

SKRIPSI

**DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DALAM
MENINGKATKAN EFIKASI DIRI MAHASISWA
BIDIKMISI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU
POLITIK UNIVERSITAS SRIWIJAYA**



**ELESIANA
07021281722061**

**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2021**

SKRIPSI

DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DALAM MENINGKATKAN EFIKASI DIRI MAHASISWA BIDIKMISI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS SRIWIJAYA

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana S-1
Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya



**ELESIANA
07021281722061**

**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2021**

HALAMAN PENGESAHAN

**DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DALAM
MENINGKATKAN EFIKASI DIRI MAHASISWA
BIDIKMISI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU
POLITIK UNIVERSITAS SRIWIJAYA**



Pembimbing I

**Dra. Yusnaini, M.Si
NIP. 196405151993022001**

Indralaya, 31 Maret 2021

Pembimbing II

**Mery Yanti, S.Sos, MA
NIP. 197705042000122001**



Mengetahui

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya**

**Prof. Dr. Kiagus Muhammad Sobri, M.Si.
NIP. 196311061990031001**

Universitas Sriwijaya

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Dukungan Sosial Teman Sebaya dalam Meningkatkan Efikasi Diri Mahasiswa Bidikmisi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya” telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Komprehensif Skripsi Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya pada tanggal 30 Maret 2021

Indralaya, 31 Maret 2021

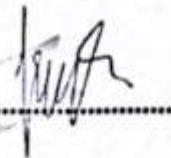
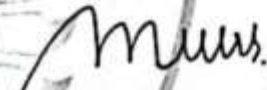
Ketua:

1. Dra. Yusnaini, M.Si
NIP.196405151993022001

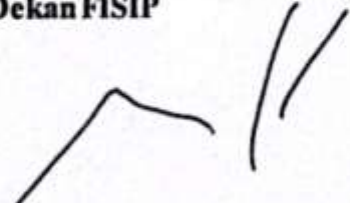


Anggota:

2. Mery Yanti, S.Sos, MA
NIP.197705042000122001
3. Dra. Dyah Hapsari Eko Nugraheni
NIP.196010021992032001
4. Safira Soraida, S.Sos., M.Sos.
NIP.198209112006042001



Mengetahui:
Dekan FISIP



Prof. Dr. Kiagus Muhammad Sobri, M.Si
NIP.196311061990031001

Ketua Jurusan Sosiologi



Dr. Yunindyawati, S.Sos., M.Si
NIP. 197506032000032001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JURUSAN SOSIOLOGI

Jalan Raya Palembang Prabumulih KM. 32 Indralaya Kabupaten Ogan Ilir (OI) 30662
Telp. (0711) 580572 Fax. (0711) 58050572 Kode Pos. 30662

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elesiana
NIM : 07021281722061
Jurusan : Sosiologi
Konsentrasi : Perencanaan Sosial
Judul Skripsi : Dukungan Sosial Teman Sebaya dalam Meningkatkan Efikasi Diri Mahasiswa Bidikmisi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya
Alamat : Grand BSI Dotamana Blok F No 6, Batam Centre
No Hp : 089693989384

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis di atas merupakan karya sendiri, disusun dari hasil penelitian berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku. Apabila kelak terbukti bahwa skripsi saya di atas merupakan jiplakan karya orang lain (*plagiarisme*) saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Indralaya, 31 Maret 2021

Yang menyatakan,



Elesiana
NIM. 07021281722061

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Kepanikan adalah separuh penyakit, ketenangan adalah separuh obat dan kesabaran adalah permulaan kesembuhan”

(Ibnu Sina)

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orangtua dan keluarga tercinta yang selalu mendoakan saya
2. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses perkuliahan
3. Almamater yang saya banggakan.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Ta'ala atas segala nikmat, rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Dukungan Sosial Teman Sebaya dalam Meningkatkan Efikasi Diri Mahasiswa Bidikmisi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan sarjana dan mencapai derajat pendidikan Strata-1 Ilmu Sosiologi. Sholawat dan salam penulis hadiahkan keharibaan nabi besar kita, Rasulullah *shallallahu 'alaihi wa sallam* yang telah mengantarkan kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang oleh cahaya ilmu pengetahuan.

Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan bahwa segala sesuatu yang telah dicapai oleh penulis pada titik ini, bukanlah semata karena usaha dari penulis, melainkan semata-mata karena karunia dari Allah Ta'ala dan doa yang senantiasa dilangitkan oleh kedua orangtua. Untuk itu, skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orangtua tercinta, yakni Bapak Rudi Setiawan dan Ibu Tini Widahtuti. Terima kasih telah mencurahkan segenap kasih sayang, cinta, perhatian dan motivasi yang tiada hentinya. Ungkapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini, antara lain:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaf, MSCE., selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
2. Bapak Prof. Ir. Zainuddin Nawawi, Ph.D selaku Wakil Rektor I Universitas Sriwijaya.
3. Bapak Prof. Dr. Taufiq Marwa, SE. M.Si selaku Wakil Rektor II Universitas Sriwijaya.
4. Bapak Iwan Stia Budi, S.KM. M.Kes selaku Wakil Rektor III Universitas Sriwijaya.

5. Bapak Prof. Dr. Ir. M. Said, M.Sc selaku Wakil Rektor IV Universitas Sriwijaya.
6. Bapak Prof. Dr. Kgs. Muhammad Sobri M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
7. Bapak Prof Alfitri, M.Si., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
8. Bapak Sofyan Effendi, S.IP., M.Si selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
9. Bapak Dr. Andy Alfatih, MPA selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
10. Ibu Yunindyawati, S.Sos, M.Si., selaku Ketua Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan dukungan kepada penulis.
11. Ibu Safira Soraida, S.Sos., M.Sos., selaku Sekretaris Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
12. Ibu Dra. Yusnaini, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
13. Ibu Mery Yanti, S.Sos., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
14. Seluruh Dosen, Staf dan Karyawan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya yang telah banyak memberikan ilmu, bantuan, dan pengarahan selama masa perkuliahan.
15. Keluarga besar Husein dan Rajito tercinta yang selalu memberikan dukungan dan doa yang tiada henti selama masa perkuliahan.
16. Teman-teman terbaik seperjuangan, Nur Intan Islami, Nur Tiara Inayah Putri, Yandra Gustina, Tania Fakhirah, Valiant Oktav Melandra, Awi Kirana, Raja Arya Anugra Pratama dan Yoseva Florensa yang selalu memberikan semangat yang luar biasa selama masa perkuliahan.

17. Teman-teman Jurusan Sosiologi tahun 2017, kakak tingkat serta adik tingkat Sosiologi yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.
18. Teman-teman KKS KPU Kota Palembang, Reyvie Rahma Oktiani, Billy Alpiansyah, Asriansyah dan Genta Ramadhan yang telah berbagi pengalaman dan saling memberi dukungan selama kegiatan Kuliah Kerja Sosial (KKS).
19. Jajaran Badan Pengurus Harian serta seluruh anggota WAKI periode 2018-2019.
20. Jajaran Badan Pengurus Harian serta seluruh anggota IPMR periode 2019-2020.

Serta semua pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu. Semoga segala amal baik bapak/ibu, saudara/saudari, sahabat dan keluargaku semua mendapatkan balasan yang lebih baik lagi dari Allah Ta'ala. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini karena masih terbatasnya ilmu dan pengetahuan penulis. Untuk itu, penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun. Dengan demikian penulis berharap penelitian ini dapat berguna bagi penulis maupun pembaca.

Indralaya, 30 Maret 2021

Penulis,

Elesiana
07021281722061

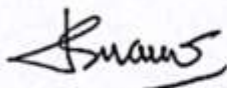
RINGKASAN

DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DALAM MENINGKATKAN EFIKASI DIRI MAHASISWA BIDIKMISI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS SRIWIJAYA

Beredarnya stigma negatif dan label “salah sasaran” yang kerap ditujukan kepada mahasiswa bidikmisi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya menyebabkan beberapa mahasiswa mengalami masalah efikasi diri, sehingga dibutuhkan dukungan sosial untuk meningkatkan kembali efikasi diri mahasiswa bidikmisi FISIP Unsri. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan memahami latar belakang kehidupan dan bentuk dukungan sosial yang diberikan oleh teman sebaya kepada mahasiswa bidikmisi FISIP Unsri yang mengalami masalah efikasi diri dan dikaji menggunakan teori interaksionisme simbolik dari George Herbert Mead. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kualitatif dengan jenis deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Adapun dari hasil penelitian ini diketahui bahwa secara ekonomi terdapat beberapa mahasiswa bidikmisi yang bekerja paruh waktu hingga kerap mengikuti *giveaway* demi mendapatkan uang tambahan sedangkan secara sosial terdapat mahasiswa bidikmisi yang berasal dari keluarga yang telah bercerai dan yatim piatu. Selanjutnya, hasil penelitian juga menunjukkan bahwa bentuk dukungan sosial yang diberikan oleh teman sebaya untuk meningkatkan efikasi diri terbagi menjadi empat, yaitu: dukungan emosional (empati, perhatian, dan kepedulian), dukungan penghargaan (motivasi dan kata-kata positif), dukungan instrumental (bantuan fisik seperti membantu mengerjakan tugas) dan dukungan informatif (nasihat, saran dan, petunjuk).

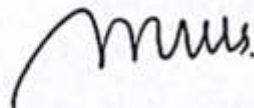
Kata Kunci: Dukungan Sosial, Teman Sebaya, Efikasi Diri dan Mahasiswa Bidikmisi.

Dosen Pembimbing I



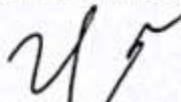
Dra. Yusnaini, M.Si
NIP. 196405151993022001

Dosen Pembimbing II



Mery Yanti, S.Sos, MA
NIP. 197705042000122001

**Ketua Jurusan Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya**



Dr. Yunindyawati, S.Sos, M.Si
NIP. 197506032000032001

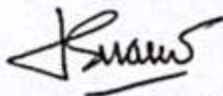
Summary

PEERS SOCIAL SUPPORT IN IMPROVING THE SELF EFFICACY OF BIDIKMISI STUDENTS FACULTY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES SRIWIJAYA UNIVERSITY

The circulation of negative stigma and labels "wrong target" which is often addressed to bidikmisi students of the Faculty of Social and Political Sciences Sriwijaya University causes some students had a self efficacy problems, so social support is needed to improve the self efficacy of bidikmisi FISIP Unsri students. The purpose of this research is to know and understand the life background and forms of social support provided by peers to bidikmisi FISIP Unsri students who had a self-efficacy problems and are studied using the theory of symbolic interactionism from George Herbert Mead. The method used in this research is a qualitative method with a qualitative descriptive type. Data collection techniques used in this study are observation, in-depth interviews, and documentation. As for the results of this study, it is known economically there are several bidikmisi students who work part time and often participate in giveaways to get extra money, while socially there are bidikmisi students who come from divorce families and orphans. Furthermore, this research also show that the forms of social support provided by peers to improve their self efficacy is divided into four, there are: emotional support (emphaty, concern, and caring), appreciation support (motivation and positive words), instrumental support (physical assistance such as helping with assignments), and informative support (advice, suggestions, and instructions).

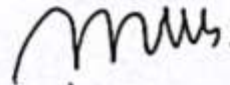
Keywords: *Social Support, Peers, Self Efficacy, and Bidikmisi Students.*

Advisor I



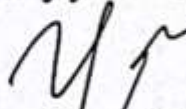
Dra. Yusnaini, M.Si
NIP. 196405151993022001

Advisor II



Mery Yanti, S.Sos, MA
NIP. 197705042000122001

**Head of Sociology Department
Faculty of Social and Political Science
Sriwijaya University**



Dr. Yunindyawati, S.Sos, M.Si
NIP. 197506032000032001

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
RINGKASAN	x
<i>Summary.....</i>	<i>xi</i>
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I. PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang	1
1.2.Rumusan Masalah	5
1.3.Tujuan Penelitian	6
1.3.1. Tujuan Umum	6
1.3.2. Tujuan Khusus	6
1.4.Manfaat Penelitian	6
1.4.1. Manfaat Teoritis	6
1.4.2. Manfaat Praktis	6

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

2.1.Tinjauan Pustaka	7
2.2.Tinjauan Konsep	13
2.2.1. Dukungan Sosial	13
2.2.2. Teman Sebaya	15
2.2.3. Efikasi Diri	18
2.2.4. Bidikmisi	20
2.3.Kerangka Pemikiran.....	22
2.4.Bagan Kerangka Pemikiran.....	25

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1.Desain Penelitian.....	26
3.2.Lokasi Penelitian.....	27
3.3.Strategi Penelitian	27
3.4.Fokus Penelitian	28
3.5.Jenis dan Sumber Data.....	29
3.6.Kriteria dan Penentuan Informan	29
3.7.Peranan Peneliti.....	30

3.8. Unit Analisis Data	30
3.9. Teknik Pengumpulan Data	31
3.10. Teknik Pemeriksaan dan Keabsahan Data	32
3.11. Teknik Analisis Data	33
3.12. Jadwal Penelitian	35
BAB IV. GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	
4.1. Profil Universitas Sriwijaya	36
4.1.1. Sejarah Universitas Sriwijaya	36
4.1.2. Kondisi Geografis Universitas Sriwijaya	37
4.1.3. Lambang Universitas Sriwijaya	38
4.1.4. Motto Universitas Sriwijaya	38
4.1.5. Visi dan Misi Universitas Sriwijaya	38
4.1.6. Tujuan Universitas Sriwijaya	39
4.1.7. Sasaran Universitas Sriwijaya	39
4.2. Profil Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya	40
4.2.1. Sejarah Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya	40
4.2.2. Visi dan Misi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya	41
4.2.3. Tujuan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya	42
4.2.4. Struktur Organisasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya	43
4.3. Gambaran Informan Penelitian	44
4.3.1. Informan Utama	44
4.3.2. Informan Pendukung	48
BAB V. HASIL DAN PEMBAHASAN	
5.1. Latar Belakang Kehidupan Mahasiswa Bidikmisi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya yang Mengalami Masalah Efikasi Diri	51
5.1.1. Latar Belakang Kehidupan Ekonomi	51
5.1.2. Latar Belakang Kehidupan Sosial	59
5.2. Bentuk Dukungan Sosial yang Diberikan oleh Teman Sebaya dalam Meningkatkan Efikasi Diri Mahasiswa Bidikmisi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya	63
5.2.1. Dukungan Emosional	65
5.2.2. Dukungan Penghargaan	66
5.2.3. Dukungan Instrumental	67
5.2.4. Dukungan Informatif	69
BAB VI. PENUTUP	
6.1. Kesimpulan	73
6.2. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	79

DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 2.1. Kerangka Pemikiran.....	25
Bagan 4.1. Struktur Organisasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya	43

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.1. Artikel LPM Siar	2
Gambar 1.2. Artikel UNY	2
Gambar 4.1. Wilayah Universitas Sriwijaya Palembang	37
Gambar 4.2. Wilayah Universitas Sriwijaya Indralaya	37
Gambar 4.3. Lambang Universitas Sriwijaya	38

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1. Jumlah Mahasiswa Bidikmisi <i>Ongoing</i> 2016-2018.....	3
Tabel 2.1. Perbedaan dan Persamaan dengan Penelitian Sebelumnya.....	12
Tabel 3.1. Fokus Penelitian.....	28
Tabel 3.2. Jadwal Penelitian.....	35
Tabel 4.1. Daftar Informan Utama.....	47
Tabel 4.2. Daftar Informan Pendukung.....	50
Tabel 5.1. Pekerjaan Orangtua.....	54
Tabel 5.2. Latar Belakang Kehidupan Sosial.....	62
Tabel 5.3. Bentuk Dukungan Sosial.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Surat Keputusan Skripsi	80
Surat Izin Penelitian	81
<i>Similarity Index</i>	82
Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I.....	84
Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing II	86
Dokumentasi	88
Pedoman Wawancara Informan Utama	91
Pedoman Wawancara Informan Pendukung	93
Transkrip Wawancara Informan Utama.....	94
Transkrip Wawancara Informan Pendukung	118

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu komponen terpenting bagi suatu negara untuk dapat berkembang. Negara yang hebat akan menempatkan pendidikan sebagai prioritas utama dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia baik secara intelektual, psikologi maupun sosial. Dengan pendidikan pula, kemiskinan dapat tergantikan dengan kesejahteraan (Meganwanti, 2015). Di Indonesia, setiap warga negara memiliki hak yang sama dalam menempuh pendidikan. Sebagaimana yang tercantum dalam Pasal 1 Ayat 1 UUD 1945 yang berbunyi “Setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan”. Sesuai dengan bunyi pasal tersebut, maka pemerintah berkewajiban untuk memberikan layanan dan menjamin terselenggaranya pendidikan yang bermutu bagi seluruh rakyat Indonesia tanpa adanya diskriminasi. Karena pendidikan yang bermutu bukanlah milik perseorangan maupun suatu kelompok, akan tetapi pendidikan merupakan hak seluruh warga negara tanpa membedakan status sosial dan ekonomi.

Menyadari pentingnya peran pendidikan, pemerintah mendorong warga negaranya untuk menuntut ilmu ke jenjang yang lebih tinggi. Oleh karena itu, pemerintah mengeluarkan beberapa kebijakan agar pendidikan dapat dinikmati oleh seluruh warga negara Indonesia, salah satu kebijakan yang dikeluarkan adalah program bantuan biaya pendidikan yang dikenal dengan nama bidikmisi. Bidikmisi merupakan program bantuan biaya pendidikan yang diberikan pemerintah melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Dirjen Dikti) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan kepada calon mahasiswa yang memiliki potensi akademik yang baik namun tidak mampu secara ekonomi. Melalui program ini, pemerintah akan menanggung seluruh biaya pendidikan mahasiswa bidikmisi hingga lulus tepat waktu. Selain biaya pendidikan, bantuan juga diberikan dalam bentuk biaya hidup selama masa kuliah hingga pelatihan yang diberikan secara reguler bagi mahasiswa penerima bidikmisi.

Meskipun terdapat banyak keuntungan yang diterima oleh mahasiswa bidikmisi, namun nyatanya menyandang status tersebut tidaklah mudah. Statusnya sebagai mahasiswa penerima bantuan biaya pendidikan dengan kriteria tidak mampu secara ekonomi pada akhirnya memunculkan standarisasi gaya hidup bagi mahasiswa bidikmisi. Standar gaya hidup mahasiswa bidikmisi yang paling umum didengar diantaranya adalah mahasiswa bidikmisi tidak menggunakan *smartphone* dengan merek tertentu, tidak mengikuti tren *fashion* hingga tidak *hangout* ke mall. Jika mahasiswa bidikmisi tidak berpenampilan sesuai dengan standar yang telah diciptakan, maka mereka rentan mendapatkan stigma negatif sebagai penerima bidikmisi salah sasaran hingga dilabeli sebagai “*crazy rich bidikmisi*”.

Masalah-masalah yang mengusik kehidupan mahasiswa bidikmisi ini bukanlah suatu hal yang baru, melainkan sudah menjadi masalah menahun diberbagai kampus yang menyelenggarakan program bidikmisi. Hal tersebut dibuktikan dengan beredarnya artikel ilmiah maupun non-ilmiah yang memuat keluhan-kesah mahasiswa bidikmisi akibat stigma negatif dan label terkait gaya hidupnya.



Bagaimana Seharusnya Wajah Anak Bidikmisi?

Gambar 1.1. Artikel LPM Siar
Sumber: www.siarpersma.id



Gambar 1.2. Artikel UNY
Sumber: unycommunity.com

Pada artikel yang diterbitkan oleh LPM Siar Universitas Negeri Malang pada tahun 2019 yang berjudul “Bidikmisi dalam Tudingan Tidak Tepat Sasaran” misalnya, terdapat tiga mahasiswa yang mengaku menjadi korban stigma negatif

dan dilabeli sebagai mahasiswa bidikmisi salah sasaran hanya karena memiliki *handphone* yang canggih. Temuan lainnya berasal dari artikel yang berjudul “Jeritan Hati: Mahasiswa Bidikmisi Bagi Awkarin Cabang Jogja. Salah Sasaran?” pada tahun 2020 yang ditulis oleh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Dalam artikel ini dijelaskan jika salah satu mahasiswa bidikmisi UNY pernah mendapatkan komentar pedas dari mulut-mulut jahil ketika ia membeli *smartphone* baru menggunakan uang beasiswa bidikmisinya. Padahal tujuan pembelian *smartphone* tersebut bukanlah untuk bergaya semata, melainkan untuk menunjang fasilitas perkuliahannya.

Tidak hanya sekedar stigma negatif dan label saja, mahasiswa penerima bidikmisi disalah satu Universitas Negeri di Indonesia pernah mengalami diskriminasi dan kekerasan mental dari seorang dosen. Dosen tersebut menekan kebebasan beraktivitas hingga mengancam memberhentikan bidikmisinya jika ia masih mengikuti organisasi dan mengkritisi kehidupan kampus. Dosen tersebut juga memberikan standar bahwa mahasiswa bidikmisi termasuk ke dalam kelompok orang miskin sehingga tidak perlu macam-macam di lingkungan kampus jika tidak ingin beasiswa yang diterimanya diberhentikan (Mahasiswa Bidikmisi Bukan Sasaran Kekang, 2014).

Universitas Sriwijaya menjadi salah satu Perguruan Tinggi Negeri (PTN) yang turut menyelenggarakan program bidikmisi sejak tahun 2010. Tidak jauh berbeda dengan beberapa kampus lainnya, Universitas Sriwijaya pun tidak luput dari masalah stigma negatif dan label terhadap gaya hidup mahasiswa bidikmisi.

Tabel 1.1
Jumlah Mahasiswa Bidikmisi Ongoing 2016-2018

No.	Fakultas	Jumlah
1.	Fakultas Ekonomi	230
2.	Fakultas Hukum	106
3.	Fakultas Teknik	246
4.	Fakultas Kedokteran	63
5.	Fakultas Pertanian	498
6.	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	691
7.	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	349
8.	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	341
9.	Fakultas Ilmu Komputer	159
10.	Fakultas Kesehatan Masyarakat	115

Sumber: Surat Keputusan Rektor Universitas Sriwijaya Tahun 2018

Berdasarkan tabel 1.1, diketahui jika hingga tahun 2018 terdapat sebanyak 2.798 mahasiswa bidikmisi *ongoing* di Universitas Sriwijaya yang tersebar di 10 fakultas. Dari 10 fakultas yang ada di Universitas Sriwijaya tersebut, hasil observasi awal peneliti menunjukkan jika mahasiswa bidikmisi yang paling rentan mendapatkan stigma negatif dan label terkait gaya hidup yang mereka tampilkan berasal dari Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP). Hal ini peneliti ketahui melalui tulisan yang kerap dibagikan oleh mahasiswa bidikmisi FISIP tahun 2016, 2017 dan 2018 di media sosial yang mereka miliki seperti Instagram, Twitter dan Whatsapp. Temuan selanjutnya, peneliti dapatkan melalui curhatan seorang mahasiswa bidikmisi FISIP berinisial (A) yang pernah diragukan kelayakannya sebagai mahasiswa bidikmisi oleh seorang dosen hanya karena menggunakan pakaian yang rapi dan terlihat *fashionable*. (A) kemudian beranggapan jika standar penampilan yang diberikan kepada mahasiswa bidikmisi tidaklah adil dan terkesan menyamaratakan seluruh mahasiswa bidikmisi dengan beberapa oknum yang sengaja memalsukan datanya tanpa mengetahui latar belakang mahasiswa tersebut. Hal ini dikarenakan tidak sedikit mahasiswa bidikmisi yang sengaja bekerja paruh waktu untuk memenuhi kebutuhannya, sehingga belum tentu uang yang digunakan untuk membeli barang-barang mewah tersebut berasal dari uang beasiswa bidikmisi.

Kondisi inilah yang pada akhirnya menjadi beban bagi mahasiswa bidikmisi. Tidak dapat dipungkiri jika perasaan minder, takut dan terintimidasi pun seringkali mereka rasakan. Bahkan lebih dari itu, salah satu mahasiswa bidikmisi FISIP Unsri berinisial (SAF) mengatakan jika ia kerap merasa kehilangan efikasi diri selama proses perkuliahan. Hilangnya efikasi diri ini membuat mahasiswa bidikmisi merasa tidak percaya diri dalam proses belajar di kelas maupun aktif dalam Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang tersedia di lingkungan kampus.

Efikasi diri atau *self efficacy* adalah kepercayaan diri individu akan kemampuannya dalam melakukan sesuatu. Dalam Alwisol (2009), Bandura mengungkapkan bahwa untuk meningkatkan efikasi diri dibutuhkan beberapa faktor, salah satunya adalah persuasi sosial yang dapat diperoleh melalui dukungan sosial. Hal tersebut sejalan dengan pendapat Hefferon & Boniwell

(2011) yang menyatakan jika dukungan sosial sangat berperan penting terhadap stabilitas perilaku individu. Begitu juga dengan meningkatkan efikasi diri saat individu mengalami berbagai kendala dalam hidupnya. Menurut Sarafino & Smith (2010), sumber dukungan sosial bisa berasal dari mana saja, salah satunya adalah teman sebaya. Teman sebaya atau yang dikenal dengan istilah *peer* adalah kelompok sosial yang anggotanya memiliki usia, status sosial, dan tingkat pendidikan yang kurang lebih sama. Dukungan sosial yang diberikan oleh teman sebaya merupakan sumber dukungan emosional paling penting sepanjang transisi masa remaja, karena intensitas waktu yang dihabiskan bersama teman sebaya pada masa remaja cenderung lebih besar dibandingkan waktu lain dalam rentang kehidupan.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti tertarik untuk mengetahui dan memahami latar belakang kehidupan mahasiswa bidikmisi dan bentuk dukungan sosial yang diberikan oleh teman sebaya dalam meningkatkan efikasi diri mahasiswa bidikmisi FISIP Unsri dengan melakukan penelitian yang berjudul “Dukungan Sosial Teman Sebaya dalam Meningkatkan Efikasi Diri Mahasiswa Bidikmisi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, rumusan masalah yang menjadi pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana latar belakang kehidupan mahasiswa bidikmisi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya yang mengalami masalah efikasi diri?
2. Bagaimana bentuk dukungan sosial yang diberikan oleh teman sebaya dalam meningkatkan efikasi diri mahasiswa bidikmisi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya?

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Secara umum tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan memahami dukungan sosial teman sebaya dalam meningkatkan efikasi diri mahasiswa bidikmisi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.

1.3.2 Tujuan Khusus

Secara khusus tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui dan memahami latar belakang kehidupan mahasiswa bidikmisi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya yang mengalami masalah efikasi diri.
2. Mengetahui dan memahami bentuk dukungan sosial yang diberikan oleh teman sebaya dalam meningkatkan efikasi diri mahasiswa bidikmisi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.

1.4 Manfaat Penelitian

Berdasarkan pada tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini maka manfaat yang bisa diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1.4.1 Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat memperluas dan memperkaya bahan referensi, menulis data serta sumber bacaan dalam pengembangan kajian ilmu sosiologi komunikasi dan psikologi sosial, khususnya dalam bidang perencanaan sosial tentang penyandang masalah sosial terutama yang terkait dengan mahasiswa bidikmisi.

1.4.2 Manfaat Praktis

Secara praktis penelitian ini diharapkan dapat memberikan edukasi dan solusi bagi seluruh pembaca dalam menyelesaikan masalah sosial yang terkait dengan mahasiswa bidikmisi.

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bogdan dan Taylor. 2012. *Prosedur Penelitian*. Dalam Moleong, *Pendekatan Kualitatif*. (him. 4). Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiyani, K & Astuti, A. 2010. *Hubungan antara Dukungan Sosial yang Diterima dengan Kebermaknaan Hidup pada Odha (Orang dengan HIV/AIDS)*. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan. 1(2), Agustus 2010.
- Creswell, John W. 2012. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hasan, M. Iqbal. 2002. *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hefferon, K. & Boniwell, I. 2011. *Positive Psychology: Theory, Research and Applications*. New York: Mc Graw Hill.
- King, Laura A. 2010. *Psikologi Umum Sebuah Pandangan Apresiatif The Science of Psychology – An Appreciative View*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Miles, M.B & Huberman A.M. 1984. *Analisis Data Kualitatif*. Terjemahan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi. 1992. Jakarta : Penerbit Universitas Indonesia.
- Moleong, L. J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Moleong, Lexy. J. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Nugraha, Rahmat. 2006. *Kontribusi Interaksi Sosial Teman Sebaya terhadap Self Esteem Remaja*. Skripsi Sarjana pada FIP UPI Bandung.
- Papalia, D. E., Old, S. W., Feldman, R.D. 2008. *Human Development (terjemahan A. K. Anwar)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Poerwandari. 2001. *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3) Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.

- Rahardjo, Susilo & Gudnanto. 2011. *Pemahaman Individu Non Tes*. Kudus: Nora Media Enterprise.
- Ritzer, George. 2012. *Teori Sosiologi dari Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Postmodern Edisi Kedelapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sarafino, E. P., & Smith T.W. 2010. *Health Psychology Biopsychosocial Interactions Seventh Edition*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutopo H.B. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Dasar Teori dan Aplikasi Praktisnya*. Surakarta: Sebelas Maret University Pers.
- Prastowo, Andi. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wirawan, I. B. 2012. *Teori-teori Sosial dalam Tiga Paradigma (Fakta Sosial, Definisi Sosial dan Perilaku Sosial)*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Sumber Jurnal

- Dewi, Christina. D.S. 2019. *Hubungan antara Kebersyukuran dan Harga Diri dengan Kebahagiaan Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi*. Skripsi. Universitas Airlangga.
- Hanapi, Imam dan Ivan Muhammad Agung. 2018. *Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Self Efficacy dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa*. Jurnal RAP UNP, Vol 9 No 1, Juni 2018, hal 37-45.
- Mufidah, Alaiya Choiril. 2017. *Hubungan antara Dukungan Sosial dan Resiliensi dengan Locus of Control sebagai Moderator pada Mahasiswa Bidikmisi*. Psikodimensia, Vol. 16: No. 2, Tahun 2017.
- Mufidah, Alaiya Choiril. 2017. *Hubungan antara Dukungan Sosial terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Bidikmisi dengan Mediasi Efikasi Diri*. Jurnal Sains Psikologi, Jilid 6, Nomor 2, November 2017, hlm 68-74.
- Musabiq, Sugiarti A dkk. 2018. *Stres, Motivasi Berprestasi, Bersyukur dan Perceived Social Support: Analisis Optimisme pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi*. Mediapsi 2018, Vol. 4, No 1, 22-35.
- Nurhantari, Fidiana. 2019. *Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Efikasi Diri dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Luar Jawa*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Anggriani, Puspita. 2018. *Hubungan antara Efikasi Diri dengan Manajemen Diri Mahasiswa Bidikmisi yang Sedang Menyelesaikan Skripsi di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*. Skripsi. Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Sinaga, David Hasiholan dan Erin Ratna Kustanti. 2017. *Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Efikasi Diri Wirausaha pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro*. Jurnal Empati, Januari 2017, Volume 6 (1), 74-79.
- Wahyu, Widiastuti. 2003. *Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Remaja Putus Sekolah*. Skripsi. Fakultas Psikologi UII.

Sumber Lainnya

Ayu, Diah. 2020. *Jeritan Hati: Mahasiswa Bidikmisi Bagi Awkarin Cabang Jogja. Salah Sasaran?.* Dalam <http://unycommunity.com>. Diakses pada 15 Oktober 2020.

LPM Siar. 2019. *Bidikmisi dalam Tudingan Tidak Tepat Sasaran.* Dalam www.siarpersma.id. Diakses pada 15 Oktober 2020.

Ristekdikti. 2019. *Apakah Bidikmisi itu? Kenapa bukan disebut Beasiswa?.* Dalam <http://bidikmisi.belmawa.ristekdikti.go.id>. Diakses pada 19 Juli 2020.

Surat Keputusan Rektor Universitas Sriwijaya tahun 2018.