

**KORELASI KECAKAPAN KOMUNIKASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA KONDISI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CO-OP CO-OP UNTUK MATA
PELAJARAN BIOLOGI DI SMA NEGERI 1 INDERALAYA**

Skripsi Oleh

DESTA

Nomor Induk Mahasiswa : 06061009033

Program Studi Pendidikan Biologi

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDERALAYA
2011**

**KORELASI KECAKAPAN KOMUNIKASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA KONDISI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CO-OP CO-OP UNTUK MATA
PELAJARAN BIOLOGI DI SMA NEGERI 1 INDERALAYA**

Skripsi oleh

DESTA

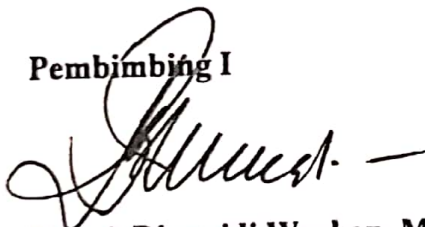
Nomor Induk Mahasiswa : 06061009033

Program Studi Pendidikan Biologi

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Disetujui

Pembimbing I



Drs. A.Djunaidi Warhan, M.Pd.
NIP. 194611101979031001

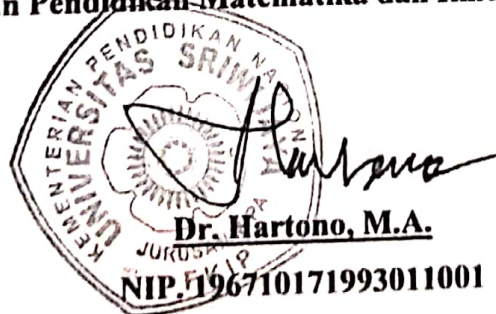
Pembimbing II



Meilinda, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197905182005012003

Disahkan

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,



Dr. Hartono, M.A.
NIP. 196710171993011001

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 23 Maret 2011

Tim Penguji:

1. Ketua : Drs. A. Djunaidi Warhan, M.Pd.

(.....)

2. Sekretaris : Meilinda, S.Pd., M.Pd

(.....)

3. Anggota : Drs. Zainal Arifin, M.Si

(.....)

4. Anggota : Drs. Kodri Madang, M.Si.

(.....)

5. Anggota : Mgs. M. Tibrani, S.Pd., M.Si.

(.....)

Inderalaya, 23 Maret 2011

Diketahui oleh,

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

(.....)

Drs. Kodri Madang, Msi.
NIP. 196901281993031003

**KORELASI KECAKAPAN KOMUNIKASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA KONDISI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CO-OP CO-OP UNTUK MATA
PELAJARAN BIOLOGI DI SMA NEGERI 1 INDERALAYA**

ABSTRAK

Telah dilakukan penelitian dengan judul "Korelasi kecakapan komunikasi dan hasil belajar siswa pada kondisi pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Co-op Co-op untuk mata pelajaran biologi di SMA Negeri 1 Inderalaya". Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan derajat hubungan antara tingkat kecakapan komunikasi dan hasil belajar siswa setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Co-op Co-op. Pengambilan data dilakukan di SMA Negeri 1 Inderalaya kelas XI IPA 2 yang berjumlah 29 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah *one group pre test- post test design*. Data yang diambil adalah kecakapan komunikasi berupa hasil analisis lembar observasi dan hasil belajar siswa berupa selisih nilai pre-test dan post-test. Dilihat dari observasi terhadap kecakapan komunikasi siswa selama penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Co-op Co-op menunjukkan kriteria sangat baik. Sedangkan dilihat dari hasil belajar menunjukkan bahwa model pembelajaran ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada nilai N-Gain sebesar 0,57 dengan kategori tinggi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi kecakapan komunikasi dan hasil belajar siswa dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,438 kategori sedang. Adanya korelasi kecakapan komunikasi dengan hasil belajar siswa hal ini menunjukkan bahwa makin besar tingkat kecakapan komunikasi siswa maka makin besar pula hasil belajarnya pada mata pelajaran biologi di SMA Negeri 1 Inderalaya.

Kata kunci : korelasi, kecakapan komunikasi, hasil belajar, *Co-op Co-op*.

Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi

Nama : Desta

Nomor Induk Mahasiswa : 06061009033

Dosen Pembimbing : 1. Drs. A. Djunaidi Warhan, M.Pd.

2. Meilinda, S.Pd., M.Pd.

KEPUTUSAN
KETUA JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
No.: ~~0630~~ /H9.1.2/DT.28/PMIPA/2011

Tentang

Penunjukan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan MIPA
KETUA JURUSAN PENDIDIKAN MIPA

- Memperhatikan** : a. Pedoman Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya 2008/2009.
b. Keputusan Rapimwas FKIP Unsri Tanggal 6 Agustus 2001.
- Menimbang** : a. bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi dipandang perlu penunjukan kembali (Perpanjangan I) maka perlu menunjuk Pembimbing Skripsi.
b. bahwa sehubungan dengan butir a dan b di atas, perlu diterbitkan surat keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.
- Mengingat** : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No.42 Tahun 1960 dan No. 17 Tahun 2010;
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No.0195/O/1995;
4. Keputusan Menkowsabngpan No.38/Kep.MK.Wanpan/8/1999;
5. Keputusan Rektor Unsri No.0409/PT11.1.2/C.2.a/2005;
6. Keputusan Rektor Unsri No.2908/PT11.1.1/C.2.a/2006;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : Menunjuk Saudara-saudara:
1. Drs. Djunaidi Warhan, M.Pd.
2. Meilinda, S. Pd., M.Pd.

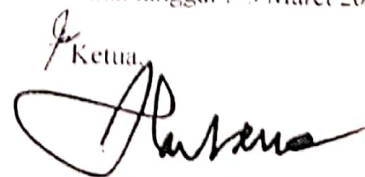
berturut-turut sebagai Pembimbing 1 dan Pembimbing 2 skripsi mahasiswa :

Nama : Desta
NIM : 06061009033
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Korelasi Kecakapan Komunikasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Kondisi Pembelajaran Menggunakan Model Kooperatif Tipe Co-op Co-op Untuk Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Inderalaya

Kedua : Segala biaya yang timbul sebagai akibat diterbitkannya keputusan ini dibebankan pada anggaran biaya FKIP Unsri atau dana yang disediakan khusus untuk itu.

Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan 31 Juli 2011 dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di: Indralaya
Pada tanggal : 3 Maret 2011

Ketua


Dr. Hartono, M.A.
NIP 196710171993011001

- Tembusan.**
1. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
2. Pembimbing 1 dan Pembimbing 2
3. Yang bersangkutan