



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662

Telepon: (0711) 580085, Fax: (0711) 580058

Laman: www.fkip.unsri.ac.id, E-mail: support@fkip.unsri.ac.id

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
No. 0138 /UN9.1.6/KP.6.h/2019

TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

- Menimbang** : a. Bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, dipandang perlu ada pembimbing skripsi untuk semua mahasiswa;
b. Bahwa sehubungan dengan butir a di atas, perlu diterbitkan surat keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.
- Mengingat** : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014;
3. Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,
4. Permen Ristekdikti No. 17 Tahun 2018,
5. Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,
6. Kepmenristekdikti RI No. 334/M/KP/XI2015,
7. Keputusan Rektor Unsri No. 0241/UN9/KP/2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA.**

KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara
1. Dr. Yenny Anwar, M.Pd
2. Dr. Riyanto, M.Si.

Berturut-turut sebagai pembimbing I dan pembimbing II skripsi mahasiswa

Nama : **Siti Nabilah**
Nomor Induk Mahasiswa : 06091981520093
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi

Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (*Higher Order Thinking Skills/HOTS*) Peserta Didik pada Materi Sistem Gerak Kelas XI SMA Negeri 1 Indralaya Utara.

- KEDUA : Segala biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada anggaran biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus untuk itu.
- KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Juli 2019, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Indralaya

Pada tanggal : 17 Januari 2019



DEKAN,

SOFENDI

NIP 196009071987031002

Tembusan:

1. Wakil Dekan II FKIP Universitas Sriwijaya
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Sriwijaya
3. Ketua Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sriwijaya
4. Yang bersangkutan

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI
(*Higher Order Thinking Skills/HOTS*) PESERTA DIDIK PADA
MATERI SISTEM GERAK KELAS XI SMA NEGERI 1
INDRALAYA UTARA**

SKRIPSI

Oleh
Siti Nabilah
NIM: 06091981520093
Program Studi Pendidikan Biologi

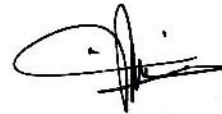
Mengesahkan:

Pembimbing 1,




**Dr. Yenny Anwar, M.Pd
NIP 197910142003122002**


Pembimbing 2,



**Dr. Riyanto, M. Si
NIP 197007251999031002**

Mengetahui:

Ketua Jurusan,

**Dr. Ismet, S.Pd., M.Si
NIP 196807061994021001**



Koordinator Program Studi,



**Dr. Yenny Anwar, M.Pd
NIP 197910142003122002**

Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (*Higher Order Thinking Skills/HOTS*) Peserta Didik pada Materi Sistem Gerak Kelas XI SMA Negeri 1 Indralaya Utara

OLEH :

Siti Nabilah

NIM: 06091981520093

Pembimbing: (1) Dr. Yenny Anwar, M. Pd

(2) Dr. Riyanto, M. Si

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* (PBL) terhadap *higher order thinking skills* (HOTS) Peserta didik kelas XI pada materi sistem gerak di SMA Negeri 1 Indralaya Utara. Metode Penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Penentuan sampel menggunakan Teknik Sampling Jenuh. Instrumen pengumpulan data berupa soal tes HOTS dalam bentuk pilihan ganda dengan lima pilihan jawaban sebanyak 25 soal. Instrumen observasi keterlaksanaan pembelajaran menggunakan *Check list* sebanyak 12 item pengamatan. Pada instrument respon peserta didik menggunakan angket dengan skala *Likert* yang terdiri dari 2 kategori yaitu kategori proses pembelajaran dan kategori Penerapan Model PBL dengan jumlah pertanyaan masing-masing 19 dan 13 pertanyaan. Data HOTS diuji menggunakan uji Mann-Whitney, lalu data keterlaksanaan pembelajaran dan data respon peserta didik dianalisis secara deskriptif. Pengolahan data ini menggunakan program SPSS 23. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai sig sebesar 0,00 (sig <0.05) yang menunjukkan terjadi pengaruh signifikan. Keterlaksanaan pembelajaran memiliki rata-rata 79,44 % (Kategori Baik) dari 12 item yang diamati selama 5 kali pertemuan, sedangkan respon peserta didik memiliki rata-rata 98,25% (Kategori sangat baik dan baik) dari 2 kategori respon peserta didik yang diukur. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model PBL berpengaruh signifikan terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Indralaya Utara pada materi sistem gerak.

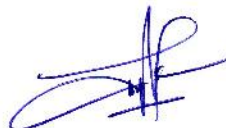
Kata-kata kunci : *Problem Based Learning, Higher Order Thinking Skills, Sistem Gerak*

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Biologi**



Dr. Yenny Anwar, M. Pd
NIP 197910142003122002

Pembimbing I



Dr. Yenny Anwar, M. Pd
NIP 197910142003122002

Pembimbing II



Dr Riyanto, M. Si
NIP 197007251999031002

Effect of Problem Based Learning (PBL) on Higher Order Thinking Skills (HOTS) Students Class XI on Motion System Materail at SMA Negeri 1 Indralaya Utara

OLEH :

Siti Nabilah

NIM: 06091981520093

Advisor : (1) Dr. Yenny Anwar, M. Pd

(2) Dr. Riyanto, M. Si

ABSTRAK

This study aims to determine the effect of problem based learning (PBL) model on higher order thinking skills (HOTS) of Eleventh grade students on motion system material in SMA Negeri 1 Indralaya Utara. The research method used was Quasi Experimental with the research design of Nonequivalent Control Group Design. Sampling method used Saturated Sampling Techniques. The instruments of data collection are HOTS test questions in the form of multiple choices with five answer choices in twenty five questions. Observation instrument of learning implementation used Check list with twelve observation items. The response instruments of students use questionnaires with a Likert scale consist of two categories, namely the learning process category and the PBL Model Application category with the number of questions each nineteen and thirteen questions. HOTS data were tested using the Mann-Whitney test, then the learning implementation data and students' response data were analyzed descriptively. This data processing uses the SPSS twenty three. Based on the results of the hypothesis test, the sig value is 0.00 (sig <0.05) which show an effect studied was significant. The implementation of learning has an average of 79.44% (Good Category) of twelve items observed during five meetings, while the response of students has an average of 98.25% (very good and good categories) of the two categories of response of students measured. Based on the research reported can concluded that the PBL's model can significantly influence higher order thinking skills of Eleventh grade students on motion system material in SMA Negeri 1 Indralaya Utara

Keywords: Problem Based Learning, Higher Order Thinking Skills, Motion Systems

**Coordinator Study Program
Biologi Education**



Dr. Yenny Anwar, M. Pd
NIP 197910142003122002

Advisor I



Dr. Yenny Anwar, M. Pd
NIP 197910142003122002

Advisor II



Dr Riyanto, M. Si
NIP 197007251999031002