



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662

Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058

Laman: www.fkip.unsri.ac.id, Pos-El: support@fkip.unsri.ac.id

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
No. 2807/UN9.FKIP/TU.SK/2019

TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menimbang : a bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, di pandang perlu ada pembimbing skripsi untuk setiap mahasiswa;
b Sehubungan dengan butir a tersebut di atas, dipandang perlu untuk diterbitkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya sebagai pedoman dan landasan hukumnya.

Mengingat : 1 Undang-Undang No.20 Tahun 2003,
2 Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014,
3 Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,
4 Permen Ristekdikti No. 17 Tahun 2018,
5 Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,
6 Kepmenristekdikti RI No. 334/M/KP/XI2015,
7 Keputusan Rektor Unsri No. 0241/UN9/KP/2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara
1. Dr. Yenny Anwar, M.Pd.
2. Dr. Meilinda, S.Pd.M.Pd.

berturut-turut sebagai pembimbing I dan II skripsi mahasiswa

Nama : Sri Kurnia Septiani

Nomor Induk Mahasiswa : 06091181621011

Jurusan : Pendidikan MIPA

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : Pengembangan Soal Berbasis Kemampuan Berpikir Kritis Untuk sekolah Menengah Atas Pada Materi Sistem Respirasi


KEDUA : Segala Biaya yang timbul sebagai akibat diterbitkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya atau dana yang disediakan khusus itu.

KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Juli 2020, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Indralaya
Pada tanggal : 23 Juni 2020

DEKAN,



 **SOFENDI**
NIP 196009071987031002

Tembusan:

1. Rektor
 2. Wakil Dekan II FKIP
 3. Koordinator Program Studi Pend. Biologi FKIP
 4. Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II
 5. Yang bersangkutan
- Universitas Sriwijaya

**PENGEMBANGAN SOAL BERBASIS KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS UNTUK SEKOLAH MENENGAH ATAS
PADA MATERI SISTEM RESPIRASI**

SKRIPSI

Oleh
Sri Kurnia Septiani
NIM: 06091181621011
Program Studi Pendidikan Biologi

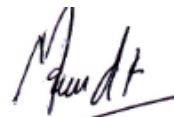
Mengesahkan:

Pembimbing 1,



Dr. Yenny Anwar, M.Pd.
NIP. 197910142003122002

Pembimbing 2,



Dr. Melinda, M.Pd.
NIP. 197905182005012003

Mengetahui:

Koordinator Program Studi



Dr. Yenny Anwar, M.Pd.
NIP. 197910142003122002

**PENGEMBANGAN SOAL BERBASIS KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS UNTUK SEKOLAH MENENGAH ATAS
PADA MATERI SISTEM RESPIRASI**

Sri Kurnia Septiani¹, Yenny Anwar², Meilinda³

¹Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sriwijaya

²³Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sriwijaya

Email¹ : srikurniasepti24@gmail.com

Email² : yeyen.unsri@gmail.com

Email³ : meilinda.unsri@gmail.com

ABSTRAK

Pengembangan soal berbasis kemampuan berpikir kritis telah dilakukan untuk menghasilkan produk instrumen tes berpikir kritis pada materi sistem respirasi untuk sekolah menengah atas yang valid, reliabel, dan praktis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Development Research* (RD) yang mengacu pada model pengembangan Djaali dan Mulyono. Langkah-langkah pengembangan yang terdiri dari analisis kebutuhan, tahap perancangan (konstruksi variabel dan tujuan pembelajaran, penyusunan kisi-kisi soal, penulisan instrumen, dan penskoran), dan tahap evaluasi. Tahap evaluasi terbagi menjadi empat yaitu uji keterbacaan, uji validitas (teoretik dan empiris), analisis butir item dan uji kepraktisan. Validasi soal dilakukan melalui dua tahap, yaitu validasi teoretik (ahli isi, ahli konstruk, dan ahli bahasa) dengan menggunakan metode CVR dan validasi empiris (jawaban peserta tes). Analisis butir item dilakukan dengan menganalisis derajat kesukaran, daya pembeda, dan fungsi distraktor. Penelitian ini menghasilkan pada tahap validasi terdapat 34 butir soal dinyatakan valid secara teoretik dan terdapat 21 butir soal yang dinyatakan valid secara empiris. Hasil reliabilitas instrumen soal di peroleh sebesar 0,73 termasuk kedalam kategori baik. Soal dikategorikan praktis karena telah dilakukan uji kepraktisan oleh peserta dengan mengisi lembar angket kepraktisan dan memperoleh nilai 3,40 sehingga sebagian besar peserta didik menyatakan soal berpikir kritis untuk materi sistem respirasi manusia praktis.

Kata kunci: *Pengembangan soal, berpikir kritis, Sistem respirasi.*

DEVELOPMENT OF QUESTION BASED ON CRITICAL THINKING ABILITY FOR HIGH SCHOOL IN RESPIRATION SYSTEM MATERIAL

Sri Kurnia Septiani¹, Yenny Anwar², Meilinda³

¹Student of Biology Education study Program at Sriwijaya University

^{2,3}Lectures of Biology Education study Program at Sriwijaya University

Email¹ : srikurniasepti24@gmail.com

Email² : yeyen.unsri@gmail.com

Email³ : meilinda.unsri@gmail.com

ABSTRACT

The development of questions based on critical thinking ability has been carried out to produce a critical thinking test instrument product on the respiration system material for high school which was valid, reliable, and practical. The method used in this research is the Development Research (RD) method which refers to Djaali and Mulyono development model. The development steps consist of need analysis, design phase (variable construction and learning objectives, compilation of questions, writing instruments, and scoring), and evaluation stages. The evaluation phase is divided into four namely test of readability, the validity test (theoretical & empirical), analysis item, and the test of practicality. The validation of the questions is done through two stages, namely theoretical validation (content experts, construct experts, and linguists) using the CVR method and empirical validation (test participants' answers). Analysis of the items is performed by analyzing the degree of difficulties, distinguishing features, and distractor functions. This research resulted in the validation stage there were 34 items declared theoretically valid and there were 21 items declared empirically valid. The results of the reliability of the question instruments obtained by 0.73 included in good category. The questions were categorized as practical because the practicality test had been carried out by the participants by completing the practicality questionnaire and getting a value of 3.40 so that most students expressed critical thinking questions for the material of the practical human respiration system.

Keywords: *Problem development, critical thinking, respiratory system.*