



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662

Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058

Laman: www.fkip.unsri.ac.id, E-mail: support@fkip.unsri.ac.id

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
No. 254/UN9.1.6/KP.6.h/2017

TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, dipandang perlu ada pembimbing skripsi untuk semua mahasiswa;
b. Bahwa sehubungan dengan butir a di atas, perlu diterbitkan surat keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.
- Mengingat : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014;
3. Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,
4. Kepmendiknas No. 064/O/2003,
5. Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,
6. Kepmenristekdikti RI No. 334/M/KP/XI2015,
7. Keputusan Rektor Unsri No. 0007/UN9/KP/2015,
8. Keputusan Rektor Unsri No. 0241/UN9/KP/2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA.

KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara
1. Dr. Rahmi Susanti, M.Si.
2. Dr. Yenny Anwar, M.Pd.

Berturut-turut sebagai pembimbing I dan pembimbing II skripsi mahasiswa

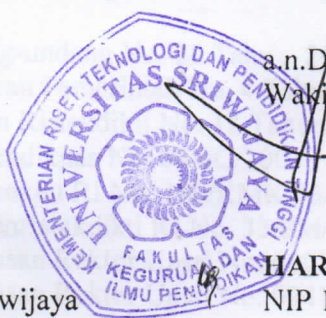
Nama : Rismayanti
Nomor Induk Mahasiswa : 06091181419068
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik pada Materi Kingdom Modera Kelas X SMA Negeri 6 Palembang.

KEDUA : Segala biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada anggaran biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus untuk itu.

KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 29 Desember 2017, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Indralaya
Pada tanggal : 31 Oktober 2017



a.n. DEKAN,
Wakil Dekan Bidang Akademik,

HARTONO
NIP 196710171993011001

Tembusan:

1. Dekan FKIP Universitas Sriwijaya
2. Wakil Dekan II FKIP Universitas Sriwijaya
3. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Sriwijaya
4. Ketua Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sriwijaya
5. Yang bersangkutan

Mengucapkan Mengucapkan Saudara
1. Dr. Rahmi Susanti, M.Si
2. Dr. Yenny Anwar, M.Pd.

Bertugas-tugas sebagai pembimbing I dan pembimbing II skripsi mahasiswa
Nama : Rizmayani
Nomer induk Mahasiswa : 09011041004
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Biologi

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP
KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA DIDIK PADA
MATERI KINGDOM MONERA KELAS X SMA NEGERI 6
PALEMBANG**

SKRIPSI

oleh

Rismayanti

NIM: 06091181419068

Program Studi Pendidikan Biologi

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



**Dr. Rahmi Susanti, M.Si.
NIP 196702121993032002**

Pembimbing 2,



**Dr. Yenny Anwar, M.Pd.
NIP 197910142003122002**

Mengetahui:

Ketua Jurusan,



**Dr. Ismet, S.Pd., M.Si.
NIP-196807061994021001**

Ketua Program Studi,



**Drs. Kodri Madang, M.Si, Ph.D.
NIP 196901281993031003**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan saintifik terhadap Keterampilan Proses Sains (KPS) peserta didik pada materi kingdom monera kelas X SMA Negeri 6 Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Penentuan sampel penelitian menggunakan *Simple Random Sampling*, didapatkan sampel penelitian yaitu kelas X MIPA 4 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIPA 7 sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data dilakukan dengan tes berupa soal pilihan ganda. Perbandingan nilai rata-rata tes akhir kelas eksperimen sebesar 80,90 dengan gain 16,90 sedangkan kelas kontrol sebesar 74,84 dengan gain 10,84. Nilai n-gain tertinggi pada kelas eksperimen adalah KPS berkomunikasi sedangkan n-gain terendah adalah KPS merencanakan percobaan. Pada kelas kontrol nilai n-gain tertinggi adalah KPS mengamati sedangkan n-gain terendah adalah KPS interpretasi. Berdasarkan uji statistik menggunakan SPSS uji *Mann-Whitney U Test*, nilai probabilitas (signifikansi) sebesar 0,001 maka hipotesis H_0 ditolak sehingga pendekatan saintifik berpengaruh signifikan terhadap keterampilan proses sains peserta didik pada materi kingdom monera kelas X SMA Negeri 6 Palembang.

Kata kunci : *Pendekatan Saintifik, Keterampilan Proses Sains, Monera.*