

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Kesiapan Calon Guru dalam Pelaksanaan PPL: Ditinjau dari Kemampuan Pedagogical Content Knowledge
 Penulis Artikel Ilmiah : 1 Orang
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pembelajaran Biologi
 b. e-ISSN/p-ISSN : 2613-9936/ 2355-7192
 c. Nomor/Volume/Hal : 1 / 3 / 22-26
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Mei/20216
 e. Penerbit : Program Studi Pendidikan Biologi, UNSRI
 f. Jumlah Halaman : 5
 g. Jurnal terindeks di : Sinta 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 2

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada, sebab index kemiripan hanya 12% dengan sumber utama yaitu jurnal of administration and educational management (Alignment) 2018
2	Linieritas	Sangat linier, sebab karya ilmiah ini topiknya ttg ptk yg merupakan bidang keahlian penulis

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 3&4	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				10%	2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				28%	5,6
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30%)				30%	5,6
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30%)				30%	6
Total = (100%)					19,6
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis pertama (dari satu penulis)				
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW					
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Cukup lengkap, semua unsur saling terkait yg dapat dilihat dari judul, abstrak hingga kesimpulan dan saran.				

- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman cukup luas sebab karya ilmiah ini fokus membahas kemampuan pck mhs yg & lihat dari kesiapan mereka sebelum PPL
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	semua sumber terkait dgn pck dan buku metodologi terkait sumber yg digunakan sebagian besar terbitan th 2005 keatas
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Lengkap, sesuai dgn syarat penerbit, sehingga layak terbit di JPB

Inderalaya, Mei 2020
Penilai



Nama : Dr. Riyanto, M.Si
NIP : 197007251999031002
Unit Kerja : FKIP Unsri
Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi
Jabatan/Pangkat : Pembina/IVa/Lektor Kepala