

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan EDMODO pada materi sistem peredaran darah terhadap hasil belajar peserta didik Kelas XI SMA Negeri 8 Palembang

Penulis Artikel Ilmiah : 3 Orang  
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pembelajaran Biologi: Kajian Biologi dan pembelajarannya  
b. ISSN Print/Online : 2355-7192/2613-9936  
c. Nomor/Volume/Hal : 3/2/169-182  
d. Edisi (Bulan/Tahun) : November 2016  
e. Penerbit : Progam Studi Pend. Biologi FKIP UNSRI  
f. Jumlah Halaman : 18 Halaman  
g. Jurnal terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (Beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  Jurnal Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak)  
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi  
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional  
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4  
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 5 dan 6  
 Jurnal Nasional

**Hasil Penilaian Validasi:**

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak menunjukkan adanya plagiasi dg karya ilmiah lain, dg kesamban pada primary source 2%
2	Linieritas	Sangat linier dg bidang ilmu penulis, karena karya ilmiah ini membahas tentang penerapan model PBL dalam pembelajaran Biologi

**I. Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =					Jurnal Nasional maks=10	Nilai Akhir yang Diperoleh
	Jurnal International Terindeks pada Basis Data			Jurnal Nasional Terakreditasi			
	Internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional bereputasi Maks=30	Inter nasional Maks=20	Peringkat 3 & 4 maks=15	Peringkat 5 & 6 maks=15		
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	-	-	-	-	-	10%	1
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	-	-	-	-	-	29%	2,9
Kecukupan dan Kemutahiran data/Informasi dan metodologi (30 %)	-	-	-	-	-	29%	2,9
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)	-	-	-	-	-	30%	3
Total = (100 %)						98%	9,8

Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis kedua dg jumlah penulis 3 orang (20% x 9,8) = 1,96.
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>	
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistematis karya ilmiah sudah lengkap sesuai dgn petunjuk untuk penulis.</li> <li>- Judul sudah sesuai dan sejalan dgn pendahuluan, metodologi, hasil &amp; pembahasan serta kesimpulan.</li> </ul>
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruang lingkup karya ilmiah sesuai dgn bidang ilmu penulis.</li> <li>- Kedalaman pembahasan melibatkan rujukan yg sesuai dan terkait dg karya ilmiah</li> </ul>
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Daftar pustaka berasal dari jurnal dan text book tentang PBL &amp; edmodo</li> <li>- Metodologi yg digunakan sudah sesuai dan jelas untuk mengumpulkan data tentang hasil belajar peserta didik</li> </ul>
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	- Kelengkapan unsur & kualitas penerbit sudah baik dan sudah memenuhi standar jurnal nasional, tersedia online, memiliki ISSN print & ISSN online.

Inderalaya, 24 Agustus 2020  
Penilai



Nama : Dr. Adeng Slamet, M.Si  
NIP : 196006111986031002  
Unit Kerja : FKIP  
Instansi : Universitas Sriwijaya  
Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi  
(Biologi Hewan)  
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/  
IVb-Pembina Tk.I