

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)**  
**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : Analysis of Scientific Literacy Abilities of Junior High School Students in Palembang  
 Jumlah Penulis : 6 orang  
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Atlantis Press  
 b. ISSN/ISBN : 2352-5398/ 978-94-6239-313-4  
 c. Volume/Hal : 513  
 d. Penerbit : Atlantis Press  
 e. Jumlah Halaman : 6 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus  
 (Beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE  
 Prosiding Internasional  
 Prosiding Nasional  
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

| No. | ASPEK             | URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN  |
|-----|-------------------|--|
| 1   | Indikasi Plagiasi | Andak terdapat indikasi plagiasi, dari hasil uji plagiasi hanya terdapat 15% kemiripan dari tiap sumber atau 4% di sitasi oleh ybs |
| 2   | Linieritas        | Linear, Scientific Literacy merupakan bahan kajian yg sesuai dengan dunia pendidikan yg mengabdikan ke masyarakat                  |

II. Hasil Penilaian Peer Review:

| Komponen Yang Dinilai   | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30                                      |  |                                    |                               |  | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|--|------------------------------------|-------------------------------|--|----------------------------|
|   | Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30) | Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25) | Prosiding Internasional (Maks. 15) | Prosiding Nasional (Maks. 10) | Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3) |                            |
| Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %)               |  |  | 10%                                |                               |  | 1,5                        |
| Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)                   |  |  | 28%                                |                               |  | 4,2                        |
| Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %) |  |  | 29%                                |                               |  | 4,3                        |
| Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %)      |  |  | 30%                                |                               |  | 4,5                        |
| Total = (100 %)   |  |  |                                    |                               |  | 14,5                       |
| Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)             |  |  |                                    |                               |  |                            |

| KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW                  |   |
|--|---|
| - Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur           | Semua unsur lengkap dan sesuai dengan topik yg dibahas untuk mengenai kemampuan literasi sains siswa. |
| - Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan     | Lengkap dan sesuai dengan topik yg dibahas secara baik mengenai kemampuan literasi sains.             |
| - Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi | Sudah cukup mutakhir dan cukup baik dalam pengolahan data yg digunakan dgn metode yg akurat.          |
| - Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit      | Lengkap dan sesuai dengan kualitas yg diharapkan oleh penerbit.                                       |

Inderalaya,           Maret 2021  
Penilai



Nama                   : Dr. Adeng Slamet, M.Si  
NIP                     : 196006111986032002  
Unit Kerja           : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Instansi              : Universitas Sriwijaya  
Bidang Ilmu         : Pendidikan Biologi  
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk 1 (IV/b)