



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662  
Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058  
Laman: [www.fkip.unswi.ac.id](http://www.fkip.unswi.ac.id), E-mail: [support@fkip.unswi.ac.id](mailto:support@fkip.unswi.ac.id)

KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
No. 0894 /UN9.1.6/KP.6.J/2018

TENTANG  
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, dipandang perlu ada pembimbing skripsi untuk semua mahasiswa;  
b. Bahwa sehubungan dengan butir a di atas, perlu diterbitkan surat keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.
- Mengingat : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003;  
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014;  
3. Permenn Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,  
4. Keppmendiknas No. 064/Q/2003,  
5. Kepprenkuz RI No. 190/KMK.05/2009,  
6. Keppmendiknas RI No. 334/M/KP/XI/2015,  
7. Keputusan Rektor Unswi No. 0241/UN9/KP/2017.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA.

- KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara  
1. Dr. Yenny Arwat, M.Pd.  
2. Dr. Ermayanti, M.Si.

Berturut-turut sebagai pembimbing I dan pembimbing II skripsi mahasiswa

Nama : Fina Fitriani Faizah  
Nomor Induk Mahasiswa : 06091181419013  
Jurusan : Pendidikan MIPA  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Diagram Roundhouse pada Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Indralaya Utara

- KEDUA : Segala biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada anggaran biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus untuk itu.
- KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Juli 2018, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Indralaya  
Pada tanggal : 7 Februari 2018

DEKAN,



Dr. SOFENDI  
NIP. 196005071987031002

Tembusan:

1. Wakil Dekan II FKIP Universitas Sriwijaya
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Sriwijaya
3. Ketua Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sriwijaya
4. Yang bersangkutan

**PENGARUH PENGGUNAAN DIAGRAM *ROUNDHOUSE*  
PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI MATERI EKOSISTEM  
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X  
SMA NEGERI 1 INDRALAYA UTARA**

**SKRIPSI**

oleh

**Fina Fitrotul Faizah**

**NIM: 06091181419013**

**Program Studi Pendidikan Biologi**

**Pembimbing 1,**



**Dr. Yenny Anwar, M.Pd.  
NIP 197910142003122002**

**Mengesahkan:**

**Pembimbing 2,**



**Dr. Ermayanti, M.Si.  
NIP 197608032003122001**

**Ketua Jurusan,**



**Dr. Ismet, S.Pd., M.Si.  
NIP 196807061994021001**

**Mengetahui:**

**Ketua Program Studi,**



**Drs. Kodri Madang, M.Si., Ph.D.  
NIP 196901281993031003**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan diagram *roundhouse* terhadap hasil belajar peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Indralaya Utara. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-Eksperimental Design* dengan desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest*. Penentuan sampel penelitian dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Pengambilan data dilakukan di kelas X MIPA 2 dengan jumlah peserta didik 29 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal pilihan ganda sebanyak 30 soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan diagram *roundhouse* meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan gain 37,36, N-gain 0,6 (sedang). Hasil penelitian juga menunjukkan pembelajaran menggunakan diagram *roundhouse* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Indralaya Utara dengan signifikansi 0,000.

**Kata kunci:** *Diagram Roundhouse, Hasil Belajar, Ekosistem*

## ABSTRACT

This research aims to know the influence of use of diagram roundhouse against learning results students class X SMA Negeri 1 Indralaya North. The research method used was pre-Experimental Design with design research One-Group Pretest-Posttest. The determination of sample research using simple random sampling. Data retrieval is done in class X of SCIENCES 2 with the number of learners 29 people. The instruments used in this research is a multiple choice question as many as 30 items. The results showed that learning to use diagram study results enhance the roundhouse learners with gain 37.36, N-gain 0.6 (medium). Research results also showed learning using a diagram of the roundhouse effect significantly to learning outcomes students class X SMA Negeri 1 Indralaya North with the significance of 0.000.

**Keywords:** *Diagram of the Roundhouse, the results of the study, the ecosystem*