

**ANALISIS EFEKTIVITAS PENGGUNAAN DANA ALOKASI  
KHUSUS NONFISIK BANTUAN OPERASIONAL  
PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN ANAK USIA  
DINI(BOP PAUD) DI DINAS PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN KABUPATEN OGAN ILIR  
TAHUN 2018**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Dalam Menempuh Derajat Sarjana S1  
Ilmu Administrasi Negara



**Diajukan Oleh :**

**NIA ROZA MONIKA**

**07011181520015**

**Konsentrasi Keuangan Negara**

**JURUSAN ILMU ADMINISTRASI PUBLIK  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**Indralaya, Ogan Ilir**

**Tahun 2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI  
ANALISIS EFEKTIVITAS PENGGUNAAN DANA ALOKASI  
KHUSUS NONFISIK BANTUAN OPERASIONAL  
PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
(BOP PAUD) DI DINAS PENDIDIKAN  
KABUPATEN OGAN ILIR  
TAHUN 2018

SKRIPSI

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana S-1  
Ilmu Administrasi Publik

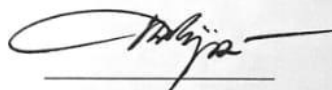
Oleh :

NIA ROZA MONIKA  
07011181520015

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing, Desember 2020

Pembimbing I

Dr. Ardiyan Saptawan, M.SI  
NIP.196511171990031004



Pembimbing II

Dra. Tuty Khairunnisvah, MA  
NIP. 196201051988032004



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "*Analisis Efektivitas Penggunaan Dana Alokasi Khusus Nonfisik Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini (BOP PAUD) Di Dinas Pendidikan Kabupaten Ogan Ilir Tahun 2018*" telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Komprehensif Skripsi Jurusan Ilmu Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya pada tanggal 11 Januari 2021.

Inderalaya, 11 Januari 2021

Ketua

1. Dr. Ardiyan Saptawan, M.Si  
NIP.196511171990031004

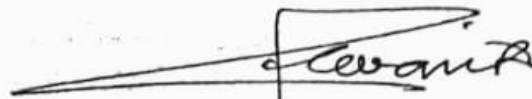


Anggota

2. Dra. Tuty Khairunnisyah, MA  
NIP.196201051988032004



3. Drs. Joko Siswanto, M.Si  
NIP.195706051985031003



4. Drs. Gatot Budiarto, M.S  
NIP. 195806091984031002

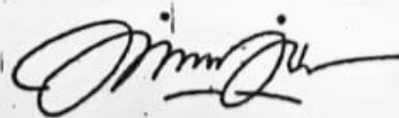


Mengetahui,  
Dekan FISIP



Prof. Dr. Kiagus Muhammad Sobri, M.Si  
NIP. 196311061990031001

Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Publik



Zailani Surya Marpaung, S.Sos, MPA  
NIP. 198108272009121002

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, kecuali mereka mengubah keadaan mereka sendiri.”

(QS Ar-Ra’d:11)

“Barangsiapa keluar rumah untuk menuntut ilmu, maka ia dalam keadaan jihad sampai ia kembali”

(H.R. Tarmidzi)

Dengan Rahmat Allah Subhanahuwata’ala,

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

- Kedua orang tuaku tercinta Ayahanda Zarkasih.MY dan Ibunda Nys. Rosita
- Saudariku RA. Fera Hariani, Lia Roza Puspasari, dan Nurhayati Roza Lintang
- Kekasihku M. Wahyu Nusantara Aji
- Teman seperjuangan AN FISIP 2015
- Almamater kebanggaanku

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Penulis Panjatkan ke Hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat limpahan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Analisis Efektifitas Penggunaan Dana Alokasi Khusus Nonfisik Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini(BOP PAUD) Di Dinas Pendidikan Kabupaten Ogan Ilir Tahun 2018”. Penelitian ini dibuat untuk memenuhi salah syarat untuk mendapatkan gelar S-1 sarjana administrasi publik.

Ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Kedua orang tua saya ( Zarkasih.MY dan Rosita) yang selalu memberikan dukungan dan doa dengan tulus,
2. Saudari saya tercinta ( R.A Fera Hariani, Lia Roza Puspasari dan Nurhayati Roza Lintang).
3. Bapak Prof. Dr. Kiagus Muhammad Sobri, M.Si Selaku Dekan FISIP UNSRI.
4. Bapak Zailani Surya Marpaung, S.Sos.,MPA Selaku Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Publik.
5. Bapak Dr. Ardiyan Saptawan, M.Si Selaku Pembimbing Akademik sekaligus dosen Pembimbing 1 dalam penuisan skripsi ini yang telah memberikan arahan, bimbingan serta nasehat kepada penulis pada saat penulisan skripsi ini.
6. Ibu Dra. Tuty Khairunnisyah, MA selaku pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, bimbingan serta nasehat kepada penulis pada saat penulisan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Ariyanto, M,ph selaku kepala dinas pendidikan dan kebudayaan kabupaten Ogan Ilir yang telah memberi arahan dan masukan kepada penulis.
8. Bapak Andri Kurniawan, S.Pd selaku Bendahara Pengeluaran yang selalu memberikan saran dan nasehat kepada penulis.
9. Bapak Sutarno, S.Pd selaku kepala bidang pembinaan PAUD.
10. Kekasihku M.Wahyu Nusantara Aji yang selalu memberikan semangat dan menemani dalam sukadukaku.
11. Sahabatku SONNJY.
12. Teman-teman seperjuangan Keluarga besar Ilmu Administrasi Publik angkatan 2015, Ita Sasta, Siti Muslimah, Rema Piana, Bevina Ayu Rahmatia Syafitri, Winda

Nopbrilian Sari, Reni Anjaswari, dan teman-teman bedeng lia yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dengan segala kekurangannya. Untuk itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan dari skripsi ini.

Indralaya, Desember 2020

Nia Roza Monika

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Analisis Efektivitas Penggunaan Dana Alokasi Khusus Nonfisik Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini (BOP PAUD) Di Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Ogan Ilir Tahun 2018”. Latar belakang dalam penelitian ini adalah terdapat masalah pada laporan penggunaan dana BOP PAUD di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Ogan Ilir. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan bagaimana efektivitas penggunaan dana alokasi khusus nonfisik BOP PAUD di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Ogan Ilir tahun anggaran 2018. Teori yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Money Follow Function*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Penggunaan Anggaran DAK Nonfisik Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini (BOP PAUD) telah berjalan dengan efektif karena telah mencapai target yang direncanakan dan sesuai dengan peraturan yang berlaku. Namun, terdapat adanya temuan yaitu pada perencanaan anggaran yang belum berjalan dengan efektif hal ini dikarenakan terdapat beberapa program kegiatan yang tidak diselenggarakan dan dananya masuk ke SILPA dan dikembalikan ke dalam Rekening Kas Umum Daerah (RKUD). Berdasarkan hasil penelitian, sebaiknya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Ogan Ilir lebih memperhatikan dan meninjau kembali pelaksanaan penggunaan anggaran Dana Alokasi Khusus Nonfisik BOP PAUD, terutama pada tahap perencanaan, agar pemanfaatannya bisa berjalan dengan optimal.

**Kata Kunci:** Efektivitas, Penggunaan Dana, BOP PAUD

Pembimbing I



Dr. Ardiyan Saptawan, M.Si  
NIP. 19651117 199003 1 004

Pembimbing II



Dra. Tutu Khairunnisyah, MA  
NIP. 19620105 198803 2 004

Inderalaya, Januari 2021  
Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Publik  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Sriwijaya



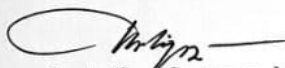
Zailani Surya Marpaung, S.Sos, MPA  
NIP. 19810827 200912 1 002

## ABSTRACT

*This research is titled "Effectiveness Analysis of the Use Special Allocation Funds Non-physical Operational Aid for the Implementation of Early Childhood Education (BOP PAUD) in the Education and Culture Agency of Ogan Ilir Regency. This subject proposes to explain how the effectiveness of application of the special allocation funds for nonphysical BOP PAUD in the education and culture agency of Ogan Ilir in the 2008 budget year. The theory used in this research is the Money Follow Function. The results of this study indicate that the usage of the nonphysical DAK Operational Budget Aid through Early Childhood Education (BOP PAUD) has been working effectively because it has achieved the planned target and appropriate with applicable regulations. On the other hand, there is finding that the budget planning has not been performed effectively, this is due to several programs that are not carried out and the funds inserted to SILPA and are returned to the Regional General Treasury Account (RKUD). Based on the research results, the Education and Culture of Ogan Ilir Regency should pay more attention and review the implementation of the usage of the BOP PAUD Special Allocation Fund, especially at the planning phase, so that its utilization can be carried out optimally.*

**Keywords:** Effectiveness, Use of Funds, BOP PAUD

Advisor I



Dr. Ardiyan Saptawan, M.Si  
NIP. 19651117 199003 1 004

Advisor II



Dra. Tuty Khairunnisvah, MA  
NIP. 19620105 198803 2 004

Inderalaya, Januari 2021  
Chairman of Public Administration Science Department  
Faculty of Social Science and Political Science  
Sriwijaya University



Zailani Surya Marpaung, S.Sos, MPA  
NIP. 19810827 200912 1 002



# DAFTAR ISI

|  | Halaman     |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                   | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>             | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>              | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>             | <b>iv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                  | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                         | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRACT .....</b>                        | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                       | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                     | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                   | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                 | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>                | <b>xiv</b>  |
| <br>   |             |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>                | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                      | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                     | 7           |
| C. Tujuan Penelitian .....                   | 7           |
| D. Manfaat Penelitian .....                  | 8           |
| <br>   |             |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>         | <b>9</b>    |
| A. Landasan Teori.....                       | 9           |
| 1. Konsep Administrasi Keuangan Negara ..... | 9           |
| 2. Konsep Keuangan Daerah .....              | 12          |
| 3. Konsep Dana Alokasi Khusus .....          | 14          |
| 4. Konsep <i>Money Follow Function</i> ..... | 18          |
| B. Penelitian terdahulu.....                 | 20          |
| C. Kerangka Pemikiran.....                   | 23          |
| <br>   |             |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>        | <b>24</b>   |
| A. Jenis Penelitian.....                     | 24          |
| B. Definisi Konsep.....                      | 24          |
| C. Fokus Penelitian .....                    | 26          |
| D. Jenis dan Sumber Data .....               | 26          |
| E. Informan Penelitian .....                 | 27          |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....             | 28          |
| G. Teknik Analisis Data .....                | 29          |
| H. Sistematika Penulisan.....                | 30          |

|  |               |
|--|---------------|
| <b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>                                | <b>32</b>     |
| A. Sejarah Singkat .....   | 32            |
| a. Sejarah Kabupaten Ogan Ilir .....                                       | 32            |
| b. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan .....                                   | 34            |
| B. Analisis dan Pembahasan .....   | 54            |
| a. Landasan Hukum Penggunaan DAK Nonfisik BOP PAUD ..                      | 54            |
| b. Efisiensi .....   | 59            |
| 1. Mekanisme pelaksanaan penyaluran kegiatan.....                          | 61            |
| 2. Kesesuaian penggunaan DAK Nonfisik BOP PAUD<br>dengan Perencanaan ..... | 68            |
| c. Sumber Daya dalam Kegiatan .....  | 76            |
| 1. Sumber Daya Manusia.....  | 76            |
| <br><b>BAB V PENUTUP .....</b>   | <br><b>79</b> |
| A. Kesimpulan.....   | 79            |
| B. Saran.....  | 81            |
| <br><b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <br><b>82</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>   | <b>84</b>     |

## DAFTAR TABEL

| <b>Tabel</b>   | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| 1. Dana Alokasi Khusus Nonfisik Bidang Pendidikan Kabupaten Ogan Ilir Tahun 2018 ..... | 2              |
| 2. Realisasi Penggunaan Dana BOP PAUD Kabupaten Ogan Ilir Tahun 2018 .....             | 3              |
| 3. Fokus Penelitian .....  | 26             |
| 4. Luas Wilayah dan Kecamatan di Kabupaten Ogan Ilir .....                             | 34             |
| 5. Laporan kebutuhan dan Realisasi Penggunaan Dana BOP PAUD .....                      | 69             |

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar Halaman

|  |    |
|--|----|
| 1. Kerangka pemikiran .....  | 23 |
| 2. Peta Administrasi Kabupaten Ogan Ilir.....                                    | 32 |
| 3. Luas wilayah menurut kecamatan Kabupaten Ogan Ilir .....                      | 33 |
| 4. Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Ogan Ilir ..... | 37 |
| 5. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2017 .....          | 57 |
| 6. Dokumentasi wawancara .....   | 62 |
| 7. Mekanisme pelaksanaan penyaluran BOP PAUD .....                               | 63 |
| 8. Laporan realisasi penyerapan Dana BOP PAUD .....                              | 69 |
| 9. Rincian kegiatan Dana BOP PAUD tahun 2018.....                                | 70 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi .....   | 84             |
| 2. Kartu Bimbingan dengan Dosen Pembimbing I .....  | 85             |
| 3. Kartu Bimbingan dengan Dosen Pembimbing II .....   | 86             |
| 4. Surat Izin Penelitian.....   | 87             |
| 5. Rincian Penggunaan anggaran BOP PAUD tahun 2018 Kabupaten Ogan Ilir .....  | 88             |
| 6. Laporan Realisasi penggunaan anggaran BOP PAUD tahun 2018.....   | 89             |
| 7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2017 Tentang<br>Petunjuk Teknis BOP PAUD .....                   | 90             |
| 8. Peraturan Bupati Ogan Ilir Nomor 10 Tahun 2017 Tentang Bantuan Biaya<br>Pemberdayaan Lembaga PAUD KabupatenOgan ilir ..... | 126            |

## DAFTAR ISTILAH, SINGKATAN DAN LAMBANG

|             |  |
|-------------|--|
| APBN        | : Anggaran Pendapatan Dan Belanja Negara |
| BOP         | : Bantuan Operasional Penyelenggaraan    |
| DAK         | : Dana Alokasi Khusus                    |
| DAPODIK     | : Data Pokok Pendidikan                  |
| DIRJEN      | : Direktorat Jenderal                    |
| JUKNIS      | : Petunjuk Teknis                        |
| OI          | : Ogan Ilir                              |
| KASI        | : Kepala Seksi                           |
| KASUBAG     | : Kepala Sub Bagian                      |
| KEMENDIKBUD | : Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan  |
| NPSN        | : Nomor Pokok Satuan Nasional            |
| NPWP        | : Nomor Pokok Wajib Pajak                |
| PAUD        | : Pendidikan Anak Usia Dini              |
| RKA         | : Rencana Kegiatan Anggaran              |
| SDM         | : Sumber Daya Manusia                    |
| UPTD .....  |  |

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Indonesia telah memberlakukan otonomi daerah sejak tahun 2001. Mulai saat itu daerah memiliki wewenang dan tanggung jawab untuk mengatur kepentingannya sendiri tanpa ada campur tangan dari pemerintah pusat, begitupun dengan masalah pengelolaan keuangan. Maka dari itu diterbitkanlah dua Undang-Undang yang memberikan keleluasaan kepada daerah dalam wujud otonomi yang luas dan bertanggung jawab. Undang-Undang tersebut adalah Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2004 tentang Pemerintah Daerah dan Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan antara Keuangan Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah (perbaharuan Undang-Undang Nomor 25 Tahun 1999). Kondisi ini menjadi peluang bagi pemerintah daerah untuk menunjukkan kemampuannya dalam mengelola keuangan tanpa campur tangan dari pemerintah tingkat yang lebih tinggi.

Kewenangan yang begitu luas diserahkan ke daerah membawa konsekuensi terhadap pembiayaan. Apabila daerah hanya mengandalkan penerimaan dan Pendapatan Asli Daerah (PAD) dalam pembiayaan urusan daerah, maka tidak akan cukup. Untuk itu pemerintah pusat masih memberikan dana kepada daerah yang dinamakan dana perimbangan dalam wujud Dana Alokasi Umum (*block grants*) dan Dana Alokasi Khusus (*specific purpose grant*) yang bertujuan untuk menciptakan pemerataan kemampuan keuangan antardaerah yang berdasarkan pertimbangan kebutuhan dan potensi daerah, juga membantu daerah dalam membiayai kebutuhan khusus di daerah tertentu.

Hakekat dari otonomi daerah tersebut adalah menciptakan efisiensi dan efektivitas pengelolaan sumber daya daerah, meningkatkan kualitas pelayanan umum dan

kesejahteraan masyarakat, dan memberdayakan juga menciptakan ruang bagi masyarakat untuk berpartisipasi dalam proses pembangunan. Pemerintah pada umumnya belum menjalankan fungsi dan peranan secara efisien, terutama dalam pengelolaan keuangan daerah, terjadinya *underfinancing* dan *overfinancing* dalam perencanaan pengeluaran yang mempengaruhi tingkat efisiensi dan efektivitas unit-unit kerja pemerintah daerah.

Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah telah menetapkan Dana Alokasi Khusus (DAK) sebagai salah satu sumber pembiayaan bagi daerah dalam pelaksanaan desentralisasi, diantaranya untuk meningkatkan pembangunan dibidang pendidikan, sehingga pemerintah baik pemerintah pusat maupun pemerintah daerah dapat menyediakan pelayanan pendidikan yang merata dan berkualitas. DAK Nonfisik bidang pendidikan diberikan kepada daerah tertentu untuk membantu mendanai kegiatan bidang pendidikan yang merupakan urusan daerah sesuai dengan prioritas pembangunan pendidikan nasional tahun 2014.

DAK Nonfisik bidang pendidikan ini terbagi menjadi empat, yaitu Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini (BOP PAUD), Tunjangan Profesi Guru, Tambahan Penghasilan Guru, dan Tunjangan Khusus Guru. Berikut tabel 1 merupakan DAK Nonfisik yang diterima oleh Kabupaten Ogan Ilir pada tahun 2018:

**Tabel 1 Dana Alokasi Khusus Nonfisik Bidang Pendidikan di Kabupaten Ogan Ilir Tahun 2018**

| No | Program DAK Nonfisik                   | 2018 (Rp)       |
|----|--|-----------------|
| 1  | Badan Operasional Penyelenggaraan PAUD | 7.743.600.000   |
| 2  | Tunjangan Profesi Guru                 | 101.706.448.000 |
| 3  | Tambahan Penghasilan Guru              | 2.487.000.000   |
| 4  | Tunjangan Khusus Guru                  | 2.282.869.000   |

Sumber : Rincian Alokasi TKDD TA 2017-2018 DAK Nonfisik, ([www.djpk.kemenkeu.go.id](http://www.djpk.kemenkeu.go.id)) diakses pada 6/02/2018.



Dalam penelitian ini penulis lebih memfokuskan pada DAK Nonfisik BOP PAUD. Penggunaan DAK BOP PAUD sendiri berdasarkan Petunjuk Teknis yaitu Peraturan Menteri Nomor 4 Tahun 2017 terbagi atas tiga yaitu Kegiatan pembelajaran dan bermain, Kegiatan Pendukung Pembelajaran, dan Kegiatan lainnya. Berikut tabel 2 merupakan realisasi DAK Nonfisik BOP PAUD pada tahun 2018 :

**Tabel 2 Realisasi Penggunaan Dana BOP PAUD Tahun 2018**

| No | Realisasi Penggunaan Dana BOP PAUD | Jumlah (Rp)   | Persentase |
|----|------------------------------------|---------------|------------|
| 1  | Kegiatan Pembelajaran Dan Bermain  | 3.759.300.000 | 50%        |
| 2  | Kegiatan Pendukung Pembelajaran    | 2.631.510.000 | 35%        |
| 3  | Kegiatan Lainnya                   | 1.127.790.000 | 15%        |

Sumber : Laporan realisasi penggunaan dana BOP PAUD provinsi Sumatera Selatan Kabupaten Ogan Ilir Tahun 2018

Berdasarkan tabel 2 diatas realisasi dari dana BOP PAUD di kabupaten Ogan Ilir sendiri sudah memenuhi aturan dengan memenuhi komponen-komponen yang terdapat dalam juknis BOP PAUD yakni Permendikbud nomor 4 tahun 2017. Jumlah dana BOP PAUD kabupaten Ogan Ilir pada tahun 2018 adalah sebesar Rp.7.743.600.000. Berdasarkan tabel 2 diatas persentase dana yang terealisasi adalah sebesar 100%. Namun, jumlah dari ketiga komponen diatas adalah sebesar Rp. 7.518.600.000. yang artinya DAK Nonfisik BOP PAUD di kabupaten Ogan Ilir pada tahun 2018 memiliki sisa dana sebesar Rp. 225.000.000, yang berarti persentase realisasi dari DAK Nonfisik BOP PAUD di kabupaten Ogan Ilir hanya sebesar 97,09%. Oleh karena itu perlu untuk menganalisis *item-item* yang terdapat dalam tiga komponendiatas dengan menggunakan konsep *money follows function* untuk mengetahui ketepatan dari penggunaan anggaran. Konsep *money follows function* menegaskan bahwa pengalokasian anggaran harus berdasarkan fungsi masing-masing unit dalam organisasi pemerintahan. Secara filosofi maksud dari konsep ini adalah untuk membangun konsep penganggaran yang efektif, efisien serta menjaga

kesinambungan fiskal melalui upaya peningkatan kualitas belanja atau *quality spending*, yang dimulai dari pelaksanaan program atau kegiatan oleh fungsi organisasi yang tepat.

Dana Alokasi Khusus Nonfisik BOP PAUD sendiri dianggarkan oleh Badan Pengelolaan Keuangan dan Aset Daerah (BPKAD) untuk lembaga PAUD dan TK swasta, karena bersifat hibah. Sedangkan untuk TK Negeri dianggarkan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Pemerintah dalam menjalankan kebijakan DAK, langkah yang dijalankan oleh pemerintah daerah dibagi menjadi empat kelompok besar yaitu penetapan program dan kegiatan, penghitungan alokasi DAK, arah kegiatan dan penggunaan DAK, dan administrasi pengelolaan DAK. Dana alokasi khusus yang merupakan sumber penerimaan dalam APBD di kabupaten atau kota maupun provinsi sangat diharapkan oleh daerah untuk percepatan pembangunan pada bidang-bidang atau sektor strategis untuk peningkatan infrastruktur, pelayanan masyarakat dibidang pendidikan dan kesehatan dan lain-lain.

Hal yang harus diperhatikan dalam keberhasilan tujuan atau sasaran DAK adalah bagaimana ketepatan dana yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Ogan Ilir dalam penggunaan dana tersebut dibidang pendidikan. DAK merupakan bagian dari dana perimbangan yang erat kaitannya dengan strategi pembangunan pemerintah yang terkait dengan pelayanan kepada masyarakat, diharapkan tidak saja menjadi prioritas pembangunan pemerintah pusat, tapi juga mendapat dukungan dari pemerintah daerah. Hal ini mengingat dari ketentuan mengenai kegiatan yang dapat didanai dari DAK adalah bentuk kegiatan yang merupakan urusan pemerintah daerah. Pengelolaan keuangan negara, fungsi perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian merupakan suatu siklus yang diatur dalam Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional. Pembahasan mengenai keuangan negara lebih difokuskan pada fungsi pengorganisasian, pengarahan, dan

pengendalian sesuai dengan ketentuan perundangan dibidang keuangan negara. Pengelolaan keuangan negara, fungsi perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian dibidang keuangan harus dilakukan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pembangunan nasional.

Pengelolaan dapat diartikan sebagai suatu rangkaian pekerjaan atau tata usaha yang dilakukan oleh sekelompok orang untuk melakukan serangkaian kerja dalam mencapai tujuan tertentu. Dalam mengelola dana tersebut pemerintah mengeluarkan Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 180 tentang Pedoman Umum dan Dana Alokasi Khusus Tahun 2014 dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RepublikIndonesia Nomor 4 Tahun 2017 tentang petunjuk teknis penggunaan Dana Alokasi Khusus Nonfisik Biaya Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini 2018 sebagai acuan dalam pengelolaan dana alokasi di instansi ini.

Melihat uraian permasalahan yang telah diuraikan di atas, maka perlu dilakukan penelitian mengenai Penggunaan Dana Alokasi Khusus Nonfisik BOP PAUD di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Ogan Ilir. Dengan demikian, diharapkan melalui penelitian ini dapat diperoleh gambaran yang jelas tentang realisasi DAK Nonfisik BOP PAUD dan penggunaan DAK Nonfisik BOP PAUD.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas dapat diidentifikasi permasalahan, yaitu Bagaimana Kesesuaian antara Perencanaan dengan Realisasi Penggunaan Dana Alokasi Khusus Nonfisik BOP PAUD Di Dinas Pendidikan Kabupaten Ogan Ilir Tahun 2018?

## **C. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui Efektifitas Penggunaan Dana Alokasi Khusus Nonfisik BOP PAUD Di Dinas Pendidikan Kabupaten Ogan Ilir Tahun 2018.

#### **D. Manfaat Penelitian**

##### **1. Manfaat Teoritis**

Berdasarkan tujuan diatas penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai pengembangan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan Ilmu Administrasi Negara khususnya konsentrasi keuangan negara. Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi bagi rekan mahasiswa danpeneliti lain yang akan meneliti tentang kajian yang sama.

##### **2. Manfaat Praktis**

Penelitian ini diharapkan memberikan tambahan pengetahuan serta masukan bagi pihak-pihak yang terkait yang berhubungan dengan Ketepatan Dari Penggunaan Anggaran Dana Alokasi Khusus Nonfisik BOP PAUD di Dinas Pendidikan Kabupaten Ogan Ilir.

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku-buku

- Sugiyono.2012.*Metode penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, dan R & D.Bandung:  
Alafabeta
- Suparmoko.1986.*Keuangan Negara Dalam Teori dan Praktik edisi enam*:Yogyakarta
- Sondang.P Siagian 1994.*Patologi Birokrasi Analisis,Identifikasi dan Terapinya*.Ghalia  
Indonesia:Jakarta
- Singarimbun,Masri dan Sofian Effendi.1995. *Metode Penelitian Survai*. Jakarta :LP3ES
- Mardiasmo. 2009. *Akuntansi Sektor Publik*. Andi : Yogyakarta
- Mulyani, Novi. 2016. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Kalmedia : Yogyakarta
- Al Wasi'u, Jannatin. *Pedoman Umum Ejaan yang Disempurnakan (EYD)*. Sendang Ilmu:  
Solo

### Peraturan-peraturan

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2017 Tentang Petunjuk  
Teknis Penggunaan Dana Alokasi Khusus Nonfisik Bantuan Operasional  
Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini
- Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 21 Tahun 2011 tentang Pedoman pengelolaan  
Keuangan Daerah
- Peraturan Bupati Ogan Ilir Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Uraian Tugas Pokok dan  
Fungsi Pada Dinas Pendidikan dan kebudayaan kabupaten ogan ilir
- Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional pasal 28

### Jurnal

Warta Anggaran Edisi 30 Tahun 2016, Majalah Keuangan Publik

<http://www.anggaran.depkeu.go.id>

Heru Winarsih. Pengelolaan Bantuan Operasional Pendidikan (BOP) Pada Kelompok  
Bermain Ceria Kota Semarang.2019 . Serat Acitya-Jurnal Ilmiah Untag Semarang  
Issn : 2302-2752, Vol. 8 No.1.

Lalupanda, E. 2019. Evaluasi Implementasi Program BOP PAUD. Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan 3(2): 2541-4429.