

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KUARTET PADA TEMA  
MERAJAT HEWAN DAN TUMBUHAN PELAJARAN  
MATEMATIKA KELAS II SD NEGERI 62 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Ebtasari Hidayat**

**NIM : 06131381621053**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
TAHUN 2020/2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KUARTET PADA TEMA  
MERAWAT HEWAN DAN TUMBUHAN PELAJARAN  
MATEMATIKA KELAS II SD NEGERI 62 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Oleh

**Ebtasari Hidayat**

**NIM: 06131381621053**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir Program Sarjana**

**Pembimbing 1,**

**Pembimbing 2,**



**Dr. Asnimar, M.Pd.**

**NIP 195604031986112001**



**Dra. Siti Hawa, M.Pd.**

**NIP 195604151980032003**

**Mengetahui,**

**Koordinator Program Studi,**



**Dra. Nuraini Usman, M. Pd.**

**NIP. 195702081982032001**

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KUARTET PADA TEMA  
MERAJAT HEWAN DAN TUMBUHAN PELAJARAN  
MATEMATIKA KELAS II SD NEGERI 62 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Oleh

**Ebtasari Hidayat**

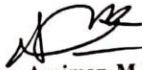
**NIM: 06131381621053**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Mengesahkan:**

**Pembimbing 1,**

**Pembimbing 2,**



**Dra. Asnimar, M.Pd.**

**NIP 195604031986112001**



**Dra. Siti Hawa, M.Pd.**

**NIP 195604151980032003**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan,**

**Koordinator Program Studi,**



**Dr. Azizah Husin, M.Pd.**

**NIP. 196006111987032001**



**Dra. Nuraihi Usman, M.Pd.**

**NIP 195702081982032001**

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KUARTET PADA TEMA  
MERAWAT HEWAN DAN TUMBUHAN PELAJARAN  
MATEMATIKA KELAS II SD NEGERI 62 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Oleh

**Ebtasari Hidayat**

**NIM: 06131381621053**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Telah diujikan dan lulus pada :**

**Hari :**

**Tanggal : 26 Maret 2021**

**TIM PENGUJI**

1. Ketua : Dra. Asnimar, M.Pd.
2. Sekretaris : Dra. Siti Hawa, M.Pd.
3. Anggota : Dra. Toybah, M.Pd



**Palembang, 12 April 2021**

**Mengetahui,**

**Koordinator Program Studi,**



**Dra. Nurhaini Usman, M.Pd**

**NIP.195702081982032001**

Universitas Sriwijaya

### PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ebtasari Hidayat

NIM : 06131381621053

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Kartu Kuartet Pada Tema Merawat Hewan Dan Tumbuhan Pelajaran Matematika Kelas II SD Negeri 62 Palembang” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung saksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 12 April 2021

Yang membuat pernyataan,



Ebtasari Hidayat

NIM 06131381621053

v

## PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Kartu Kuartet Pada Tema Merawat Hewan Dan Tumbuhan Pelajaran Matematika Kelas II SD Negeri 62 Palembang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd). Pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada. Dra. Asnimar, M.Pd dan Dra. Siti Hawa, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Soefendi, M.A.Ph.D , Dekan FKIP Unsri, Dr. Azizah Husin, M.Pd., Ketua jurusan pendidikan, Dra. Nuraini Usman, M.Pd., koordinator program studi pendidikan guru sekolah dasar yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditunjukkan kepada Dra. Toybah, M.Pd selaku anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh keluarga terutama kedua orang tua yang telah memberikan dukungan dan semangat selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi sekolah dasar dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Palembang, 12 April 2021

Penulis,



Ebtasari Hidayat

NIM 06131381621053

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN AKHIR</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN 1</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumus Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Media Pembelajaran .....	5
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	5
2.1.2 Macam-macam Media Pembelajaran.....	5
2.1.3 TujuanMedia Pembelajaran.....	6
2.1.4 FungsiMedia Pembelajaran.....	7
2.1.5 ManfaatMedia Pembelajaran .....	8
2.2 Penelitian Pengembangan .....	9
2.2.1 Pengertian Penelitian Pengembangan .....	9
2.2.2 Permainan sebagai Media Pembelajaran .....	9
2.3 Jenis-jenis Kartu .....	11

2.3.1	Pengertian Kartu Kuartet .....	12
2.3.2	Kriteria Kartu Kuartet.....	13
2.3.3	Kelebihan Kartu Kuartet.....	13
2.3.4	Kekurangan Kartu Kuartet.....	14
2.3.5	Langkah-langkah Pembuatan Kartu Kuartet.....	14
2.4	pembelajaran Tematik .....	15
2.4.1	Peta Konsep KD Tema Merawat Hewan dan Tumbuhan .....	16
2.5	Pembelajaran Matematika .....	17
2.5.1	Pengertian Pembelajaran Matematika .....	17
2.5.2	Tujuan Pembelajaran Matematika .....	17
2.5.3	Langkah-langkah Pembelajaran Matematika di SD .....	18
2.5.4	Materi Matematika .....	18
2.5.5	Kerangka Pengembangan Materi Pengukuran pada Tema Merawat Hewan dan Tumbuhan .....	19 21
2.6	Hasil Penelitian yang Relevan .....	21

### **BAB III METODOLOGI**

3.1	Jenis Penelitian .....	23
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	24
3.3	Subjek dan Objek Penelitian .....	24
3.4	Prosedur (Desain Pengembangan) .....	24
3.4.1	Pengumpulan Informasi Awal .....	25
3.4.2	Perencanaan .....	25
3.4.3	Pengembangan Produk .....	26
3.4.3.1	Desain Produk Awal .....	26
3.4.4	Uji Coba Perorangan .....	27
3.4.5	Revisi Produk .....	27
3.4.6	Uji Coba Kelompok Kecil .....	27
3.4.7	Revisi Produk Akhir .....	27
3.5	Uji Coba Produk .....	27
3.5.1	Desain Uji Coba .....	28



3.5.2 Subjek Uji Coba .....	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	28
3.6.1 Angket Ahli Materi dan Ahli Media .....	28
3.6.2 Angket Peserta Didik .....	28
3.6.3 Wawancara .....	31
3.7 Teknik Analisis Data .....	32

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	35
4.1.1 Penelitian dan Pengumpulan Informasi Awal .....	35
4.1.2 Perencanaan .....	36
4.1.3 Pengembangan Produk Awal .....	36
4.1.3.1 Desain Produk Awal .....	36
4.1.3.2 Validasi Ahli Materi dan Ahli Media .....	38
4.1.4 Uji Coba Perorangan .....	44
4.1.4.1 Pelaksanaan .....	45
4.1.4.2 Hasil Observasi Uji Coba Perorangan .....	45
4.1.5 Revisi Produk Awal .....	46
4.1.6 Uji Coba Kelompok Kecil .....	46
4.1.6.1 Pelaksanaan .....	47
4.1.6.2 Hasil Observasi Uji Coba Kelompok Kecil .....	47
4.1.7 Revisi Produk Akhir .....	48
4.1.8 Perbaikan dan Saran Produk .....	49
4.2 Pembahasan .....	51

#### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	55
5.2 Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

TABEL 1 Jenis-jenis Kartu .....	11
TABEL 2 KD Pembelajaran Matematika .....	20
TABEL 3 Pengembangan Materi Pengukuran .....	21
TABEL 4 Kisi-kisi Angket Ahli Materi .....	28
TABEL 5 Kisi-kisi Angket Ahli Media .....	30
TABEL 6 Kisi-kisi Angket Peserta Didik .....	31
TABEL 7 Skala Pemberian Skor .....	32
TABEL 8 Kategori Penilaian Ideal .....	33
TABEL 9 Kriteria Skor Skala Lima .....	33
TABEL 10 Kriteria Interpretasi Skor Kuesioner .....	34
TABEL 11 Lembar Validasi Ahli Materi .....	39
TABEL 12 Lembar Penilaian Validasi Ahli Materi .....	40
TABEL 13 Kriteria Skor Skala Lima Ahli Materi .....	41
TABEL 14 Hasil Validasi Ahli Materi .....	41
TABEL 15 Lembar Validasi Ahli Media .....	42
TABEL 16 Lembar Penilaian Validasi Ahli Media .....	43
TABEL 17 Kriteria Skor Skala Lima Ahli Media .....	44
TABEL 18 Hasil Validasi Ahli Media .....	44
TABEL 19 Hasil Respon Peserta Didik Tahap I .....	46
TABEL 20 Hasil Respon Peserta Didik Tahap II .....	49
TABEL 21 Kriteria Interpretasi Skor Kuesioner Tahap Akhir .....	50
TABEL 22 Perbaikan dan Saran Produk .....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Peta Konsep KD .....	16
Gambar 2 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan .....	24
Gambar 3 Kotak Kartu Kuartet .....	36
Gambar 4 Tampilan Kartu Kuartet .....	37
Gambar 5 Buku Petunjuk Kartu Kuartet .....	37
Gambar 6 Perbaikan dari Hasil Validasi (Gambar 1) .....	50
Gambar 7 Perbaikan dari Hasil Validasi (Gambar 2) .....	50
Gambar 8 Perbaikan dari Hasil Validasi (Gambar 3) .....	51

## LAMPIRAN

Lampiran 1 Usul Judul Penelitian .....	59
Lampiran 2 SK Pembimbing .....	60
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Kampus .....	62
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan .....	63
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian dari SD 62 Palembang .....	64
Lampiran 6 Surat Keterangan Validasi Materi .....	65
Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi Media .....	66
Lampiran 8 Validasi Ahli Materi .....	67
Lampiran 9 Validasi Ahli Media .....	69
Lampiran 10 Data Uji Coba Perorangan .....	71
Lampiran 11 Data Uji Coba Kelompok kecil .....	72
Lampiran 12 Angket Respon Peserta Didik .....	73
Lampiran 13 MEDIA .....	82
Lampiran 14 Dokumentasi .....	86

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KUARTET  
PADA TEMA MERAWAT HEWAN DAN TUMBUHAN PELAJARAN MATEMATIKA  
KELAS II SD NEGERI 62 PALEMBANG**

Oleh:

Ebtasari Hidayat

NIM: 06131381621053

Pembimbing: (1) Dra. Asnimar, M.Pd

(2) Dra. Siti Hawa, M.Pd

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi karena penguasaan dalam pelajaran pengukuran, kurangnya variasi penggunaan media dalam pembelajaran dan kurangnya keterlibatan peserta didik dalam proses belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media kartu kuartet yang layak untuk mengembangkan cara pengukuran pada peserta didik.

Penelitian ini adalah penelitian & pengembangan (*research & development*) dengan mengacu pada model yang dikembangkan oleh Borg & Gall. Prosedur pengembangan dilakukan melalui beberapa tahap yaitu (1) pengumpulan informasi awal, (2) perencanaan, (3) pengembangan format produk (4) uji coba perorangan, (5) revisi produk, (6) uji coba kelompok kecil, (7) Hasil produk. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 9 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, angket, dan validasi ahli. Instrumen dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik kuantitatif menjadi kualitatif.

Pengembangan media kartu kuartet yang layak dilakukan dengan menempuh ketujuh tahap dari model penelitian Borg & Gall. Media kartu kuartet ini layak digunakan untuk mengembangkan cara pengukuran pada peserta didik. Hal ini dibuktikan dari penilaian dari validasi ahli materi mendapatkan penilaian akhir 71 dengan kategori "Sangat Layak", validasi yang digunakan yaitu dari ahli media mendapatkan persentase penilaian akhir 35 dengan kategori "Sangat Layak", uji coba perorangan 80 dengan kategori "Layak" dan uji coba kelompok kecil mendapatkan persentase penilaian akhir 91,5 dengan kategori "Sangat Layak".

**Kata kunci:** media kartu kuartet, pengukuran, peserta didik kelas II

Pembimbing 1,



Dra. Asnimar, M.Pd.  
NIP 195604031986112001

Pembimbing 2,



Dra. Siti Hawa, M.Pd.  
NIP 195604151980032003

Koordinator Program Studi,



Dra. Nurani Usman, M. Pd.  
NIP. 19570208198203200

**MEDIA CARD DEVELOPMENT  
ON THE THEMES OF CARING FOR ANIMALS AND PLANTS IN MATHEMATICS LESSON  
CLASS II SD NEGERI 62 PALEMBANG**

By:

Ebtasari Hidayat

NIM: 06131381621053

Advisors: (1) Dra. Asnimar, M.Pd

(2) Dra. Siti Hawa, M.Pd

Primary School Teacher Education Study Program

**ABSTRACT**

This research is motivated by mastery in measurement lessons, the lack of variation in the use of media in learning and the lack of involvement of students in the learning process. This study aims to produce a quartet card media that is feasible to develop measurement methods for students.

This research is research & development with reference to the model developed by Borg & Gall. The development procedure is carried out in several stages, namely (1) initial information gathering, (2) planning, (3) product format development (4) individual trials, (5) product revisions, (6) small group trials, (7) results. product. The subjects in this study were 9 students. The data collection techniques used were the method of observation, questionnaires, and expert validation. The instruments in this study were the observation sheet and questionnaire. The data analysis technique used is quantitative to qualitative techniques.

Quartet card media development is feasible by taking the seven stages of the Borg & Gall research model. This quartet card media is suitable to be used to develop ways of measuring students. This is evidenced by the assessment of the material expert validation getting a final assessment of 71 with the "Very Appropriate" category, the validation used is from the media expert getting a final assessment percentage of 35 in the "Very Appropriate" category, 80 individual trials with the "Eligible" category and testing. Try the small group to get a final percentage of 91.5 in the category of "Very Eligible".

**Keywords:** *Media quartet cards, measurement, class II students*

**Pembimbing 1,**



**Dra. Asnimar, M.Pd.**

**NIP 195604031986112001**

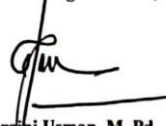
**Pembimbing 2,**



**Dra. Siti Hawa, M.Pd.**

**NIP 195604151980032003**

**Koordinator Program Studi,**



**Dra. Nuraini Usman, M. Pd.**

**NIP. 19570208198203200**

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Pembelajaran tematik terpadu adalah pembelajaran yang dikemas dalam bentuk tema-tema berdasarkan muatan beberapa mata pelajaran yang dipadukan (Rusman, 2015:139). Mata pelajaran itu sendiri yaitu PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, dan SBdP, tetapi peneliti hanya berfokus untuk membahas tentang pelajaran Matematika materi “panjang, berat dan waktu dalam satuan baku”.

Matematika merupakan salah satu cabang ilmu pengetahuan yang mempunyai peran penting dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, baik sebagai alat bantu dalam penerapan–penerapan bidang ilmu lain maupun dalam pengembangan matematika itu sendiri. Penguasaan materi matematika oleh peserta didik menjadi suatu keharusan yang tidak bisa ditawar lagi dalam penataan nalar dan pengambilan keputusan dalam era persaingan yang semakin kompetitif pada saat ini. Matematika bukanlah ilmu yang hanya untuk keperluan dirinya sendiri, tetapi ilmu yang bermanfaat untuk sebagian amat besar untuk ilmu-ilmu lain dapat dilakukan dengan menggunakan alat atau media pembelajaran tertentu yang bertujuan agar peserta didik dapat menerima dengan baik materi yang disampaikan guru. Untuk itu penggunaan media pembelajaran yang tepat dapat membantu proses penyampaian materi ke peserta didik lebih efektif.

Media pembelajaran adalah sebuah alat yang berfungsi dan dipergunakan untuk menyampaikan pesan pembelajaran (Sanaky, 2013: 89). Media pembelajaran sangat dibutuhkan karena berdasarkan teori Piaget peserta didik belum dapat berfikir abstrak untuk itu digunakannya media yang kongkrit untuk mendukung penyampaian materi tentang Tema Merawat Hewan dan Tumbuhan pada Pelajaran Matematika.

Dari hasil observasi yang sudah dilakukan, di SD Negeri 62 Palembang sudah ada kartu kuartet namun belum sesuai dengan unsur-unsur kartu kuartet yaitu, teks

(tulisan), Ilustrasi (gambar), dan warna. Materi dari kartu kuartet yang sudah ada di SD Negeri 62 Palembang ialah.

<b>Pembelajaran</b>	<b>Materi yang dikembangkan</b>
1	a. Panjang, mengukur suatu benda. b. Berat, menimbang atau mengetahui berat benda tersebut. c. Waktu, mengetahui waktu.

Maka dari itu, perlu dikembangkannya suatu media pembelajaran yang memiliki konsep yang lebih menarik sehingga pada saat proses pembelajaran peserta didik tidak merasa bosan. Media kartu kuartet merupakan suatu media berupa kartu sejenis permainan yang berisi gambar, dan teks, yang digunakan untuk menuntun siswa dalam belajar.

Berdasarkan latar belakang dan uraian diatas maka penulis melakukan penelitian dengan judul “*Pengembangan Media Kartu Kuartet Pada Tema Merawat Hewan dan Tumbuhan Pelajaran Matematika Kelas II Sd Negeri 62 Palembang*”

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti maka dikatakan bahwa Media kartu kuartet yang dikembangkan dengan menggunakan tujuh langkah pengembangan menurut Borg and Gall, layak digunakan sebagai media pembelajaran untuk mengembangkan cara pengukuran pada peserta didik kelas II SD Negeri 62 Palembang. Hal ini dibuktikan dari penilaian validasi yang digunakan yaitu validasi ahli materi mendapatkan penilaian akhir 71 dengan kategori “Sangat Layak”, validasi ahli media mendapatkan hasil penilaian akhir 35 dengan kategori “Sangat Layak”, uji coba perorangan mendapatkan penilaian akhir 80 dengan kategori “Layak” dan uji coba kelompok kecil mendapatkan penilaian akhir 90 dengan kategori “Sangat Layak”. Dengan penilaian yang dilakukan maka media yang dikembangkan layak dikatakan sebagai media pembelajaran dan diterima oleh peserta didik dalam proses pembelajaran.



## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan di atas, masalah penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut.

- (1) Bagaimana mengembangkan media Kartu Kuartet sebagai media pembelajaran pada Tema Merawat Hewan dan Tumbuhan Pelajaran Matematika dalam proses pembelajaran peserta didik kelas II SD Negeri 62 Palembang?
- (2) Bagaimana validitas media Kartu Kuartet pada pembelajaran Merawat Hewan dan Tumbuhan Pelajaran Matematika dalam proses pembelajaran peserta didik kelas II SD Negeri 62 Palembang?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan permasalahan yang ada, maka tujuan dari penelitian ini sebagai berikut.

- (1) Menghasilkan media kartu kuartet sebagai media pembelajaran pada Tema Merawat Hewan dan Tumbuhan Pelajaran Matematika dalam proses pembelajaran peserta didik kelas II SD Negeri 62 Palembang.
- (2) Menghasilkan media kartu kuartet yang valid oleh ahli media dan ahli materi sebagai media pembelajaran pada Tema Merawat Hewan dan Tumbuhan Pelajaran Matematika dalam proses pembelajaran peserta didik kelas II SD Negeri 62 Palembang.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan memiliki manfaat baik secara teoretis maupun secara praktis. Secara teoretis, manfaat hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi bagi peneliti selanjutnya dan memperkaya temuan bidang media pembelajaran untuk peserta didik.

Secara praktis, hasil penelitian ini bermanfaat:

- (1) Bagi guru, Hasil penelitian ini sebagai alternative media pembelajaran untuk mengembangkan materi pengukuran pada peserta didik guna mencapai tujuan pembelajaran yang efektif.
- (2) Bagi Sekolah, Hasil penelitian ini dapat menambah ketersediaan media pembelajaran berupa kartu yang dapat mengembangkan materi pengukuran pada peserta didik.
- (3) Bagi peneliti, penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan pengalaman dalam menghasilkan media.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. (2013). *Model – Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: YramaWidya.
- Arsyad, A. (2006). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Astuti. Irene Maria Juli, dkk. 2017. *Buku guru tema Merawat Hewan dan Tumbuhan Kelas II*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Astuti. Irene Maria Juli, dkk. 2017. *Buku siswa tema Merawat Hewan dan Tumbuhan Kelas II*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Asyhar, R. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Candra Dewi, Meita. 2015. *Pengembangan Permainan Kartu Kuartet Sebagai Media Pembelajaran IPS Materi Jual Beli Untuk Siswa Kelas III Semester 2 SD Gugus II Kecamatan Kedungkandang Kota Malang*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Churri, M. A. Dan Agung, Y. 2013. Pengembangan Materi dan Media Pembelajaran Mata Pelajaran Dasar Kompetensi Kejuruan Teknik Audio Video Untuk Smk Negeri 7. Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tehnik Elektro*. 2(2).
- Dipura, K. S. 2016. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Tematik Integratif Untuk Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.5.No.2.
- Draini, Winwin, dkk. 2015. Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI di Sma Negeri 2 Palembang. *Jurnal Pendidikan*. Volume.4.Nomor.8.
- Karsono., Sujana, Y., Daryanto, J., & Yustinus, N. 2014. Penggunaan Kartu Kuartet Untuk Meningkatkan Pemahaman Keberagaman Seni Tradisi Nusantara Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Upi Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1): 43-49.
- Kustandi, Cecep, dan Bambang Sutjipto, *Media Pembelajaran*, Bogor: Ghalia Indonesia.

- Muhsetyo, Gatot.2011. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Munadi, Yudhi.2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group Nemiro, J. 2004. *Creativity in Virtual Teams: Key Components for Success (Vol. 6)*. John Wiley & Sons.
- Musfiqon, H. 2012. *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Nana Sudjana & Ahmad Rivai. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Novianingsih, Hestika. 2016. Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol.1.No.1.
- Nunuk Suryani, Achmad Setiawan & Aditin Putria. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*, Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Prastowo, Andi, 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Rusman, 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta : Rajawali Pers
- Sanaky, H. A. 2013. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: KAUKABA DIPANTARA.
- Setiyorini, Indah & Abdullah, M.H. 2013. Penggunaan Media Permainan Kartu Kuartet Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswadi Sekolah dasar. *JPGSD*, 1(2).
- Sugiono. 2019. *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono.2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirman dkk. 2008. *Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sukmadinata. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumantri, Mulyani dan Johar Permana. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Maulana.
- Taufiq, dkk. 2010. *Pendidikan anak di sd*. Universitas Terbuka.
- Triwiyanto, Teguh. 2014. *Pengantar pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.