

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)**  
**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : *Enhancing the prospective Biology teachers' Pedagogical Content Knowledge (PCK) through a peer coaching based model*

Jumlah Penulis : 1 orang

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Journal of Physics: Conference Series  
 b. ISSN/ISBN : 1742-6596  
 c. Volume/Hal : 1022 / 012059  
 d. Penerbit : IOP Publishing  
 e. Jumlah Halaman : 7

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus  
 (Beri  $\sqrt$  pada kategori yang tepat)  Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE  
 Prosiding Internasional  
 Prosiding Nasional  
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

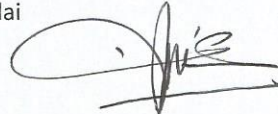
No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Indikasi plagiasi tidak ada, index kesamaan hanya 11% yg berasal dari sumber primer max 30%. Karya ilmiah ini sudah diuji plagiasi sebelum terbit di IOP yg tdk boleh melebihi 25% kesamaan.
2	Linieritas	Sangat linier, sebab karya ilmiah ini membahas tentang PCK yang merupakan bidang keahlian penulis.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah = 30					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30)	Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25)	Prosiding Internasional (Maks. 15)	Prosiding Nasional (Maks. 10)	Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3)	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %)	10 %					3
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	30 %					9
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)	30 %					9
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %)	30 %					9
Total = (100 %)						30
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	penulis pertama					
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>						

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	lengkap, semua unsur sesuai dgn topik dan saling terkait dapat dilihat dari abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan kesimpulan saran.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	pembahasan cukup luas dan mendalam, sebab membahas bagaimana meningkatkan kemampuan ptk mahasiswa melalui model peer teaching.
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Dilihat dari daftar pustaka yg dirujuk, sumber sudah cukup banyak dan mutakhir, terkait ptk yg datanya jug diambil menggunakan metode yg sesuai yaitu cresswell 2007
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	lengkap, sudah sesuai dengan syarat dan ketentuan penerbit.

Inderalaya, Mei 2020  
Penilai



Nama : Dr. Riyanto, M.Si  
NIP : 197007251999031002  
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Instansi : Universitas Sriwijaya  
Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi  
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina (IV/a)