

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Kelas XI SMA Unggul Negeri 4 Palembang Pada Pembelajaran Materi Sistem Ekskresi

Jumlah Penulis : 3 orang

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Seminar nasional pendidikan IPA
b. ISSN/ISBN : 978-602-51028-0-6
c. Volume/Hal : 1/504-513
d. Penerbit : Pendidikan MIPA FKIP UNSRI
e. Jumlah Halaman : 10 halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus
(Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Secara umum tidak terlihat adanya unsur plagiasi dengan similarity pada primer source = 5%
2	Linieritas	Karya ilmiah sesuai dengan bidang ilmu penulis, karena membahas tentang penerapan model SSCS terhadap kemampuan berpikir tinggi pada pembelajaran biologi.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah = 30					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30)	Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25)	Prosiding Internasional (Maks. 15)	Prosiding Nasional (Maks. 10)	Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3)	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10%)	--	--	--	10%	--	1
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	--	--	--	29%	--	2,9
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30%)	--	--	--	29%	--	2,9
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit/prosiding (30%)	--	--	--	29%	--	2,9
Total = (100 %)	--	--	--	97%	--	9,7

Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis kedua, jumlah penulis 3 orang. (20% x 9,7 = 1,94)
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	- Karya ilmiah sudah lengkap unsur-unsurnya. - Sudah ada kesesuaian diantara unsur-unsurnya (judul, pendahuluan, metodologi, hasil dan pembahasan, serta kesimpulan).
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	- Ruang lingkup karya ilmiah sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis - Kedalaman pembahasan sudah melibatkan rujukan terkait.
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	- Daftar referensi berasal dari jurnal dan text book yang sesuai dengan penelitiannya. - Metodologi yang digunakan sudah sesuai dengan data yang dikumpulkan tentang pengaruh model pembelajaran SSCS terhadap keterampilan berpikir tinggi pada pembelajaran biologi.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Karya ilmiah tersedia online, prosiding memiliki ISBN, dan berkategori nasional.

Inderalaya, 29 Agustus 2020
Penilai



Nama : Dr. Riyanto, M.Si
NIP : 197007251999031002
Unit Kerja : FKIP
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi
(Biologi Hewan)
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/
IVa-Pembina