



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662

Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058

Laman: www.fkip.unsri.ac.id, E-mail: support@fkip.unsri.ac.id

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

No. *0946* /UN9.1.6/KP.6.h/2016

TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, dipandang perlu ada pembimbing skripsi untuk semua mahasiswa;
b. Bahwa sehubungan dengan butir a di atas, perlu diterbitkan surat keputusan sebagai pedoman landasan hukumnya.
- Mengingat : 1. Undang-undang No.20 Tahun 2003;
2. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014;
3. Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,
4. Kepmendiknas No. 064/O/2003,
5. Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,
6. Kepmenristekdikti RI No. 334/M/KP/XI2015,
7. Keputusan Rektor Unsri No. 0044/UN9/KP/2013
8. Keputusan Rektor Unsri No. 0007/UN9/KP/2015

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA.

KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara
1. Dr. Yenny Anwar, M.Pd.
2. Dr. Rahmi Susanti, M.Si.

Berturut-turut sebagai pembimbing I dan pembimbing II skripsi mahasiswa
Nama : Sri Anita Tarigan
Nomor Induk Mahasiswa : 06121009035
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi Materi Energi dalam Sistem Kehidupan Kelas VII SMP Negeri 1 Indralaya.

- KEDUA : Segala biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada anggaran biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus untuk itu.
- KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Desember 2016.
- KEEMPAT : Dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Indralaya
Pada tanggal : 21 September 2016

a.n. DEKAN,
Wakil Dekan Bidang Akademik,



HARTONO
NIP. 196710171993011001

Tembusan:

1. Rektor Unsri (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan II FKIP Unsri
3. Kajur P.MIPA FKIP Unsri
4. Ketua Prodi Pendidikan Biologi FKIP Unsri
5. Yang bersangkutan

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA
DIDIK PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI MATERI ENERGI
DALAM SISTEM KEHIDUPAN KELAS VII SMP NEGERI 1
INDRALAYA**

SKRIPSI

Oleh :

Sri Anita Tarigan

NIM: 06121009035

Program Studi Pendidikan Biologi

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



**Dr. Yenny Anwar, M.Pd.
NIP 197910142003122002**

Pembimbing 2,



**Dr. Rahmi Susanti, M.Si.
NIP 196702121993032002**

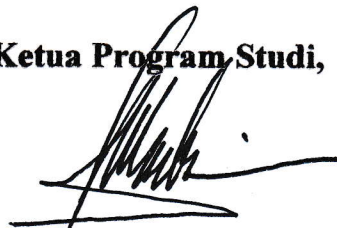
Mengetahui:

Ketua Jurusan,



**Dr. Ismet, S.Pd., M.Si.
NIP 196807061994021001**

Ketua Program Studi,



**Drs. Kodri Madang, M.Si.
NIP 196901281993031003**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Discovery learning* terhadap Keterampilan proses sains peserta didik pada pembelajaran biologi materi energi dalam sistem kehidupan kelas VII SMP Negeri 1 Indralaya. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimental Design* dengan bentuk desain *One-Group Pretest-Posttest*. Pemilihan sampel digunakan teknik *Simple Random Sampling* dengan jumlah peserta didik 30 orang di kelas VII-1. Teknik pengumpulan data dalam penelitian adalah tes keterampilan proses sains dan lembar observasi kinerja KPS. Hasil uji hipotesis menggunakan uji-t pada taraf signifikan 95% diperoleh thitung ttabel, yakni 14,91 2,045 maka hipotesis H_0 ditolak. Aspek KPS tertinggi dari hasil tes tertulis adalah interpretasi. Aspek KPS tertinggi hasil observasi kinerja KPS adalah mengajukan pertanyaan. Aspek terendah hasil kps tertulis dan observasi kinerja KPS adalah Berhipotesis. Uji statistik menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Discovery learning* berpengaruh signifikan terhadap Keterampilan proses sains peserta didik pada pembelajaran biologi materi energi dalam sistem kehidupan kelas VII SMP Negeri 1 Indralaya.

Kata-kata kunci: *Discovery Learning, Keterampilan Proses Sains*

ABSTRACT

The purpose of this research is to finding out the effect of the discovery learning model for the science process skills of students of biology in energi subject of life system at class VII SMP Negeri 1 Indralaya. The study method that used was Pre-Experimental with One –Group Pretest-Posttest design. The sampling technique was done with simple random sampling with 30 total number of students VII-1 class. The data collection tehniques of science process skills test in this study were science process skills test and observation sheet of science process skills performance. The result of hypotheses testing using t-test at the significance level of 95%, showed that tcount \geq ttable, is. 14,91 2,045 therefore H_0 hypotheses was rejected. The highets aspect of science process skills from the result of written test performance was interpretation. The highest aspect of science process skills from result of science process skills observation performance was asked petition. The lowest aspect of science process skills from the result of written test and the scince process skills observation performance was hypoteses. The statistical analisysis showed that the implementation of the discovery learning model significant effect for the science process skills of students of Biology \t in energy subject of life system at class VII 1 SMP Negeri Indralaya.

Keywords: *Discovery Learning, Science Process Skills*