

PENGARUH DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU.

SMK NEGERI 1 GELUMBANG



Skripsi Oleh :

MELA JULANDA

01011181320027

MANAJEMEN

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Meraih Gelar Sarjana Ekonomi

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS EKONOMI

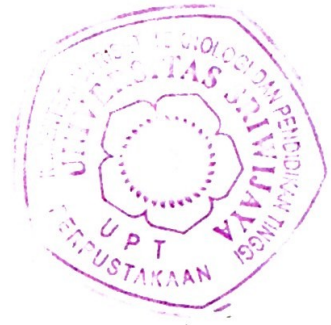
2017

S
658.314 07 598 16
Mel
P
2017

- 9011 -

PENGARUH DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU

SMK NEGERI 1 GELUMBANG



Skripsi Oleh :

MELA JULANDA

01011181320027

MANAJEMEN

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Meraih Gelar Sarjana Ekonomi

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS EKONOMI

2017

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF

JUDUL SKRIPSI

**PENGARUH DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMK
NEGERI 1 GELUMBANG**

Disusun Oleh

Nama : Mela Julanda

NIM : 01011181320027

Fakultas : Ekonomi

Jurusan : Manajemen

Bidang Kajian/Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Disetujui untuk digunakan dalam ujian komprehensif skripsi

Tanggal Persetujuan

12 Januari 2017

Dosen Pembimbing

Ketua



Dr. Agustina Hanafi, M.B.A

NIP. 195708291984032003

Anggota

Tanggal Persetujuan

9 Januari 2017



Drs. Yuliansyah M. Diah, M.M

NIP. 195607011985031003

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMK NEGERI 1 GELUMBANG

Disusun oleh:

Nama : Mela Julanda
Nim : 01011181320027
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Manajemen
Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Telah diuji dalam ujian komprehensif pada tanggal 8 Februari 2017
dan telah memenuhi syarat untuk diterima.

Panitia Ujian Komprehensif

Indralaya, 8 Februari 2017

Ketua



Dr. Agustina Hanafi, M.B.A

NIP. 195708291984032003

Anggota



Drs. Yuliansyah M. Diah, M.M

NIP. 195607011985031003

Anggota



Drs. H. M. Kosasih Zen, M.Si

NIP. 195210031976021001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen



Dr. Zakaria Wahab, M.B.A

NIP.195707141984031005

SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mela Julanda
Nim : 01011181320027
Jurusan : Manajemen
Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia
Fakultas : Ekonomi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMK
NEGERI 1 GELUMBANG**

Pembimbing:

Ketua : Dr. Agustina Hanafi, M.B.A
Anggota : Drs. Yuliansyah M. Diah, M.M

Tanggal Ujian : 8 Februari 2017

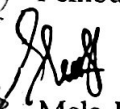
Adalah benar hasil karya saya sendiri. Dalam skripsi ini tidak ada kutipan hasil karya orang lain yang tidak disebutkan sumbernya.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan apabila pernyataan saya ini tidak benar dikemudian hari, saya bersedia dicabut predikat kelulusan dan gelar kesarjanaan.

Indralaya, 6 Februari 2017



Pembuat Pernyataan


Mela Julanda

01011181320027

MOTTO

Jadi diri sendiri, cari jati diri dan optimis dapatkan hidup yang mandiri karena
hidup terus mengalir dan kehidupan terus berputar

-Mela Julanda-

Dengan mengucapkan Alhamdulillah

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Allah SWT

Nabi Muhammad SAW

Ibu ku tercinta

Alm. Ayah ku tercinta

Saudaraku

Keluarga Besar

Sahabatku

Almamaterku

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini yang berjudul **Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 1 Gelumbang**. Skripsi ini adalah syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Ekonomi di Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.

Skripsi ini membahas mengenai Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 1 Gelumbang. Penulis menyadari bahwa penyusun skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun kearah perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Indralaya, 6 Februari 2017

Penulis,

Mela Julanda

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis tidak luput dari berbagai kendala. Kendala tersebut dapat diatasi berkat bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada :

1. Ibu **Dr. Agustina Hanafi, M.B.A.** Selaku dosen pembimbing utama, yang telah mengorbankan waktu, tenaga, pikiran untuk membimbing serta memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak **Drs. Yuliansyah M. Diah, M.M.** Selaku dosen pembimbing kedua yang telah mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran serta sabar membimbing kami dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak **Drs. H. Supardi A. Bakri, M.P.A.** Selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam ujian seminar proposal.
4. **Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaf, MSCE** selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
5. **Prof. Dr. Taufik Marwah M.Si** selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
6. **Dr. Zakaria Wahab, M.B.A** selaku ketua jurusan manajemen serta **Welly Nailis, S.E, M.M** selaku sekretaris jurusan manajemen.
7. **Drs. H. Ahmad Nazaruddin, M.M** selaku dosen pembimbing akademik yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan nasihat dan membimbing dari awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan.

8. Pengelola serta Dosen Pengajar di lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya, yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi.
9. Kepada **Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Gelumbang dan yuk Indah** yang telah membantu dalam proses pengambilan data di SMK Negeri 1 Gelumbang.
10. **Alm. Chairil Anwar** yaitu papaku tercinta, Aku berjanji untuk menjadi anak yang selalu membanggakan dan membahagiakan mama.
11. **Yahnia** yaitu mamaku tercinta, terimakasih telah menjadi seorang ibu yang selalu mendukung dan mendoakan anakmu ini serta menjadi orang tua yang selalu sabar dalam membesarkan anak-anakmu walaupun seorang diri tanpa papa. Aku berjanji akan selalu membahagiakan mama.
12. Keluarga Besarku, **Meri Seprihani, Merdiyanto, Rus Jamilah, Zalfa Rihani, Robby, Nenek ku tercinta** serta seluruh keluarga besarku yang tidak dapat aku sebutkan satu persatu, terima kasih telah menjadi keluargaku yang selalu mendoakan dan mendukung serta selalu menasehatiku. Terimakasih juga semangat, masukan, dan kasih sayang kalian kepadaku. Hingga sampai saat ini aku masih terus semangat dalam menjalankan kehidupan saat ini.
13. **Hafidin**, terimakasih telah menjadi seseorang yang selalu ada disampingku baik senang maupun susah, yang selalu memberikan semangat, doa dan kasih sayangnya.
14. Sahabat-sahabatku **Kurnia Anjasmara, Dama Yanti, Susi Yulia, Ivana Dwi Kartini, Anita** yang selalu ada dari dulu sampai sekarang, selalu

memberikan semangat dan selalu saling membantu. Sahabat Terbaikku yang selalu bisa memahami satu sama lain dan semoga kita selalu seperti ini.

15. Teman-temanku, **Wulan Dari, Fetra Talita, Visca Herlina, Rista Maysera, Deanie Sally, Echa, Lutfiana, Trinanda Kesuma, Amelia, Susana Wulandari, Diah Rahmadini, Nia Diwanti, Anisa Wulandari, Novitasari, Ayu Novita, Ferdy, Imam, Oka, Chandra, Rega, Vinna, Rully, Nanda Cinthya** dan teman-teman Management angkatan 2013.
16. Keluarga Besar **Mafesripala, Mbak Kadek, Mbak Dia Tama, Mbak Dia Tami, Bang Edo, Bang agoy, Bang Kevin, Bang Aponk, Bang Ayik, Bang Benyek, Bintang, Eko**, dan seluruh anggota Mafesripala yang tidak dapat disebut satu persatu. Terimakasih telah menjadi keluarga yang selalu memberi semangat, doa dan dukungan kepada saya.
17. Angkatan **LINTAS, Ikke, Devi, Eka, Sinta, Ojak, Surash, Adhim, Anto, Bagus, Dapid, Dimas, Edo, Fauzan, Haviz, Lio, Dolly, Rahmat, Raka, Agung**. Terimakasih telah menjadi keluarga yang hebat yang selalu memberikan semangat, motivasi dan selalu mendukung serta memahami aku.
18. Terimakasih kepada almamater kuningku, dengan segala kenangan dan pengalaman yang tak akan pernah terlupakan. Terimakasih atas perjalanan selama ini. Saya bangga menjadi mahasiswa Universitas Sriwijaya.

Indralaya, 6 Februari 2017

Penulis,

Mela Julanda
01011181320027

ABSTRAK

PENGARUH DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMK NEGERI 1 GELUMBANG

Oleh:

Mela Julanda

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru SMK Negeri 1 Gelumbang. Variabel bebas pada penelitian ini adalah disiplin kerja (X) dan variabel terikatnya yaitu kinerja guru (Y). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMK Negeri 1 Gelumbang yang berjumlah 88 orang dan seluruh guru tersebut dijadikan sampel dalam penelitian ini. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear sederhana. Data diproses melalui program *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) Versi 20. Hasil penelitian menunjukkan bahwa disiplin kerja berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru SMK Negeri 1 Gelumbang.

Kata Kunci : *Disiplin Kerja dan Kinerja Guru.*

Mengetahui,

Ketua



Dr. Agustina Hanafi, M.B.A

NIP. 195708291984032003

Anggota



Drs. Yuliansyah M. Diah, M.M

NIP. 195607011985031003

Ketua Jurusan Manajemen



Dr. Zakaria Wahab, M.B.A

NIP. 195707141984031005

ABSTRACT

THE EFFECT OF WORK DISCIPLINE TO TEACHERS PERFORMANCE AT SMK NEGERI 1 GELUMBANG

By:

Mela Julanda; Dr. Agustina Hanafi, M.BA; Drs. Yuliansyah M. Diah, M.M

This research aims to determine the effect of work discipline to teachers performance at SMKN 1 Gelumbang. The independent variable in this research is work discipline (X) and the dependent variable is teachers performance (Y). Population in this research is all the SMKN 1 Gelumbang teachers which numbers are 88 teachers and all the teachers became sampels in this research. Technique for analyzing data in this research is simple linear regression analysis. Data is processed through program Statistical Product and Service Solution (SPSS) 20th version. The result of this research showed that work discipline is significantly affect the teachers performance at SMKN 1 Gelumbang.

Keywords : *Work Discipline and Teachers Performance*

Knowing,

Chairman



Dr. Agustina Hanafi, M.B.A

NIP. 195708291984032003

Member



Drs. Yuliansyah M. Diah, M.M

NIP. 195607011985031003

Head of Management Program



Dr. Zakaria Wahab, M.B.A

NIP. 195707141984031005

RIWAYAT HIDUP

Nama Mahasiswa : Mela Julanda

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat/Tanggal Lahir : Karang Raja / 28 Juli 1995

Agama : Islam

Status : Belum Menikah

Alamat Rumah Orangtua : Desa Lorok Dusun 3 Kec. Indralaya Utara Kab.
Ogan ilir

Alamat Email : mela_julanda@yahoo.com

Pendidikan Formal

Sekolah Dasar : SDN Lorok

SLTP : SMP Negeri 1 Indralaya Utara

SLTA : SMA Negeri 1 Gelumbang

S-1 : Universitas Sriwijaya

Pengalaman Organisasi

1. Anggota MAFESRIPALA (Mahasiswa Fakultas
Ekonomi Universitas Sriwijaya Pecinta Alam)
2. Anggota IKAMMA (Ikatan Mahasiswa
Manajemen) FE UNSRI 2014/2015

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK BAHASA INDONESIA.....	ix
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	xi
RIWAYAT HIDUP	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

1.1.	Latar Belakang	1
1.2.	Perumusan Masalah	7
1.3.	Tujuan Penelitian	7
1.4.	Manfaat Penelitian	7

BAB II STUDI KEPUSTAKAAN

2.1.	Landasan Teori.....	8
2.1.1.	Pengertian Disiplin Kerja.....	8
2.1.2.	Bentuk-bentuk Disiplin Kerja	9
2.1.3.	Indikator Disiplin Kerja	9

	Halaman
2.1.4. Pengertian Kinerja.....	13
2.1.5. Kinerja Guru.....	14
2.1.6. Indikator Kinerja Guru	15
2.1.7. Jenis-jenis Kinerja.....	16
2.2. Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja.....	17
2.3. Penelitian Terdahulu.....	17
2.4. Kerangka Konseptual Penelitian.....	19
2.5. Hipotesis	19

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Ruang Lingkup Penelitian	20
3.2. Rancangan Penelitian.....	20
3.3. Jenis dan Sumber Data.....	20
3.3.1. Jenis Data.....	20
1. Data kualitatif.....	20
2. Data Kuantitatif.....	21
3.3.2. Sumber Data	21
1. Data Primer	21
2. Data Sekunder	21
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.4.1. Kuesioner	21
3.4.2. Wawancara	22
3.4.3. Observasi.....	22
3.5. Populasi dan Sampel	23
3.5.1. Populasi	23
3.5.2. Sampel	23
3.6. Definisi Operasional.....	23
3.7. Teknik Analisis Data.....	24
3.7.1. Uji Instrumen Penelitian.....	24
3.7.1.1 Uji Validitas	25

	Halaman
3.7.1.2 Uji Reliabilitas	25
3.7.1.3 Teknik Analisis Regresi Linear Sederhana.....	25
3.7.1.4 Analisis Koefisien Korelasi (r) dan Determinasi (R^2)	26
3.7.2 Uji Hipotesis	27
3.7.2.1 Uji t.....	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	28
4.1.1. Profil Responden.....	28
4.1.2 Pengujian Kuesioner	31
4.1.2.1 Hasil Uji Validitas.....	32
4.1.2.2 Hasil Uji Reliabilitas	33
4.1.3 Analisis Frekuensi Tanggapan Responden	34
4.1.3.1 Tanggapan Responden Mengenai Disiplin Kerja	34
4.1.3.1.1 Kesimpulan Tanggapan Mengenai Disiplin Kerja.....	40
4.1.3.2 Tanggapan Responden Mengenai Kinerja	41
4.1.3.2.1 Kesimpulan Tanggapan Mengenai Kinerja.....	49
4.1.4 Hasil Uji Hipotesis.....	49
4.1.4.1 Analisis Regresi Linear Sederhana	49
4.1.4.2 Koefisien Korelasi (r) dan Determinasi (R^2).....	51
4.1.4.3 Hasil Uji T.....	52
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	53

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	55
5.2. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN..	59

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Daftar Jumlah Guru Berdasarkan Pendidikan Terakhir Guru	3
Tabel 1.2. Ketidakhadiran guru	4
Tabel 1.3. Laporan Hasil Ujian Nasional.....	6
Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu	18
Tabel 3.1. Skala pengukuran likert	22
Tabel 3.2. Definisi Operasional Variabel	23
Tabel 3.3 Interpretasi Koefisien Korelasi (r).....	26
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin ...	29
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia Responden.....	29
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pendidikan Terakhir	30
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	31
Tabel 4.5. Hasil Uji Validitas Variabel X.....	32
Tabel 4.6. Hasil Uji Validitas Variabel Y	33
Tabel 4.7. Hasil Uji Reliabilitas.....	34
Tabel 4.8. Jawaban Responden Butir 1	35
Tabel 4.9. Jawaban Responden Butir 2.....	35
Tabel 4.10.Jawaban Responden Butir 3.....	36
Tabel 4.11.Jawaban Responden Butir 4.....	37
Tabel 4.12.Jawaban Responden Butir 5.....	37
Tabel 4.13.Jawaban Responden Butir 6.....	38
Tabel 4.14.Jawaban Responden Butir 7.....	39
Tabel 4.15.Jawaban Responden Butir 8.....	40
Tabel 4.16.Jawaban Responden Butir 1	42
Tabel 4.17.Jawaban Responden Butir 2.....	42
Tabel 4.18.Jawaban Responden Butir 3.....	43
Tabel 4.19.Jawaban Responden Butir 4.....	44
Tabel 4.20.Jawaban Responden Butir 5.....	45
Tabel 4.21.Jawaban Responden Butir 6.....	45

	Halaman
Tabel 4.22. Jawaban Responden Butir 7.....	46
Tabel 4.23. Jawaban Responden Butir 8.....	47
Tabel 4.24. Jawaban Responden Butir 9.....	47
Tabel 4.25. Jawaban Responden Butir 10.....	48
Tabel 4.26. Analisis Regresi Linear Sederhana	50
Tabel 4.27. Interpretasi Koefisien Korelasi (r).....	51
Tabel 4.28. Hasil Uji Koefisien Korelasi (r) dan Uji Determinasi (R^2).....	51
Tabel 4.29. Hasil Analisis Uji t.....	52

DAFTAR GAMBAR

Halaman

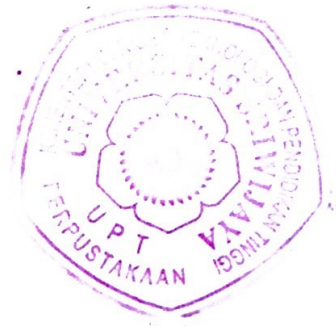
Gambar 2.1. Kerangka Konseptual Penelitian.....	19
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kuesioner.....	60
Lampiran 2. Distribusi Frekuensi Responden.....	65
Lampiran 3. Distribusi Frekuensi Pernyataan Pada Variabel X	67
Lampiran 4. Uji Reliabilitas Variabel X	70
Lampiran 5. Distribusi Frekuensi Pernyataan Pada Variabel Y	73
Lampiran 6. Uji Reliabilitas Variabel Y	77
Lampiran 7. Analisis Regresi Linear Sederhana.....	80

BAB 1

PENDAHULUAN



1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan upaya manusia untuk memperluas pengetahuannya dalam rangka membentuk nilai, sikap dan perilaku. Sekolah merupakan sebuah organisasi yang sangat bergantung pada kinerja guru. Peran, tugas dan tanggung jawab guru sangat penting dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional, yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa, meningkatkan kualitas manusia indonesia yang meliputi kualitas iman dan taqwa, akhlaq mulia, penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi, seni serta mewujudkan manusia indonesia yang maju, adil, makmur, dan beradab. Menurut Undang- Undang RI nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, pada bab 1 pasal 1 disebutkan bahwa Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.

Dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 35 Tahun 2010 kinerja guru adalah hasil penilaian terhadap proses dan hasil kerja yang dicapai guru dalam melaksanakan tugasnya. Kinerja seorang guru akan baik jika guru telah melaksanakan unsur – unsur yang terdiri atas kesetiaan dan komitmen yang tinggi pada tugas mengajar, menguasai dan mengembangkan bahan pelajaran, kedisiplinan dalam mengajar dan tugas lainnya. Hal tersebut dapat terlaksana merupakan fungsi operatif manajemen sumber daya manusia yang terpenting

karena semakin baik disiplin karyawan, semakin tinggi prestasi kerja yang dapat dicapainya. Tanpa disiplin yang baik, sulit bagi organisasi mencapai hasil atau kinerja yang optimal. Kinerja adalah hasil atau tingkat keberhasilan seseorang secara keseluruhan selama periode tertentu dalam melaksanakan tugas dibandingkan dengan berbagai kemungkinan, seperti standar hasil kerja, target atau sasaran atau kriteria yang telah ditentukan terlebih dahulu telah disepakati bersama Rivai dan Basri (2005:50).

SMK Negeri 1 Gelumbang adalah sekolah yang berdiri pada tahun 1994, merupakan sekolah pertanian pertama di Sumatera Selatan. Awalnya bernama SMTP Pertanian kemudian berubah menjadi SMK pertanian dan sekarang berubah menjadi SMK Negeri 1 Gelumbang. Sekolah Menengah Kejuruan ini mempunyai 3 (tiga) bidang studi keahlian yaitu :

1. Agribisnis dan Agroteknologi
2. Teknologi dan Rekayasa
3. Teknologi Informasi

SMK Negeri 1 Gelumbang ini terletak di Jln. Raya Palembang – Prabumulih Km.50 Gelumbang Kode Pos 31171, yang memiliki jumlah guru sebanyak 88 orang yaitu 59 orang guru tetap (PNS) dan 29 orang Guru tidak tetap (honorar).

Seperti yang dijelaskan pada tabel daftar jumlah guru berdasarkan pendidikan terakhir guru SMK Negeri 1 Gelumbang berikut ini:

Tabel 1.1 Daftar Jumlah Guru Berdasarkan Pendidikan Terakhir Guru SMK Negeri 1 Gelumbang Pada Tahun 2016

No	Tingkat Pendidikan	Guru Tetap	Guru Tidak Tetap	Jumlah (orang)
1	S2	6	1	7
2	S1	53	23	76
3	Diploma III	-	5	5
4	SLTA	-	-	-
Total		59	29	88

Sumber: Kepala Sub. bagian Tata Usaha SMK Negeri 1 Gelumbang

Berdasarkan Tabel 1.1 dapat terlihat bahwa guru SMK Negeri 1 Gelumbang berjumlah 88 orang baik guru tetap maupun guru tidak tetap dengan pendidikan terakhir S2 sebanyak 7 orang, S1 sebanyak 76 orang dan yang berpendidikan terakhir D III sebanyak 5 orang. Dari jumlah guru tetap sebanyak 59 orang yang telah disertifikasi guru sebanyak 51 orang sedangkan dari jumlah guru tidak tetap 29 orang yang telah disertifikasi guru hanya 2 orang.

Fenomena yang terjadi di SMK Negeri 1 Gelumbang yaitu masih terdapat guru yang tidak memperhatikan disiplin kerja. Hal ini dapat mempengaruhi kinerja seorang guru dalam melakukan segala tugas sehari – hari di dalam sekolah. Berdasarkan dari hasil wawancara kepada salah satu guru yang bernama Indah bahwa di SMK Negeri 1 Gelumbang sudah diterapkan sebuah sanksi teguran jika ada guru yang tidak masuk kesekolah tanpa ada alasan yang pasti (*alpha*) dengan melakukan teguran untuk ditanya penyebab ketidakhadiran seorang guru tersebut. Tetapi jika masih saja tidak masuk kesekolah terus – menerus tanpa alasan jelas maka akan diberikan teguran secara tertulis. Walaupun

sudah diterapkan sanksi seperti yang dijelaskan diatas, masih tetap saja ada guru yang malas untuk berangkat kesekolah, seperti yang terlihat pada rekapitulasi absen guru pada periode bulan Januari – September 2016 berikut :

Tabel 1.2 Ketidakhadiran guru periode bulan Januari – September 2016

Bulan	Jumlah Ketidakhadiran	Persentase (%)
Januari	13	14,7
Februari	19	21,5
Maret	13	14,7
April	3	3,4
Mei	6	6,8
Juni	8	9,0
Juli	3	3,4
Agustus	18	20,4
September	16	18,1

Sumber : Kepala Sub. bagian Tata Usaha SMK Negeri 1 Gelumbang

Berdasarkan Tabel 1.2 terlihat bahwa tingkat ketidakhadiran guru SMK Negeri 1 Gelumbang masih sangat tinggi. Seperti yang terjadi pada bulan Januari sebesar 14,7% dan pada bulan Februari mengalami peningkatan absensi yaitu sebesar 21,5%. Sedangkan pada bulan Maret sama seperti bulan Januari sebesar 14,7%. Pada bulan April persentase absensi menurun dengan jumlah 3,4%. Pada bulan Mei terjadi peningkatan kembali sebesar 6,8%. Pada bulan Juni persentase absensi sebesar 9,0%. Pada bulan Juli persentase absensi mengalami penurunan kembali sebesar 3,4%. Pada bulan Agustus mengalami peningkatan kembali sebesar 20,4% dan bulan September mengalami penurunan sebesar 18,1%.

SMK Negeri 1 Gelumbang itu sendiri memiliki waktu jam masuk pukul 07:15 WIB dan jam pulang pukul 14:15 WIB yang diperuntukkan untuk hari senin sampai dengan hari sabtu. Tingginya tingkat ketidakhadiran ini disebabkan karena kurangnya rasa kedisiplinan dari para guru SMK Negeri 1 Gelumbang, sehingga masih terdapat beberapa pelanggaran dalam disiplin kerja seperti masih ada guru yang tidak menyadari tanggung jawabnya sebagai guru yang lebih memilih tidak hadir didalam kelas tanpa alasan yang jelas dan hanya memberikan tugas tanpa ada pengawasan , sehingga suasana didalam kelas berubah menjadi tidak kondusif dan bahkan banyak siswa yang memilih untuk ke kantin ataupun berkeliaran di luar kelas daripada mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru tersebut. Hal ini terlihat dari kurangnya perhatian untuk memberikan nilai-nilai kedisiplinan terhadap siswanya. Masih ada guru yang tidak menyadari tanggung jawabnya sehingga masih saja sering terlambat masuk ke kelas dengan alasan macet di jalan, padahal hal tersebut tidak menjadi alasan untuk datang terlambat karena bisa saja guru tersebut berangkat lebih pagi lagi agar tidak terkena macet di jalan. Sehingga tanggung jawabnya di sekolah tidak terabaikan. Banyaknya pekerjaan yang terabaikan dan tidak selesai tepat waktu sehingga pekerjaan tersebut tertumpuk.

Disiplin yang kurang baik menyebabkan kinerja yang kurang baik pula. Kinerja yang kurang baik ini dapat dilihat dari Hasil Ujian Nasional Siswa pada tahun 2014-2016 berikut ini:

Tabel 1.3 Laporan Hasil Ujian Nasional Pada tahun 2014 – 2016 SMK Negeri 1 Gelumbang

Tahun	Nilai Rata – rata	Nilai Tertinggi	Nilai Terendah
2014	46,10	52,05	27,36
2015	48,25	56,77	30,10
2016	40,65	49,30	25,01

Sumber : Kepala Sub. bagian Tata Usaha SMK Negeri 1 Gelumbang

Berdasarkan tabel 1.3 terlihat bahwa hasil Ujian Nasional pada tahun 2014 yaitu nilai rata-rata hasil pencapaian 46,10, nilai tertinggi 52,05 dan nilai terendah 27,36. Pada tahun 2015 hasil Ujian Nasional mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata hasil pencapaian 48,25, nilai tertinggi 56,77 dan nilai terendah 30,10 dan pada tahun 2016 hasil Ujian Nasional mengalami penurunan dengan nilai rata-rata hasil pencapaian 40,65, nilai tertinggi 49,30, dan nilai terendah 25,01.

Kinerja guru yang didapat pada SMK Negeri 1 Gelumbang ini tidak berjalan optimal, dimana salah satu yang dapat mempengaruhi kinerja guru ini adalah disiplin kerja. Namun disiplin kerjanya masih belum terlaksana dengan baik sehingga kinerjanya masih belum memuaskan. Berdasarkan penjelasan fenomena diatas peneliti bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 1 Gelumbang”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, pokok permasalahan yang akan diteliti dalam penelitian ini yaitu apakah ada pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru SMK Negeri 1 Gelumbang ?

1.3 Tujuan Penelitian

Sehubungan dengan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru SMK Negeri 1 Gelumbang.

1.4 Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat menambah informasi dan referensi bagi semua pihak sebagai bahan pertimbangan dalam penelitian lain khususnya dalam bidang ilmu manajemen SDM serta dapat menambah pengetahuan mengenai SDM yang dapat diterapkan dalam dunia kerja sesungguhnya.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber informasi untuk memecahkan masalah pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru SMK Negeri 1 Gelumbang dan dapat bermanfaat sebagai bahan bacaan dan masukan atau referensi untuk penelitian selanjutnya.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul wahid Syafar, Mauled Muelyono dan Oslan (2015). Pengaruh Disiplin Kerja, Gaya Kepemimpinan dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 7 Palu. *E-jurnal Katalogis*, Vol.3, No. 12.
- Anto Tulim, Suardi Yakub dan Suharsil (2014). Pengaruh disiplin kerja, pendidikan dan pelatihan terhadap kinerja pegawai pada PT Kertas Kraft Aceh (Persero). *Jurnal SAINTIKOM* Vol. 13 No.3.
- Dahniar, Nana Wiriati dan Tinik Sugianti (2015). Pengaruh disiplin kerja dan pengalaman kerja terhadap kinerja pegawai Dinas Pendapatan Pengelolaan Keuangan dan Aset Kabupaten Barito Timur. *Jurnal Wawasan Manajemen*, Vol. 3 No.3.
- Feru Liawandy, Marzolina dan Sri Indarti (2014). Pengaruh disiplin kerja dan lingkungan kerja terhadap kinerja karyawan bagian produksi PT. Nafal Tiara Abadi Pekanbaru. *Jom FEKON* Vol. 1 No. 2.
- Handoko, T. Hani (2010). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Penerbit BPFE.
- Hasibuan, Malayu S.P (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta PT. Bumi Aksara.
- Luthans, Fred (2006). *Perilaku Organisasi, (Alih Bahasa V.A Yuwono, dkk), Edisi Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: ANDI.
- Mailiana (2016). Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Kinerja Pegawai Dinas Pengelolaan Pasar Kota Banjarmasin. *Jurnal Ekonomi Manajemen*, Vol. 10 No. 1.
- Mangkunegara, Anwar Prabu (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mathis, R.L. dan J.H. Jackson (2006). *Human Resource Management: Manajemen Sumber Daya Manusia. Terjemahan Dian Angelia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Moeheriono (2010). *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Muliati (2014). Pengaruh kompensasi, disiplin kerja dan lingkungan kerja terhadap kinerja pegawai pada Dinas Bina Marga Provinsi Sulawesi Tengah. *E-Jurnal Katalogis*, Vol. 2 No. 7.
- Mulyasa (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Nitisemito, Alex, S (2002). *Manajemen Personalia (Manajemen Sumber Daya Manusia)*. Yogyakarta: Ghalia Indonesia.
- Noor, Juliansyah (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rivai, Veithzal dan Basri, Moh. Ahmad Fauzi (2005). *Performance appraisal*. Jakarta: PT Raja. Grafindo Persada.
- Rivai, Veithzal (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan Dari Teori ke Praktik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta.
- Sutrisno, Edy (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.
- Sedarmayanti (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Reformasi Birokrasidan Manajemen Pegawai Negeri Sipil (cetakan kelima)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. <http://sa.itb.ac.id/ketentuanLain/UUNo142005guruDosen.pdf>
- (Diakses tanggal 5 Oktober 2016)