



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662

Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058

Laman: www.fkip.unsri.ac.id, E-mail: support@fkip.unsri.ac.id

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
No. 0237/UN9.1.6/KP.6.h/2018

TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menimbang : a. Bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, dipandang perlu ada pembimbing skripsi untuk semua mahasiswa;
b. Bahwa sehubungan dengan butir a di atas, perlu diterbitkan surat keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.

Mengingat : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014;
3. Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,
4. Kepmendiknas No. 064/O/2003,
5. Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,
6. Kepmenristekdikti RI No. 334/M/KP/XI2015,
7. Keputusan Rektor Unsri No. 0007/UN9/KP/2015,
8. Keputusan Rektor Unsri No. 0241/UN9/KP/2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRARA-1 (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA.

KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara
1. Dr. Yenny Anwar, M.Pd.
2. Dra. Djunaidah Zen, M.Pd.

Berturut-turut sebagai pembimbing I dan pembimbing II skripsi mahasiswa

Nama : Willa Agustina
Nomor Induk Mahasiswa : 06091181419002
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Biologi

1

Judul Skripsi

: Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe *Learning Start With A Questions* (LSQ) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X di SMA Negeri 1 Indralaya Utara.

KEDUA : Segala biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada anggaran biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus untuk itu.

KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Juli 2018, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Indralaya

Pada tanggal : 15 Januari 2018

a.n. DEKAN,

Wakil Dekan Bidang Akademik,


HARTONO
NIP. 196710171993011001

Tembusan:

1. Dekan FKIP Universitas Sriwijaya
2. Wakil Dekan II FKIP Universitas Sriwijaya
3. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Sriwijaya
4. Ketua Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sriwijaya
5. Yang bersangkutan

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF TIPE
LEARNING START WITH A QUESTIONS (LSQ)
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN KELAS
X DI SMA NEGERI 1 INDRALAYA UTARA**

SKRIPSI

oleh

Willa Agustina

NIM: 06091181419002

Program Studi Pendidikan Biologi

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



Dr. Yenny Anwar, M.Pd.

NIP 197910142003122002

Pembimbing 2,



Dra. Djunaidah Zen, M.Pd

NIP 196101051986032002

Mengetahui:

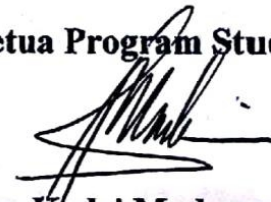
Ketua Jurusan,



Dr. Ismet S.Pd., M.Si.

NIP 1968070619994021001

Ketua Program Studi,



Drs. Kodri Madang, M.Si., Ph.D.

NIP 196901281993031003

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan Model Pembelajaran aktif tipe *Learning Start With a Question* (LSQ) terhadap Hasil Belajar kognitif peserta didik pada materi perubahan lingkungan kelas X di SMA Negeri 1 Indralaya Utara. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimental* dengan desain *One Group Pretest Postest*. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Pengambilan data tes hasil belajar dilakukan di kelas X MIPA satu dengan jumlah peserta didik 29 orang, yang terdiri dari 11 orang laki-laki dan 18 orang perempuan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal pilihan ganda yang berjumlah sebanyak 30 soal. Uji t- menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara nilai tes awal dan tes akhir peserta didik pada tingkat kepercayaan 95%. Hasil analisis data uji hipotesis dengan menggunakan aplikasi SPSS diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 17,18 sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan df 28 adalah 2,05. Hasil tersebut menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $17,18 > 2,05$. Hasil belajar peserta didik meningkat dari sebelumnya. Hal tersebut dibuktikan dari nilai rata-rata tes hasil belajar yang diperoleh pada tes awal 44,69 sedangkan pada tes akhir sebesar 79,17, sehingga H_0 ditolak yang berarti bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran aktif tipe learning start with a question (LSQ) terhadap hasil belajar peserta didik pada materi perubahan lingkungan kelas X di SMA Negeri 1 Indralaya Utara.

Kata kunci : Hasil Belajar, LSQ, Perubahan Lingkungan.