

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)**  
**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : *Enhancing the prospective Biology teachers' Pedagogical Content Knowledge (PCK) through a peer coaching based model*

Jumlah Penulis : 1 orang

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Journal of Physics: Conference Series  
 b. ISSN/ISBN : 1742-6596  
 c. Volume/Hal : 1022 / 012059  
 d. Penerbit : IOP Publishing  
 e. Jumlah Halaman : 7

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus  
 (Beri  $\sqrt$  pada kategori yang tepat)  Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE  
 Prosiding Internasional  
 Prosiding Nasional  
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat indikasi plagiasi, hasil uji plagiasi hanya 11% kegunaan dari sumber utama yg diteliti oleh penulis. Yg merupakan syarat terbit di IOP yg minimal 25% kegunaan.
2	Linieritas	Sangat Linier, artikel tersebut merupakan bidang keahlian Penulis yaitu tentang PCK yg diteliti oleh penulis.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah = 30					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30)	Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25)	Prosiding Internasional I (Maks. 15)	Prosiding Nasional (Maks. 10)	Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3)	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %)	10%					3
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	30%					9
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)	30%					9
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %)	30%					9
Total = (100 %)						30
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	penulis pertama.					

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	<i>Semua unsur lengkap, logis dan sistematis serta saling terkait dengan topik yg dibahas.</i>
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	<i>ruang lingkup sesuai dgn permasalahan yg dibahas dan membahas secara mendalam ttg pendekatan peer coaching untuk meningkatkan kemampuan pck mhs biologi.</i>
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	<i>Sumber yg digunakan cukup banyak semuanya terkait dgn topik tulisan. Data &amp; keupulan dan di analisis dgn menggunakan metode yg sesuai dan bercampur mix method cross case.</i>
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	<i>Lengkap dan sesuai dengan syarat dan ketentuan penerbit</i>

Inderalaya,  
Penilai

Mei 2020



Nama : Dr. Adeng Slamet, M.Si  
NIP : 196006111986032002  
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Instansi : Universitas Sriwijaya  
Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi  
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk 1 (IV/b)