



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662

Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058

Laman: www.fkip.unsri.ac.id, Pos-El: support@fkip.unsri.ac.id

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
No.0618 /UN9.FKIP/TU.SK/2020

TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

- Menimbang :
- a bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, di pandang perlu ada pembimbing skripsi untuk setiap mahasiswa;
 - b Sehubungan dengan butir a tersebut di atas, dipandang perlu untuk diterbitkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya sebagai pedoman dan landasan hukumnya.
- Mengingat :
- 1 Undang-Undang No.20 Tahun 2003,
 - 2 Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014,
 - 3 Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,
 - 4 Permen Ristekdikti No. 17 Tahun 2018,
 - 5 Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,
 - 6 Kepmenristekdikti RI No. 32031/M/KP/XI2019,
 - 7 Keputusan Rektor UnsriNo: 0241/UN9/KP/2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara
1. Dra. Siti Huzaifah, M.Sc.Ed.,Ph.D.
2. Dr. Yenny Anwar, M.Pd.

berturut-turut sebagai pembimbing I dan II skripsi mahasiswa

Nama : **Arina Novanti**
Nomor Induk Mahasiswa : 06091381520038
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Pengembangan Soal Berpikir Tingkat Tinggi Higher Order Thinking Skills (HOTS) untuk Sekolah Menengah Atas.

g

- KEDUA : Segala Biaya yang timbul sebagai akibat diterbitkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya atau dana yang disediakan khusus itu.
- KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Juli 2020, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Indralaya
Pada tanggal : 3 Februari 2020



Tembusan:

1. Rektor Universitas Sriwijaya
2. Wakil Dekan II FKIP Universitas Sriwijaya
3. Koordinator Program Studi Pend. Biologi FKIP Universitas Sriwijaya
4. Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II
5. Yang bersangkutan

**PENGEMBANGAN SOAL BERPIKIR TINGKAT TINGGI
HIGHER ORDER THINKING SKILLS(HOTS) UNTUK
SEKOLAH MENENGAH ATAS MATERI SISTEM
KOORDINASI**

SKRIPSI

Oleh

Ariana Nugranti

NIM. 06091381520038

Program Studi Pendidikan Biologi

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



Dr. Siti Huzifah, M.Sc.Ed., Ph.D

NIP. 195607161985032001

Pembimbing 2,



Dr. Yenny Anwar, S.Pd., M.Pd

NIP. 197910142003122002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi



Dr. Yenny Anwar, S.Pd., M.Pd

NIP. 197910142003122002

**PENGEMBANGAN SOAL BERPIKIR TINGKAT TINGGI
HIGHER ORDER THINKING SKILLS(HOTS) UNTUK
SEKOLAH MENENGAH ATAS MATERI SISTEM
KOORDINASI**

Arina Novanti¹, Siti Huzaifah², Yenny Anwar³

¹Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sriwijaya

^{2,3}Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sriwijaya

E-mail¹ : arinanovanti@gmail.com

E-mail² : sitihuzaifahdjilil@gmail.com

E-mail³ : yeyen.unsri@gmail.com

Abstrak

Penelitian pengembangan soal Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) untuk sekolah menengah atas materi sistem koordinasi bertujuan untuk menghasilkan produk instrumen tes HOTS yang valid, reliabel dan praktis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Development Research* model Djaali dan Mulyono (2008). Langkah-langkah penelitian dan pengembangan terdiri dari beberapa tahap yaitu tahap sintesa teori dan analisis kebutuhan, tahap perancangan dan tahap evaluasi. Tahap evaluasi terbagi menjadi tiga yaitu uji validitas, uji reliabilitas dan analisis butir item. Analisis butir item dilakukan dengan menganalisis derajat kesukaran, daya pembeda dan fungsi distraktor. Validasi soal HOTS dilakukan melalui dua tahap, yaitu validasi teoritik (pertimbangan pakar) serta validasi empiris (jawaban peserta tes). Berdasarkan validasi teoritik didapat hasil nilai rata-rata yaitu 3.87 yang menunjukkan bahwa soal HOTS valid. Reliabilitas soal HOTS memiliki nilai sebesar 0.87 yang menunjukkan bahwa reliabilitas soal HOTS termasuk tinggi. Kepraktisan soal HOTS dapat diketahui melalui hasil analisis angket peserta tes pada tahap uji coba dengan nilai rata-rata hasil angket kepraktisan adalah 90% yang menunjukkan bahwa soal HOTS termasuk kategori sangat praktis. Dengan demikian, telah dihasilkan instrumen soal tes HOTS materi sistem koordinasi yang valid, reliabel dan praktis.

Kata kunci: *Pengembangan soal, Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Sistem Koordinasi.*

DEVELOPMENT OF HIGHER ORDER THINKING SKILLS(HOTS) FOR SENIOR HIGH SCHOOLS ON THE COORDINATION SYSTEM MATERIAL

Arina Novanti¹, Siti Huzaifah², Yenny Anwar³

¹Student of Biology Education Study Program of Faculty of Teacher Training and Education of Sriwijaya University

^{2,3}Lecturer of Biology Education Study Program of Faculty of Teacher Training and Education of Sriwijaya University

E-mail¹ : arinanovanti@gmail.com

E-mail² : sitihuzaifahdjilil@gmail.com

E-mail³ : yeyen.unsri@gmail.com

Abstract

This study aims at developing valid, reliable and practical prototype questions to measure Higher Order Thinking Skills (HOTS) of coordination system for senior high school students. The method used in this study is the development research (DR) according to Djaali and Mulyono (2008) that consists of synthesising theory and needs analysis, step design (variable construction, indicator development, questions arrangement, making the instrument, scoring) and evaluation. Evaluation steps divided into three parts, namely: validation, reliability, and items analysis. The quality of the test questions was determined by theoretical validation (expert reviews) and empirical validation (participants answer). The quality of the item was analysed using the results of a field trial included the difficulty level, discriminatory power, and distractor. This study produced a valid questions in terms of content, construct, and language with a final average of value 3.87 (scale of 5). The reliability of the test was 0.87. The result of students questionnaire analysis in the phase of field trial gained an average of 90% (scale of 100%). The average of value obtained from the student questionnaire indicates that the Higher Order Thinking Skills (HOTS) questions of coordination system is easy to use (very practical). Thus, Higher Order Thinking Skills (HOTS) questions of coordination system for senior high school students is valid, reliable and practical.

Keywords: *Questions development, Higher Order Thinking Skills, Coordination System*