

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)**  
**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : Higher Education Social Studies Curricula and Their Implementations in Indonesia and Japan  
 Jumlah Penulis : 4 orang  
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceedings of the First Indonesian Communication Forum of Teacher Training and Education Faculty Leaders International Conference on Education 2017 (ICE 2017)  
 b. ISSN/ISBN : 978-94-6252-486-6  
 c. Volume/Hal : 1/ 288-297  
 d. Penerbit : Atlantis Press  
 e. Jumlah Halaman : 10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus  
 (Beri  $\sqrt$  pada kategori yang tepat)  Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE  
 Prosiding Internasional  
 Prosiding Nasional  
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

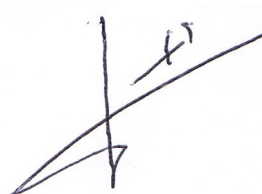
No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada plagiasi (1%)
2	Linieritas	Linier dengan bidang ilmu penulis.

II. Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30)	Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25)	Prosiding Internasional (Maks. 15)	Prosiding Nasional (Maks. 10)	Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3)	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %)			14			1,4
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			13			3,9
Kecukupan dan Kemutahiran data/Informasi dan metodologi (30 %)			13			3,9
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %)			14			4,2
Total = (100 %)						13,4

Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis kedua dari empat penulis (13,3% x 13,4 = 1,8)
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>	
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Artikel ini sudah lengkap dalam bentuk struktur makalah ilmiah yang diterbitkan oleh prosiding internasional.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah lengkap, telah berhasil menunjukkan kurikulum di tingkat sekolah menengah atas dengan kajian yang menyeluruh dalam penggambarannya.
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Kecukupan dan kemutakhiran data telah terpenuhi dengan metode kuantitatif dan kualitatif.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit baik karena prosiding internasional.

Inderalaya, 1 Oktober 2020  
Penilai



Nama : Dr. Wannofri Samry, M.Hum.  
NIP : 196711281993921001  
Unit Kerja : Fakultas Ilmu Budaya  
Instansi : Universitas Andalas  
Bidang Ilmu : Ilmu Sejarah  
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala (IV/a)