

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : PERKEMBANGAN KEMAMPUAN PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE CALON GURU BIOLOGI PADA PENDEKATAN KONKUREN

Penulis Artikel Ilmiah : 4 Orang

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Cakrawala Pendidikan
 b. e-ISSN/p-ISSN : 2442-8620/0216-1370
 c. Nomor/Volume/Hal : XXXV/3/349-356
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Oktober/2016
 e. Penerbit : LPMP, Universitas Negeri Yogyakarta
 f. Jumlah Halaman : 8
 g. Jurnal terindeks di : Scopus, Sinta, DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1/Scopus

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat indikasi plagiasi, hasil uji plagiasi hanya terdapat 5% kesamaan dari sumber yg dirujuk dan tidak melebihi dari 8%.
2	Linieritas	sangat linier, karena artikel tersebut membahas tentang perkembangan pck yg merupakan bagian dari body of artw ini oleh peneliti

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 1 Maks=4	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				10%	2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				30%	6
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				30%	6
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				30%	6
Total = (100 %)					20
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	penulis pertama.				

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Semua unsur lengkap dan sudah terlewat secara sistematis dan logis menurut pada aspek yg dibahas
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup sesuai dengan permasalahan yg dibahas yg membahas secara mendalam tentang perkembangan PCh calon guru pd pendidikan concurrent
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Sumber yg dipakai secara cukup banyak dan penting sebagai dasar data tahun 2009, dengan menggunakan metode mix method yg cukup mutakhir.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Lengkap, sesuai dengan syarat dan kualitas yg ditentukan oleh penerbit

Inderalaya, Juni 2020
Penilai



Nama : Dr. Adeng Slamet, M.Si
NIP : 196006111986032002
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk 1 (IV/b)