



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662

Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058

Laman: www.fkip.unsri.ac.id, Pos-El: support@fkip.unsri.ac.id

KEPUTUSAN

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

No. 0737/UN9.FKIP/TU.SK/2020

TENTANG

PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menimbang : a bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, di pandang perlu ada pembimbing skripsi untuk setiap mahasiswa;
b Sehubungan dengan butir a tersebut di atas, dipandang perlu untuk diterbitkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya sebagai pedoman dan landasan hukumnya.

Mengingat : 1 Undang-Undang No.20 Tahun 2003,
2 Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014,
3 Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,
4 Permen Ristekdikti No. 17 Tahun 2018,
5 Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,
6 Kepmenristekdikti RI No. 32031/M/KP/XI2019,
7 Keputusan Rektor UnsriNo. 0241/UN9/KP/2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANGPENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara
1. Dr. Meilinda, M.Pd.
2. Dr. Yenny Anwar, M.Pd.

berturut-turut sebagai pembimbing I dan II skripsi mahasiswa

Nama : **Nopita Inda Sari**

Nomor Induk Mahasiswa : 06091281621024

Jurusan : Pendidikan MIPA

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Sistem Sirkulasi Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Indralaya Utara.

KEDUA : Segala Biaya yang timbul sebagai akibat diterbitkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya atau dana yang disediakan khusus itu.

KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Juli 2020, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Indralaya
Pada tanggal : 7 Februari 2020

DEKAN,



SOFENDI A

NIP. 196009071987031002

Tembusan:

1. Rektor Universitas Sriwijaya
2. Wakil Dekan II FKIP Universitas Sriwijaya
3. Koordinator Program Studi Pend. Biologi FKIP Universitas Sriwijaya
4. Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II
5. Yang bersangkutan

**PENGARUH MODEL *LEARNING CYCLE 7E* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA
MATERI SISTEM SIRKULASI KELAS XI SMA NEGERI 1
INDRALAYA UTARA**

SKRIPSI

oleh
Nopita Inda Sari
NIM 06091281621024
Program Studi Pendidikan Biologi

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



Dr. Meilinda, M.Pd.
NIP 197905182005012003

Pembimbing 2,



Dr. Yenny Anwar, M.Pd.
NIP 197910142003122002

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,



Dr. Yenny Anwar, M.Pd.
NIP 197910142003122002

Pengaruh Model *Learning Cycle 7E* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Sistem Sirkulasi Kelas XI SMA Negeri 1 Indralaya Utara

Oleh:
Nopita Inda Sari
NIM: 06091281621024
Pembimbing: (1) Dr. Meilinda, M.Pd.
(2) Dr. Yenny Anwar, M.Pd.
Program Studi Pendidikan Biologi

ABSTRAK

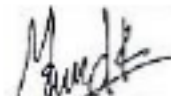
Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle 7E* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi sistem sirkulasi kelas XI SMA Negeri 1 Indralaya Utara. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Penentuan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Instrumen pengumpulan data dilakukan dengan tes berupa soal pilihan ganda, observasi keterlaksanaan pembelajaran serta angket respon peserta didik. Indikator kemampuan berpikir kritis dalam penelitian ini yaitu *Elementary clarification, Basic support, Inference, Advanced clarification, dan Strategy and tactic*. Hasil analisis data rata-rata tes akhir kelas eksperimen sebesar 79,88 (baik) dan kelas kontrol sebesar 70,66 (baik). Indikator strategi dan taktik memperoleh capaian tertinggi berdasarkan hasil normalisasi gain sedangkan indikator membangun keterampilan dasar terendah pada kelas eksperimen. Persentase observasi keterlaksanaan pembelajaran dengan model *Learning Cycle 7E* sebesar 85,25 % (sangat baik). Angket respon peserta didik terhadap pembelajaran dengan model *Learning Cycle 7E* sebesar 83 % peserta didik merespon sangat baik dan 17 % merespon baik. Berdasarkan uji statistik menggunakan SPSS22 diperoleh bahwa penerapan model *Learning Cycle 7E* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi sistem peredaran darah kelas XI SMA Negeri 1 Indralaya Utara.

Kata kunci: *Learning Cycle 7E*, Kemampuan berpikir kritis, Sistem Sirkulasi.

Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi Pembimbing I



Dr. Yenny Anwar, M.Pd.
NIP 197910142003122002



Dr. Meilinda, M.Pd.
NIP 197905182005012003

Pembimbing II



Dr. Yenny Anwar, M.Pd.
NIP 197910142003122002

The Effect of *Learning Cycle 7E* Model on Critical Thinking Ability on Blood Circulation System Material Class XI SMA Negeri 1 North Indralaya

By:

Nopita Inda Sari

NIM: 06091281621024

Advisor: (1) Dr. Meilinda, M.Pd.

(2) Dr. Yenny Anwar, M.Pd.

ABSTRACT

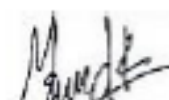
This study aims to obtain information about the influence of *Learning Cycle 7E* model to the critical thinking skills of learners on the circulatory system material grade XI SHS 1 North Indralaya . The research method used is *Quasi Experimental with Noquivalent Control Group Design* research design. Determination of the research sample is class XI IPA 1 as an experimental class and class XI IPA 2 as a control class using *Purposive Sampling* .The method of data collection is done by tests in the form of 30 multiple choice questions and student question naire responses. Critical thinking skills in this study include several indicators, elementary clarification, basic support, inference, advanced clarification, strategy and tactics. The results of data analysis the average final test of the experimental class was 79.88 (good) and the control class was 70.66 (good). Indicator strategy and tactic obtain the highest performance based on the results of normalization of gain while the lowest indicator is basic support in the experimental class. The percentage of observations of the feasibility of learning with the learning cycle 7E model was 85.25 % (very good). Questionnaire responses of students to learning with the learning cycle 7E model was 83 % of student responded very good and 17 % responded good. Based on the statistical test using SPSS22 implementation of Learning cycle 7E model has a significant effect on students' critical thinking skills the material of circulatory system of class XI of SMA Negeri 1 North Indralaya.

Keywords: Learning Cycle 7E , critical thinking, circulatory system

Coordinator Study Program Advisor I
Biology Education



Dr. Yenny Anwar, M.Pd.
NIP197910142003122002



Dr. Meilinda, M.Pd.D
NIP 197905182005012003

Advisor II



Dr. Yenny Anwar, M.Pd.
NIP 197910142003122002