta memberikan motivasi selama perkuliahan dan pengerjaan skripsi ini.
4. Dosen Pembimbing Ibu Vina Amilia Suganda, M.Pd, terimakasih telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran dalam pengerjaan skripsi ini sehingga dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.
5. Dosen penguji Bapak Dr. Makmum Raharjo, M.Sn, terimakasih sudah memberikan saran pada skripsi ini sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Seluruh dosen FKIP Pendidikan Guru Sekolah Dasar terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
7. Admin PGSD Indralaya kak Fajri yang telah membantu dan memberikan kemudahan dalam mengurus administrasi selama ini.
8. Kepala sekolah SD Negeri 7 Pedamaran Ibu Surhaitati, S.Pd terimakasih telah memberikan izin penelitian skripsi ini.
9. Guru kelas VA SD Negeri 7 Pedamaran Ibu Elta Mardiana, S.Pd terimakasih telah membantu dalam proses penelitian skripsi ini.
10. Sahabat tercinta saya Muthia Yuanti terimakasih dukungan dan doa selama ini.
11. Tomi Yudiarta yang telah menemani dan menyemangati dalam pengerjaan skripsi ini.
12. Sahabat tercinta saya Ade Septiani, Ayu Aulia Zaqqia Kholfi, Ayu Dita Maharani, Rezqia Rahma Putri, Rita Pratiwi, Viola Miftahul Jannah dan Widia terimakasih telah memberikan cinta, dukungan dan semangat.

13. Sahabat saya Fitri Wulandari, Melis Zhabaniah, Ike Pratiwi dan Dinda Marcelina terimakasih telah memberi semangat dan motivasi satu sama lain selama masa perkuliahan dan pengerjaan skripsi ini.
14. Teman saya Hartini yang telah memberikan informasi dalam pengerjaan skripsi ini.
15. Semua teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2017 Kelas Indralaya
16. Almamater Universitas Sriwijaya yang selalu kubanggakan.

MOTTO

“Inna ma’al ‘usri yusra (Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan)”
(Q.S.Al-Insyirah: 6)

“Tidak ada hal yang terlalu sulit untuk dikerjakan, kita hanya belum tahu
caranya” (Bong Chandra)

Tidak masalah seberapa lambat anda berjalan, asalkan anda tidak berhenti”
(Confucius)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Emiliana

NIM : 06131281722024

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh Kelas V di SD Negeri 7 Pedamaran” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Maret 2021
TERAI
MPEL
06131281722024
6000
RUPIAH
Pernyataan


Emiliana

NIM. 06131281722024

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh Kelas V di SD Negeri 7 Pedamaran” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Vina Amilia Suganda, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr.Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Dr.Azizah Husin, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan, Dra.Nuraini Usman. M.Pd, Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Dr. Makmum Raharjo, M.Sn, anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, Maret 2021

Penulis,



Emiliana

Nim.06131281722024

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vii
PERNYATAAN.....	viii
PRAKATA	9x
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	14v
DAFTAR GAMBAR	16
DAFTAR LAMPIRAN.....	17ii
ABSTRAK	18iii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	20
1.2 Rumusan Masalah.....	23
1.3 Tujuan Penelitian	23
1.4 Manfaat Penelitian	23
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	23
1.4.2 Manfaat Praktis	24
1.4.2.1 Bagi Guru.....	24
1.4.2.2 Bagi Peserta Didik.....	24
1.4.2.3. Bagi Peneliti	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Hakikat Analisis.....	6
2.1.1 Pengertian Analisis.....	6

2.1.2 Jenis-jenis Analisis	7
2.2 Hakikat Pembelajaran	8
2.2.1 Pengertian Pembelajaran	8
2.2.2 Peran Guru dalam Pembelajaran.....	8
2.3 Hakikat Media pembelajaran.....	11
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran	11
2.3.2 Jenis-jenis media pembelajaran	12
2.3.3 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	14
2.4 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	16
2.5 Hakikat Pembelajaran Jarak Jauh	18
2.5.1 Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh	18
2.5.2 Faktor-faktor yang Mendukung Terjadinya Pembelajaran Jarak Jauh.....	19
2.5.3 Karakteristik Pembelajaran Jarak Jauh.....	21
2.6 Kajian Empiris	22
2.7 Kerangka berpikir	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Data dan Sumber Data.....	28
3.2.1 Data	28
3.2.2 Sumber Data	29
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	29
3.4 Populasi dan Sampel	30
3.4.1 Populasi	30
3.4.2 Sampel	30
3.5 Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data	31
3.6.1 Angket (Kuesioner).....	31
3.6.2 Wawancara Tidak Terstruktur	34
3.7 Instrumen Penelitian.....	34
3.7.1 Angket	35
3.7.2 Pedoman Wawancara	35

3.7.3 Validitas Instrumen	35
3.8 Prosedur Penelitian	36
3.9 Alur Penelitian	37
3.10 Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Objek Penelitian.....	41
4.2 Analisis Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	41
4.2.1 Deskripsi Hasil Penelitian Berdasarkan wawancara.....	42
4.2.2 Deskripsi Data Angket Pemanfaatan Media Pembelajaran kelas V di SD Negeri 7 Pedamaran dengan Responden Guru	42
4.2.2.1 Pemanfaatan media pembelajaran dalam pembelajaran jarak jauh pada ..	45
4.2.2.2 Pemanfaatan media pembelajaran dalam pembelajaran jarak jauh pada indikator efisiensi pemanfaatan media pembelajaran dalam pembelajaran jarak jauh.....	47
4.2.2.3 Pemanfaatan media pembelajaran dalam pembelajaran jarak jauh pada indikator frekuensi pemanfaatan media pembelajaran dalam pembelajaran jarak jauh.....	47
4.2.2.4 Pemanfaatan media pembelajaran dalam pembelajaran jarak jauh pada indikator pemanfaatan media teknologi Informasi dan Komunikasi	48
4.2.2.5 Pemanfaatan media pembelajaran dalam pembelajaran jarak jauh pada ..	49
4.2.2.6 Pemanfaatan media pembelajaran dalam pembelajaran jarak jauh pada indikator pemanfaatan media audio	49
4.2.2.7 Media pembelajaran dalam pembelajaran jarak jauh pada indikator	50
4.2.2.8 Pemanfaatan media pembelajaran dalam pembelajaran jarak jauh pada indikator kesulitan dalam memanfaatkan media pembelajaran.	51
4.2.2.9 Pemanfaatan media pembelajaran dalam pembelajaran jarak jauh pada indikator manfaat dari penggunaan media pembelajaran	51
4.2.3 Deskripsi Data Angket Pemanfaatan Media Pembelajaran kelas V di SD Negeri 7 Pedamaran dengan Responden Peserta Didik.....	54
4.2.3.1 Pemanfaatan media pembelajaran dalam pembelajaran jarak jauh pada indikator frekuensi pemanfaatan media pembelajaran dalam pembelajaran jarak jauh.....	55

4.2.3.2 Pemanfaatan media pembelajaran dalam pembelajaran jarak jauh pada indikator efisiensi media pembelajaran yang dimanfaatkan dalam pembelajaran jarak jauh	57
4.2.3.3 Pemanfaatan media pembelajaran dalam pembelajaran jarak jauh pada indikator pemanfaatan media teknologi Informasi dan Komunikasi	58
4.2.3.4 Pemanfaatan media pembelajaran dalam pembelajaran jarak jauh pada indikator pemanfaatan media visual	59
4.2.3.5 Pemanfaatan media pembelajaran dalam pembelajaran jarak jauh pada indikator pemanfaatan media audio	60
4.2.3.6 Pemanfaatan media pembelajaran dalam pembelajaran jarak jauh pada indikator pemanfaatan media audio visual	61
4.2.3.7 Pemanfaatan media pembelajaran dalam pembelajaran jarak jauh pada indikator kesulitan dalam memanfaatkan media pembelajaran	62
4.3 Pembahasan	66
4.3.1 Pembahasan Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran jarak jauh kelas V di SD Negeri 7 Pedamaran Berdasarkan Hasil Wawancara	66
4.3.2 Pembahasan Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam dalam Pembelajaran jarak jauh kelas V di SD Negeri 7 Pedamaran Berdasarkan Angket dengan Responden Guru.....	66
4.3.3 Pembahasan Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran jarak jauh kelas V di SD Negeri 7 Pedamaran Berdasarkan Angket dengan Responden peserta didik.....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	75
5.2 Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

<u>Tabel 3.1 Skala Likert.....</u>	32
<u>Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru....</u>	32
<u>Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19 untuk Peserta Didik.....</u>	33
Tabel 3.4 Kategori Interval	39
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Terhadap Guru Kelas V	42
Tabel 4.2 Kategori Interval Indikator Relevansi Pemanfaatan Media	46
Tabel 4.3 Kategori Interval Indikator Relevansi Pemanfaatan Media	46
Tabel 4.4 Kategori Interval Indikator Efisiensi Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh	47
Tabel 4.5 Kategori Interval Indikator Frekuensi Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh	48
Tabel 4.6 Kategori Interval Indikator Pemanfaatan Media TIK dalam Pembelajaran Jarak Jauh.....	48
Tabel 4.7 Kategori Interval Indikator Pemanfaatan Media Visual dalam Pembelajaran Jarak Jauh.....	48
Tabel 4.8 Kategori Interval Indikator Pemanfaatan Media Audio dalam Pembelajaran Jarak Jauh.....	50
Tabel 4.9 Kategori Interval Indikator Pemanfaatan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Jarak Jauh.....	50
Tabel 4.10 Kategori Interval Kesulitan dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh	51
Tabel 4.11 Kategori Interval Manfaat dari Penggunaan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh	51
Tabel 4.12 Hasil Olah Data Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh.....	52

Tabel 4.13 Kategori Interval Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh.....	54
Tabel 4.14 Kategori Interval Indikator Frekuensi Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh	56
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Pada Indikator Frekuensi Pemanfaatan Media Pembelajaran.....	56
Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Indikator Efisiensi Media Pembelajaran.....	57
Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Indikator Pemanfaatan Media Berbasis TIK.....	58
Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi pada Indikator Pemanfaatan Media Visual ..	59
Tabel 4.19 Distribusi Frekuensi Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Indikator Pemanfaatan Media Audio	60
Tabel 4.20 Distribusi Frekuensi Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Indikator Pemanfaatan Media Audio Visual	61
Tabel 4.21 Distribusi Frekuensi Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Indikator Kesulitan Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran.....	62
Tabel 4.22 Tabel Rekapitulasi Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak jauh	63
Tabel 4.23 Kategori Interval Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh.....	65

DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1	Kerangka Berpikir	26
Bagan 3.1	Alur Penelitian	38
Gambar 4.1	Diagram Pemanfaatan Media Pembelajaran Jarak Jauh pada Indikator Frekuensi Pemanfaatan Media	57
Gambar 4.2	Diagram Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Indikator Efisiensi Media Pembelajaran.	58
Gambar 4.3	Diagram Pemanfaatan Media Berbasis TIK.....	59
Gambar 4.4	Diagram Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Indikator Pemanfaatan Media Visual.....	60
Gambar 4.5	Diagram Pemanfaatan Media Pembelajaran Jarak Jauh pada Indikator Pemanfaatan Media Audio.....	61
Gambar 4.6	Diagram Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Indikator Pemanfaatan Media Audio Visual	62
Gambar 4.7	Diagram Pemanfaatan Media Pembelajaran Jarak Jauh pada Indikator Kesulitan dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran	63
Gambar 4.8	Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak jauh kelas V di SD Negeri 7 Pedamaran	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Penelitian	80
Lampiran 2: Surat Permohonan Validasi	91
Lampiran 3: Lembar Validasi Instrumen	92
Lampiran 4: Tabulasi Skor Angket Peserta Didik	101
Lampiran 5: Lembar Angket Guru	102
Lampiran 6: Lembar Angket Peserta Didik	109
Lampiran 7: Dokumentasi Pembagian Angket Dan Wawancara	139
Lampiran 8: Lembar Usul Judul Penelitian.....	141
Lampiran 9: Surat Keputusan (SK) Pembimbing	142
Lampiran 10: Surat Izin Penelitian dari Dekan FKIP UNSRI	144
Lampiran 11: Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	145
Lampiran 12: Surat Keterangan Selesai Penelitian	146
Lampiran 13: Kartu Bimbingan Skripsi.....	147
Lampiran 14: Perbaikan Ujian Skripsi	159
Lampiran 15: Bukti Perbaikan Skripsi	167

**ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN
DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH KELAS V
DI SD NEGERI 7 PEDAMARAN**

Oleh:

Emiliana

06131281722024@student.unsri.ac.id

Pembimbing: vinaamilia@fkip.unsri.ac.id

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan media pembelajaran dalam pembelajaran jarak jauh kelas V di SD Negeri 7 Pedamaran pada masa pandemi Covid-19. Metode yang digunakan peneliti adalah metode deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data yaitu angket dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan media pembelajaran berdasarkan hasil angket dengan responden guru, diperoleh skor 86 yang berada pada kategori “sedang”. Pada hasil angket dengan responden peserta didik, pemanfaatan media pembelajaran dalam pembelajaran jarak jauh pada kategori “rendah” sebesar 0%, pada kategori “sedang” sebesar 90% dan pada kategori “tinggi” sebesar 10%. Sehingga secara keseluruhan pemanfaatan media pembelajaran dalam pembelajaran jarak jauh kelas V di SD Negeri 7 Pedamaran termasuk dalam kategori “sedang”.

Kata kunci : Analisis, Media Pembelajaran, Pembelajaran Jarak Jauh

**ANALYSIS OF THE UTILIZATION OF LEARNING MEDIA IN CLASS
V DISTANCE LEARNING IN SD NEGERI 7 PEDAMARAN**

By:

Emiliana

06131281722024@unsri.ac.id

Supervisor: vinaamilia@fkip.unsri.ac.id

Elementary School Teacher Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to describe the use of learning media in classroom distance learning V at SD Negeri 7 Pedamaran during the Covid-19 pandemic. The method used by researchers is quantitative descriptive method. Data collection techniques, namely questionnaires and interviews. The results showed that the use of learning media based on the results of a questionnaire with teacher respondents, obtained a score of 86 which is in the medium category. In the results of a questionnaire with student respondents, the use of learning media in distance learning in the "low" category was 0%, the "medium" category was 90% and the "high" category was 10%. So that overall the use of learning media in distance learning class V at SD Negeri 7 Pedamaran is included in the "medium" category.

Keywords: Analysis, Learning Media, Distance Learning

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Berdasarkan Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional nomor 20 tahun 2003 pasal 1 ayat (1) yang menyebutkan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Berdasarkan definisi tersebut, pendidikan merupakan hal penting bagi kehidupan bangsa dan menjadi kebutuhan dasar dimana dengan adanya pendidikan manusia dari yang sebelumnya tidak tahu menjadi tahu, dari yang sebelumnya tidak bisa menjadi bisa.

Menurut Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 jalur pendidikan di Indonesia terdiri atas pendidikan formal, pendidikan non formal dan pendidikan informal yang saling melengkapi. Pendidikan formal terdiri dari jenjang pendidikan dasar, pendidikan menengah dan pendidikan tinggi. Jenjang pendidikan dasar pada pendidikan formal merupakan jenjang pendidikan yang sangat berperan dalam menunjang kualitas pendidikan di Indonesia.

Pendidikan dasar berbentuk Sekolah Dasar (SD) dan Madrasah Ibtidaiyah (MI) atau bentuk lain yang sederajat. Pengetahuan yang didapatkan di sekolah dasar berguna bagi peserta didik sebagai bekal untuk pendidikan pada tahap selanjutnya. Salah satu cara yang bisa dilakukan pemerintah sebagai upaya dalam meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan di sekolah dasar adalah dengan meningkatkan profesionalisme guru.

Menurut Muchtar Buchori dalam Hanafi, H., dkk (2018: 6) guru profesional adalah guru yang menguasai dengan baik materi yang akan diajarkannya dan ahli dalam menyampaikan materi atau pengetahuan tersebut,

sehingga proses belajar mengajar berlangsung dengan baik dan tetap menjunjung nilai-nilai luhur, yaitu nilai kemanusiaan, kejujuran, kebenaran, keadilan, dan sebagainya. Salah satu cara yang dapat dilakukan guru dalam menyampaikan materi atau pengetahuan adalah dengan memanfaatkan media pembelajaran. Media Pembelajaran merupakan alat yang dapat membantu proses pembelajaran dan berfungsi memperjelas makna pesan yang disampaikan pendidik sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik dan sempurna (Kustandi, C., Darmawan, D, 2020: 6).

Media pembelajaran merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari proses belajar mengajar demi tercapainya tujuan pendidikan pada umumnya dan tujuan pembelajaran di sekolah pada khususnya. Media pembelajaran adalah salah satu kunci untuk mencapai keberhasilan dalam proses pembelajaran di kelas. Hal tersebut menuntut guru agar mampu menggunakan alat-alat yang disediakan oleh sekolah. Guru sekurang-kurangnya dapat menggunakan dan memanfaatkan alat yang murah dan efisien guna mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan (Kustandi, C., Darmawan, D, 2020: 4).

Pemanfaatan media pembelajaran dengan baik sangat membantu peserta didik dalam mempelajari dan memahami materi pelajaran yang disampaikan oleh guru. Media pembelajaran juga dapat dimanfaatkan peserta didik saat belajar mandiri di rumah seperti pada situasi pandemi virus corona (Covid-19) saat ini. Sejak munculnya *Corona Virus Disease* 2019 atau yang bisa disingkat Covid-19 ke Indonesia pada awal bulan Maret lalu, menimbulkan dampak yang sangat besar diberbagai sektor kehidupan, seperti pendidikan, ekonomi, dan pariwisata.

Dalam dunia pendidikan, karena adanya virus Corona (Covid-19) yang menuntut masyarakat melakukan *social distancing* guna mencegah penyebarannya, maka Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) pada tanggal 24 maret resmi mengeluarkan Surat Edaran No 4 Tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran *Corona Virus Disease* atau Covid-19 (Kemendikbud, 2020).

Surat edaran tersebut ditujukan kepada gubernur, bupati/walikota diseluruh Indonesia dengan tembusan kepada seluruh kepala dinas pendidikan provinsi, seluruh kepala dinas pendidikan kabupaten/kota, dan seluruh kepala satuan pendidikan untuk meniadakan aktivitas disekolah atau di kampus-kampus dan melakukan pembelajaran jarak jauh dari rumah. Pembelajaran jarak jauh merupakan pembelajaran yang mengutamakan kemandirian, dimana guru dapat menyampaikan materi ajar kepada peserta didik tanpa harus bertatap muka langsung di dalam suatu ruangan yang sama. (Prawiyogi, A.G., dkk. 2020).

Pembelajaran Jarak Jauh dilaksanakan dengan menggunakan suatu media yang memungkinkan terjadi interaksi antara pengajar dan pembelajar. Bahan-bahan atau instruksi-instruksi dikirimkan atau disediakan untuk peserta didik yang selanjutnya dilaksanakan dan akan dievaluasi oleh guru. Meskipun kegiatan pembelajaran dilakukan di rumah, namun keberhasilan dalam proses pembelajaran harus sangat diperhatikan.

Untuk mendukung keberhasilan pembelajaran jarak jauh, maka guru harus merencanakan dan mempersiapkan bahan-bahan pengajaran dengan baik, termasuk pemanfaatan media pembelajaran sebagai sarana dalam pembelajaran jarak jauh (Masrul, dkk. 2020: 56). Berbagai jenis media pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran jarak jauh misalnya media visual, media audio, media audio-visual, multimedia dan lain-lain.

Mengingat banyaknya jenis media pembelajaran dan peserta didik yang berasal dari latar belakang yang berbeda-beda, maka hal ini merupakan sebuah tantangan bagi guru agar dapat memilih dan memanfaatkan media pembelajaran yang tepat untuk digunakan dalam pembelajaran jarak jauh sehingga pesan atau informasi dalam mencapai tujuan pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik. Untuk itu, peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul *“Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh Kelas V Di SD Negeri 7 Pedamaran”*

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, maka dapat dikemukakan rumusan masalah sebagai berikut:

- 1.2.1. Bagaimana pemanfaatan media pembelajaran bagi guru dalam pembelajaran jarak jauh kelas V di SD Negeri 7 Pedamaran pada masa pandemi Covid-19?
- 1.2.2. Bagaimana pemanfaatan media pembelajaran bagi peserta didik dalam pembelajaran jarak jauh kelas V di SD Negeri 7 Pedamaran pada masa pandemi Covid-19?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini yaitu sebagai berikut:

- 1.3.1. Untuk mendeskripsikan pemanfaatan media pembelajaran bagi guru dalam pembelajaran jarak jauh kelas V di SD Negeri 7 Pedamaran pada masa pandemi Covid-19.
- 1.3.2. Untuk mendeskripsikan pemanfaatan media pembelajaran bagi peserta didik dalam pembelajaran jarak jauh kelas V di SD Negeri 7 Pedamaran pada masa pandemi Covid-19.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan memberi manfaat sebagai berikut:

1.4.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah referensi dalam bidang pendidikan, khususnya tentang pemanfaatan media pembelajaran dalam pembelajaran jarak jauh khususnya pada kegiatan belajar mengajar di kelas V SD Negeri 7 Pedamaran.

1.4.2 Manfaat Praktis

1.4.2.1 Bagi Guru

Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan informasi dalam upaya meningkatkan kompetensi pedagogik serta dapat menambah wawasan guru dalam menggunakan dan memanfaatkan media pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran jarak jauh, sehingga peserta didik dapat lebih memahami materi yang sedang diajarkan.

1.4.2.2 Bagi Peserta Didik

Bagi peserta didik, hasil penelitian ini diharapkan dapat menumbuhkan minat belajar dalam pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid-19, serta dapat melatih peserta didik untuk memanfaatkan dan menggunakan media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran.

1.4.2.3 Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat dijadikan studi pendahuluan untuk membuat dan memanfaatkan media pembelajaran dalam pembelajaran jarak jauh yang efektif.

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S., & Muhammad, T.S. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *Computer Based Information System Journal*. Vol 3 (2): 78-90.
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bungin, B. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Chasanah, D.M. (2016). Analisis Ketersediaan dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK di SDN Dabin V Kecamatan Tegal Timur Kota Tegal. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Semarang.
- Fitrah, M., Luthfiah. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Gusty, S., Nurmiati, Muliana, Oris, K.S., Ni Luh, W.S.R.G., Melda, A.M., Andriasan, S., Natasya, V.L., Apriza, Andi, A.S., Puji, H., Akbar, Y.S., Tia, M., Lulu, J.U., Jamaludin, Sherly, G., Karwanto, Eni, R.B., Jamaludin, 7 Samuel, Y.W. (2020). *Belajar Mandiri Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Yayasan Kita Menulis.
- Hanafi, H., La Adu & Muzakkir. (2018). *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Jalinus, N & Ambiyar (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Juhji. (2016). Peran Guru dalam Pendidikan. *STUDIA DIDAKTIKA*. Vol 10 (1): 52-62.
- Junaid, I. (2016). Analisis Data Kualitatif Dalam Penelitian Pariwisata. *Jurnal Kepariwisataaan*. Vol 10 (1): 59-74.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). SE Mendikbud Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19. <https://www.kemendikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-covid19>. Diakses pada 26 Agustus 2020.
- Kirom, A. (2017). Peran Guru dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Jurnal Yudharta*. Vol 3 (1): 69-80.

- Kustandi, C. & Daddy, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Magdalena, I., Robby.W.I.S., Muhammad, E.S & Ririn, S.R. (2020). Analisis Kompetensi Guru Kelas Rendah terhadap Pembelajaran di SD Gondrong 7. *Jurnal Edukasi dan Sains*. Vol 2 (3): 291-301.
- Masrul, Leon, A.A., Tasnim, Janner, S., Daud, Oris, K.S., Cahyo, P., Muhammad, I., Agung, P., Febrianty, Didin, H.S., Deddy, W.P., Noverita, S.V., Darmawan, N., Irwan, K.S., Yulia, R.R., Jamaludin, Dian, C.S., Rini, M., Muhammad, F.R., Puji, H., Jamaludin & Annisa, I.F. (2020). *Pandemik Covid-19 Persoalan dan Refleksi di Indonesia*. Yayasan Kita Menulis.
- Muliadi. (2020). *Filsafat Umum*. Bandung: Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Pane, A. & Muhammad, D.P. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Vol 03 (2):333-352.
- Pemerintah Republik Indonesia . (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Portanata,L., Yasinta, L. Imanuel, S.A. (2017). Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*. Vol 3 (1): 337-348.
- Prastowo, A. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Prawiradilaga, D.S., Diana, A & Hilman, H. (2016). *Mozaik Teknologi Pendidikan e-Learning*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Prawiyogi, A.G., Andri, P., Ghulam, F & Marwan, F. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 11 (1): 94-101.
- Rejeki, M.Fachri, A & Pariang, S.S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol 4 (2): 337-343.
- Rukajat. A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: Deepublish.

- Saptutyningsih, E. & Setyaningrum. (2019). *Penelitian Kuantitatif Metode dan Alat Analisis*. Yogyakarta: Gosyeng Publishing.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Shufa, N.K.F. (2016). *Studi Implementasi Pemnafaatan Media Pembelajaran IPA Kelas V di SDN Kecamatan Mijen Kota Semarang*. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Siyoto, S. & M. Ali, S. (2015). *Dasar Metodolodi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono.(2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tafonao, T. (2018). *Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa*. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. Vol 2 (2): 103-114.
- Tim Pusdiklat Pegawai. (2016). *Modul Pemanfaatan Media Pembelajaran*. Depok: Pusdiklat Pegawai Kemendikbud.
- Watrianthos, R., Muhammad, N.H.S., Dewa, P.Y.A., Dyah, G., Ramen, A.P., Yusra, F., Nur, A.A., Janner, S., Diena, D.T., Yo Ceng, G., Oris, K.S., Noverita, S.V., Deddy, W.P., Danner, S., Astrina, N.I & Try, K. (2020). *Belajar Dari Covid-19 Perspektif Teknologi & Pertanian*. Yayasan Kita Menulis.
- Wibowo, I.S. & Ririn, F. (2018). *Hubungan Peran Guru dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*. Vol 3 (2): 181-202.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Yerusalem, M.R, Adian, F.R & Kurniawan, T.M. (2015) *Desain Dan Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh di Program Studi Sistem Komputer*. *Jurnal Teknologi dan Sistem Komputer*. Vol 3 (4): 481-492).