

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)**  
**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : The Integrative Thematic Learning Model Guidance in Science Subjects to Improve Student Elementary School

Jumlah Penulis : 3 orang

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : 1<sup>st</sup> Education Science Internasional Conference (ESIC, 2018)  
 b. ISSN/ISBN : ISSN: 2352-5398  
 c. Volume/Hal : 224 (1)/102-105  
 d. Penerbit : Atlantis Press  
 e. Jumlah Halaman : 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus  
 (Beri  $\surd$  pada kategori yang tepat)  Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE  
 Prosiding Internasional  
 Prosiding Nasional  
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Hasil kajian atas artikel berjudul "The Integrative Thematic Learning Model Guidance in Science Subjects to Improve Student Elementary School" menunjukkan bahwa artikel tersebut tidak mengandung indikasi plagiasi terhadap artikel yang lain.
2	Linieritas	Artikel berjudul "The Integrative Thematic Learning Model Guidance in Science Subjects to Improve Student Elementary School" yang diajukan pengusul sebagai anggota utama memiliki linieritas dengan bidang keahliannya.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30)	Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25)	Prosiding Internasional (Maks. 15)	Prosiding Nasional (Maks. 10)	Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3)	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %)			1,5			1,5
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			4,5			4,5
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)			4,5			4,5
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %)			4,5			4,5
Total = (100 %)			15			15

Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama) : Penulis Pertama

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Artikel yang disajikan memiliki kelengkapan dan kesesuaian unsur karya ilmiah yang memadai karena artikel ini memiliki unsur-unsur abstrak, pendahuluan, metode penelitian yang dipergunakan, hasil dan pembahasan, simpulan, dan dilengkapi dengan referensi.
------------------------------------	--

- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Pembahasan substansi yang disajikan dalam artikel memiliki ruang lingkup dan kedalaman yang memadai. Substansi yang dibahas mengenai Pengembangan model pembelajaran tematik integrative Penjasorked pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar.
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Data yang disajikan memiliki kecukupan dan kemutakhiran dari sisi perkembangan bidang yang dikaji. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan telah memenuhi persyaratan ilmiah dan sesuai dengan topik yang dikaji.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Atlantis Press merupakan penerbit yang terkenal dalam penerbitan prosiding hasil seminar atau conferen. Penerbit Atlantis Press merupakan salah satu penerbit yang memiliki kelengkapan unsur dan kualitas penerbit dengan standar tinggi dan editor berreputasi dalam penerbitan prosiding, sehingga Atlatntis Press dipilih oleh panitia untuk menerbitkan prosidingnya.

Yogyakarta, Desember 2020

Penilai 2

Nama : Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed

NIP : 196407071988121001

Unit Kerja : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Instansi : Universitas Negeri Yogyakarta

Bidang Ilmu : Pendidikan Olahraga

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Pembina Utama Madya (IV/d)