



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662

Telepon: (0711) 580083, Fax: (0711) 580058

Laman: [www.fkip.unsri.ac.id](http://www.fkip.unsri.ac.id), E-mail: [support@fkip.unsri.ac.id](mailto:support@fkip.unsri.ac.id)

**KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
No. 102/ UN9.1.6/KP.6.1/2018**

**TENTANG  
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

- Menimbang :**
- Bahwa dalam rangka pemutihan dan penyusunan skripsi mahasiswa, dipandang perlu ada pembimbing skripsi untuk semua mahasiswa;
  - Bahwa sehubungan dengan butir a di atas, perlu diterbitkan surat keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.
- Mengingat :**
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003;
  - Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014;
  - Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015;
  - Kepmendiknas No. 064/O/2003,
  - Kepmenkora RI No. 190/KMK.05/2009,
  - Kepmenristekdikti RI No. 334/S6/KP/02/2015,
  - Keputusan Rektor Unsri No. 0241/UN9/KP/2017.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :** KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA.

- KESATU :** Memerujuk/Mengangkat Saudara
- Dr. Yenny Ansar, M.Pd.
  - Dra. Lucia Maria Santoso, M.Si.

Berturut-turut sebagai pembimbing I dan pembimbing II skripsi mahasiswa

Nama : **Oktarina**  
Nomor Induk Mahasiswa : **06091181419004**  
Jurusan : **Pendidikan MIPA**  
Program Studi : **Pendidikan Biologi**

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting dalam Pembelajaran Biologi terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Sistem Peredaran Darah XI IPA SMA Negeri 1 Indralaya Selatan.

KEDUA : Segala biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada anggaran biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus untuk itu.

KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Juli 2018, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Indralaya  
Pada tanggal : 26 Februari 2018

DEKAN,



Tembusan:

- ✓ **SOFENDI**  
1. Wakil Dekan II FKIP Universitas Sriwijaya NIP 196009071987031002  
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Sriwijaya  
3. Ketua Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sriwijaya  
4. Yang bersangkutan

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBING-  
PROMPTING* DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI  
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA  
MATERI SISTEM PENCERNAAN KELAS XI IPA  
SMA NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN**

**SKRIPSI**

**oleh**

**Oktarina**

**NIM: 06091181419004**

**Program Studi Pendidikan Biologi**

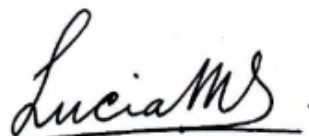
**Mengesahkan:**

**Pembimbing 1,**



**Dr. Yenny Anwar, M.Pd.  
NIP 197910142003122002**

**Pembimbing 2,**



**Dra. Lucia Maria Santoso, M.Si.  
NIP 196101051986032002**

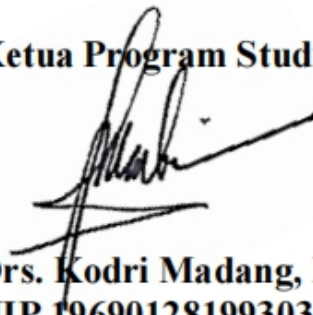
**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan,**



**Dr. Ismet, S.Pd., M.Si.  
NIP 196807061994021001**

**Ketua Program Studi,**



**Drs. Kodri Madang, M.Si, Ph.D.  
NIP 196901281993031003**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai pengaruh penerapan model pembelajaran *Probing-Prompting* terhadap hasil belajar peserta didik di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Indralaya Selatan. Penelitian ini menerapkan metode *Pre-Experimental Design* dengan teknik *Random Sampling*. Pengambilan data dilakukan di kelas XI IPA 2 dengan jumlah peserta didik 31 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen tes yang menggunakan soal pilihan ganda. Nilai rata-rata *posttest* hasil belajar peserta didik lebih tinggi dari nilai rata-rata *pretest* yaitu sebesar 78,45 dan 41,94. Analisis data uji hipotesis dengan menggunakan uji-t dengan bantuan program *Statiscal Program for Social Science* (SPSS20) diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 39,378, sedang  $t_{tabel}$  sebesar 2,0423. Hasil tersebut menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu sebesar  $39,378 > 2,0423$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Probing-Prompting* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar peserta didik di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Indralaya Selatan pada Materi Sistem Pencernaan.

**Kata Kunci:** *Probing-Prompting, Hasil Belajar, Sistem Pencernaan.*