

PENGARUH KEDISIPLINAN GURU TERHADAP TINGKAT

PRESTASI YANG DICAPAI SISWA

DI SMA PGRI GELUMBANG



Skripsi Oleh :

Ana Dahlia

01101001011

Manajemen

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk*

*Meleaih Gelar Sarjana Ekonomi*

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS EKONOMI

(2014)

R: 25558/26119

S  
658. 314 07  
Ana  
P  
2014  
G 141149

PENGARUH KEDISIPLINAN GURU TERHADAP TINGKAT

PRESTASI YANG DICAPAI SISWA

DI SMA PGRI GELUMBANG



Skripsi Oleh :

**Ana Dahlia**

**01101001011**

**Manajemen**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk*

*Meraih Gelar Sarjana Ekonomi*

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**FAKULTAS EKONOMI**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS EKONOMI

INDERALAYA

**PENGARUH KEDISIPLINAN GURU TERHADAP TINGKAT PRESTASI YANG  
DICAPAI SISWA DI SMA PGRI GELUMBANG**

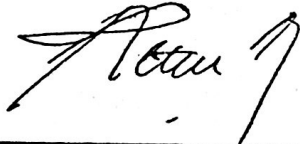
NAMA : ANA DAHLIA  
NIM : 01101001011  
FAKULTAS : EKONOMI  
JURUSAN : MANAJEMEN  
BIDANG KAJIAN : MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA

Disetujui untuk digunakan dalam ujian komprehensif

TANGGAL PERSETUJUAN


DOSEN PEMIMBING

Tanggal: 18 Maret 2014

ketua :   
Dr. Agustina Hanafi, M.B.A

NIP.195708291984032003

Tanggal : 2 Maret 2014

Anggota :   
Drs. H. Adlyn Kamaruddin

NIP. 194905051979031005

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

### PENGARUH KEDISIPLINAN GURU TERHADAP TINGKAT PRESTASI YANG DICAPAI SISWA DI SMA PGRI GELUMBANG

Disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Ana Dahlia  
NIM : 01101001011  
Fakultas : Ekonomi  
Jurusan : Manajemen  
Bidang Kajian/Konsetrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Telah diuji dalam ujian komprehensif pada tanggal 27 Maret 2014 dan telah memenuhi syarat untuk diterima.

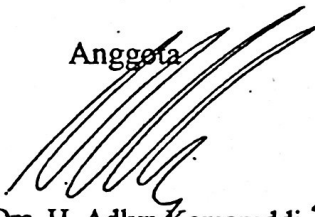
Panitian Ujian komprehensif  
Inderalaya, 31 Maret 2014

Ketua



Dr. Agustina Hanafi, M.B.A  
NIP 1957082919844032003

Anggota



Drs. H. Adlyn Kamaruddi  
NIP 194905051979031005

Anggota



Drs. H. Supardi A. Bakri, MPA  
NIP 195105121978031002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan



Dr. Zakaria Wahab, M.B.A  
NIP 195707141984031005

## SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ana Dahlia  
NIM : 01101001011  
Jurusan : Manajemen  
Bidang Kajian : Sumber Daya Manusia  
Fakultas : Ekonomi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul : pengaruh kedisiplinan guru terhadap tingkat prestasi yang dicapai siswa di SMA PGRI GELUMBANG

Pembimbing :

Ketua : Dr. Agustina Hanafi, M.B.A  
Anggota : Drs. H. Adlyn Kamaruddin  
Tanggal Ujian : 27 Maret 2014

Adalah benar hasil karya saya sendiri. Dalam skripsi ini tidak ada kutipan hasil karya orang lain yang tidak disebutkan sumbernya.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan apabila pernyataan Saya ini tidak benar dikemudian hari, Saya bersedia dicabut predikat kelulusan dan gelar kesarjanaaan.

Inderalaya, 4 April 2014

Pembuat pernyataan



Ana Dahlia  
01101001011

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada ALLAH SWT atas rahmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan skripsi yang berjudul pengaruh kedisiplinan guru terhadap tingkat prestasi yang dicapai siswa di SMA PGRI Gelumbang , Skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam meraih derajat sarjana Ekonomi program Strata Satu (S-1) Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.

Skripsi ini membahas mengenai pengaruh kedisiplinan guru terhadap tingkat prestasi yang dicapai siswa di SMA PGRI Gelumbang selama penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis tidak luput dari berbagai kendala. Kendala tersebut dapat diatasi berkat bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada :

1. **Prof.Dr. Badia Perizade, M.B.A**, selaku rektor Universitas Sriwijaya.
2. **Prof.Dr. Taufik Marwah, S.E, M.Si**, selaku dekan Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya
3. **Dr. Zakaria Wahab, M.B.A**, Ketua Jurusan Manajemen
4. **Welly Nailis,S.E,M.M**, Selaku Sekretaris Jurusan Manajemen
5. **Dr.Agustina Hanafi,M.B.A**, selaku pembimbing satu dan **Drs.H. Adlny Kamaruddin** selaku pembimbing dua saya yang telah tulus dan ikhlas mencurahkan tenaga dan pikiran, serta meluangkan waktu dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini sampai selesai.

6. **Drs.H. Mahyunar** , selaku dosen pembimbing akademik.
7. Semua bapak /ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti kuliah di Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
8. Seluruh staf pegawai Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya, Khususnya **Mbak Ninil** dan **kak Hendrik** yang telah memberikan kelancaran proses administrasi selama masa perkuliahan dan masa penyusunan skripsi.
9. Bunda Rusni dan seluruh dewan guru SMA PGRI Gelumbang yang telah mempermudah dalam pemberian data yang dibutuhkan penulis dalam penulisan skripsi ini.
10. Kedua orang tuaku tersayang bapak **Hasan Ismail** dan ibu **Mardiah** yang senangtiasa mendoakan, memberikan kasih sayang, nasehat dan semua yang dibutuhkan selama hidup penulis terima kasih telah menjadi orang tua yang hebat buat penulis.
11. Kakak dan ayuk terima kasih atas bantuannya, adex Muhammad Abizar yang selalu menjadi semangat buat penulis dan semoga menjadi anak yang berbakti untuk keluarga, Agama dan Bangsa
12. Seluruh keluarga besar penulis, kakak dan ayuk sepupu yang selalu memberikan semangat dan nasehatnya.

13. Teman kecil penulis Nitha, terima kasih telah berbagi semua kebahagiaan dan keceriaannya setiap saat, tetap semangat dan sukses untuk persahabatan.
14. Ika dan Dewi terima kasih buat pertemanannya
15. Teman-teman satu konsentrasi Melinda, Putri, Septevin, Puspita, Imel, Zella, Mitra, Anton, Ikhsan, Ramdhani, Fadil, Rudi, Septian terima kasih atas bantuannya selama ini, semoga sukses buat kita semua.
16. Teman-teman Manajemen Yeni, Yuni, Lusi, Karin, Indah, Dewi, Winda, Tina, Zie, terima kasih atas bantuannya dalam penyelesaian skripsi penulis.
17. Teman-teman Manajemen angkatan 2010 yang penulis banggakan dan tidak bisa penulis sebutkan satu persatu

Indralaya, 2014

Penulis



**ABSTRAK**  
**PENGARUH KEDISIPLINAN GURU TERHADAP TINGKAT**  
**PRESTASI YANG DICAPAI SISWA**  
**DI SMA PGRI GELUMBANG**

Oleh :  
Ana Dahlia

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh kedisiplinan guru terhadap tingkat prestasi yang dicapai siswa di SMA PGRI Gelumbang. Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini berupa kuesioner dengan menggunakan 118 responden yang terbagi atas 89 responden siswa dan 20 responden guru. Penelitian ini menggunakan uji instrumen yakni uji validitas dan reliabilitas kuesioner. Metode analisis data dalam penelitian ini yakni analisis regresi sederhana untuk mencari persamaan regresinya, lalu melakukan uji korelasi dan koefisien determinasi untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat dan untuk mengetahui seberapa besar variabel terikat dapat dijelaskan oleh variabel bebas.

Berdasarkan hasil perhitungan regresi bahwa kedisiplinan guru hanya tergambar sebesar 40,2% di SMA PGRI Gelumbang, dan diperoleh hasil bahwa terdapat korelasi yang sedang dan hubungannya positif antara kedisiplinan guru dan prestasi siswa di SMA PGRI Gelumbang.


Kata kunci: *kedisiplinan guru, prestasi siswa*

Pembimbing Skripsi  
Ketua



Dr. Agustina Hanafy, M.B.A  
NIP.195708291984032003

Anggota



Drs. H. Adlyn Kamaruddin  
NIP.194905051979031005

Mengetahui  
Ketua Jurusan Manajemen



Dr. Zakaria Wahab M.B.A  
NIP.195707141984031005

## ABSTRACT

### **The Influence of Teachers' Discipline on Their Students' Achievement at SMA PGRI Gelumbang**

By:


Ana Dahlia; Dr. Agustina Hanafi, M.B.A; Drs. H. Adlyn Kamaruddin

This research was intended to identify the influence of the teachers' discipline on the achievement of their students at SMA PGRI Gelumbang. The Data were collected from the questionnaires that were filled in by 118 respondents comprising of 89 students and 20 teachers respondents. The questionnaires were validated and their reliability was tested. This research analyzed the data using a simple regression technique and attempted to determine the correlation of the independent and dependent variables and determinant coefficient.

The regression computation indicated that the teachers' discipline contributed 40.2%. The correlation was medium yet it showed a positive relationship between the teachers' discipline and their students' achievement at SMA PGRI Gelumbang.

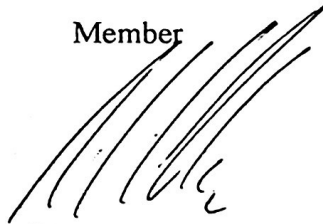
Keywords: *Teacher's Disciplinary, Student's Academics*

Chairman



Dr. Agustina Hanafi, M.B.A  
NIP.195708291984032003

Member



Drs.H. Adlyn Kamaruddin  
NIP.194905051979031005

Approved,  
Department Chairman



Dr. Zakaria Wahab M.B.A  
NIP.195707141984031005

## RIWAYAT HIDUP



Nama : Ana Dahlia

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat/ Tanggal Lahir : Sigam/ 10 Juli 1991

Agama : Islam

Status : Belum Menikah

Alamat Rumah : Desa Sigam (1), Kec Gelumbang, Kab Muara  
Enim, Sumatera Selatan

Alamat Email : [anadahlia28@yahoo.co.id](mailto:anadahlia28@yahoo.co.id)

Pendidikan formal:

Sekolah Dasar : SD Negeri 20 Gelumbang ( Sigam )

SLTP : SMP Negeri 1 Gelumbang

SMU : SMA PGRI Gelumbang

Penghargaan organisasi : Juara 3 volly pekan olahraga mahasiswa UNSRI  
: Juara 2 volit Se-Fakultas Ekonomi

**DAFTAR ISI**

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK (BAHASA INDONESIA DAN INGGRIS).....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Landasan Teori.....	12
2.1.1. Pengertian disiplin.....	12
2.1.2. Macam-macam disiplin.....	15
2.1.3. Pengertian prestasi.....	16
2.2 Penelitian Terdahulu.....	18
2.3 Kerangka konseptual.....	19
2.4 Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Ruang lingkup penelitian.....	21
3.2 Populasi dan sampel.....	21

3.3 Teknik pengambilan sampel.....	22
3.4 Variabel penelitian dan definisi operasional.....	23
3.4.1 Variabel penelitian.....	23
3.4.2 Definisi operasional.....	24
3.5 Skala pengukuran .....	26
3.6 Jenis dan teknik pengumpulan data.....	27
3.6.1 Jenis data.....	27
3.6.2 Teknik pengumpulan data .....	27
3.7 Teknik analisi data.....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>30</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	30
4.2 Profil responden.....	30
4.3 Identifikasi responden.....	31
4.3.1 Identifikasi responden siswa berdasar jenis kelamin.....	31
4.3.2 Identifikasi responden siswa berdasarkan kelas.....	31
4.3.3 Identifikasi responden guru berdasarkan tingkat pendidikan .....	32
4.3.4 Identifikasi responden guru berdasarkan tingkat usia.....	33
4.3.5 Identifikasi responden guru berdasarkan jenis kelamin .....	34
4.4 Pengujian kuesioner.....	34
4.4.1 Uji validitas.....	35
4.4.2 Uji reliabilitas.....	38
4.5 Analisis frekuensi tanggapan responden terhadap item-item pertanyaan.....	39

4.5.1 Jawaban responden mengenai kedisiplinan guru.....	39
4.5.2 Jawaban responden mengenai tingkat prestasi yang dicapai siswa...	56
4.6 Kesimpulan analisis hubungan antara variabel kedisiplinan guru dan variabel prestasi siswa.....	66
4.7 Analisis regresi linier sederhana.....	66
4.8 Kesimpulan analisis pengaruh variabel independen kedisiplinan guru terhadap tingkat prestasi yang dicapai siswa di SMA PGRI Gelumbang.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
5.1 Kesimpulan.....	71
5.2 Saran.....	72
Daftar pustaka .....	73
Lampiran- lampiran .....	76

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 tingkat kehadiran guru.....	6
Tabel 1.2 Bentuk pelanggaran disiplin guru.....	7
Tabel 1.3 Daftar nilai ujian nasional.....	8
Tabel 1.4 daftar prestasi non akademik.....	9
Tabel 1.5 daftar alumni.....	9
Tabel 2.1 Penelitian terdahulu.....	17
Tabel 2.2 Kerangka pemikiran.....	18
Tabel 3.1 Jumlah populasi siswa.....	22
Tabel 3.2 Definisi operasional.....	26
Tabel 4.1 Karakteristik siswa berdasarkan jenis kelamin.....	31
Tabel 4.2 Karakteristik siswa berdasarkan kelas.....	31
Tabel 4.3 Karakteristik guru berdasarkan tingkat pendidikan.....	32
Tabel 4.4 Karakteristik guru berdasarkan tingkat usia.....	33
Tabel 4.5 Karakteristik guru berdasarkan jenis kelamin.....	34
Tabel 4.6 Hasil Uji validitas.....	35
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	38
Tabel 4.8 Jawaban atas pertanyaan kehadiran guru tepat waktu.....	40
Tabel 4.9 Jawaban atas pertanyaan kehadiran guru disetiap mata pelajaran.....	41
Tabel 4.10 Jawaban pertanyaan kehadiran guru disaat kegiatan sekolah.....	42
Tabel 4.11 Jawaban pertanyaan guru akan memberikan tugas pengganti saat tidak masuk kelas.....	43
Tabel 4.12 Jawaban pertanyaan guru memasuki kelas sesuai dengan peraturan...	44

Tabel 4.13 Jawaban pertanyaan guru tidak meninggalkan kelas saat jam pelajaran.....	45
Tabel 4.14 Jawaban pertanyaan guru hadir dan pulang sesuai dengan peraturan sekolah.....	46
Tabel 4.15 Jawaban pertanyaan guru memasuki kelas sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkannya.....	47
Tabel 4.16 Jawaban pertanyaan guru menyampaikan materi pelajaran dengan baik.....	48
Tabel 4.17 Jawaban pertanyaan guru mampu menyampaikan materi sesuai kurikulum.....	49
Tabel 4.18 Jawaban pertanyaan guru mampu memberikan penilaian yang benar kepada siswa.....	50
Tabel 4.19 Jawaban pertanyaan guru mampu menjadi motivator yang baik.....	51
Tabel 4.20 Jawaban pertanyaan guru memberikan solusi kepada siswa yang sedang dalam masalah.....	52
Tabel 4.21 Jawaban pertanyaan guru selalu mentaati peraturan sekolah.....	53
Tabel 4.22 Jawaban pertanyaan kepala sekolah akan bertindak jika ada guru melanggar disiplin.....	54
Tabel 4.23 Jawaban pertanyaan guru mau menerima sanksi jika melanggar disiplin.....	55
Tabel 4.24 Jawaban pertanyaan siswamendeskripsikan pelajaran dengan baik...	56
Tabel 4.25 Jawaban pertanyaan siswa mengaplikasikan pelajaran dengan baik.....	57



Tabel 4.26 Jawaban pertanyaan siswa menganalisis pelajaran dengan baik.....	58
Tabel 4.27 Jawaban pertanyaan siswa memiliki tingkah laku yang baik.....	59
Tabel 4.28 Jawaban pertanyaan siswa memperhatikan pelajaran dengan baik.....	60
Tabel 4.29 Jawaban pertanyaan siswa memiliki tingkat kedisiplinan.....	61
Tabel 4.30 Jawaban pertanyaan siswa memiliki rasa menghormati atau toleransi.....	62
Tabel 4.31 Jawaban pertanyaan siswa menghargai guru dan teman sebayah.....	63
Tabel 4.32 Jawaban pertanyaan siswa mampu menerapkan keterampilan yang dililiki.....	64
Tabel 4.33 Jawaban pertanyaan siswa aktif dalam bertanya jika pelajaran belum jelas.....	65
Tabel 4.34 Koefisien korelasi dan deterninasi.....	67
Tabel 4.35 Hasil Uji F.....	68
Tabel 4.36 Koefisien regresi sederhana.....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	1
Lampiran 2 Data kuesioner variabel X dan variabel Y.....	7
Lampiran 3 Data frekuensi responden siswa dan guru.....	10
Lampiran 4 Data Item-Total Statistics.....	15
Lampiran 5 data Statistics.....	17
Lampiran 6 surat penelitian.....	18
Lampiran 8 Agenda konsul.....	19



## BAB 1

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar belakang

Faktor kedisiplinan memegang faktor amat penting dalam pelaksanaan pekerjaan setiap individu. seorang individu yang memiliki tingkat kedisiplina yang tinggi akan tetap bekerja dengan baik walaupun tanpa diawasi atasan. seorang pegawai yang tingkat disiplin tinggi tidak akan mencuri waktu untuk melakukan hal-hal yang tidak ada kaitanya dengan pekerjaan. demikian juga pegawai yang mempunyai kedisiplin akan mentaati peraturan yang ada di lingkungan kerja dengan kesadaran yang tinggi tanpa ada rasa paksaan.

Disiplin kerja didefinisikan sebagai suatu sikap menghormati, menghargai, patuh dan taat terhadap peraturan-peraturan yang berlaku, baik yang ditulis maupun tidak tertulis serta mampu menjalankan dan tidak mengelak menerima sanksi-sanksinya apabila ia melanggar tugas dan wewenang yang diberikan kepadanya. (Sastrohadiwirjo, 2001:291) mengemukakan bahwa secara umum disiplin kerja adalah “suatu alat yang digunakan para manajer untuk berkomunikasi dengan karyawan agar mereka bersedia mengubah suatu perilaku serta sebagai suatu upaya untuk meningkatkan kesadaran dan kesediaan seseorang mentaati semua peraturan perusahaan dan norma-norma sosial yang berlaku”. menurut disiplin adalah taat kepada hukum dan peraturan yang berlaku. (Rivai, 2004:444) disiplin kerja adalah “suatu alat yang digunakan para manajer untuk berkomunikasi dengan karyawan agar mereka bersedia mengubah suatu perilaku

serta sebagai suatu upaya untuk meningkatkan kesadaran dan kesediaan seseorang mentaati semua peraturan perusahaan dan norma-norma sosial yang berlaku". Dalam hubungannya dengan disiplin kerja, disiplin merupakan unsur pengikat, unsur integrasi dan merupakan unsur yang dapat menggairahkan kerja bahkan dapat pula sebaliknya. menurut (Sinungan,2000:146) mendefinisikan disiplin kerja sebagai sikap mental yang tercermin dalam perbuatan atau tingkah laku perorangan kelompok atau masyarakat berupa kepatuhan atau ketaatan terhadap peraturan-peraturan yang ditetapkan baik oleh pemerintah etika, norma dan kaidah yang berlaku dalam masyarakat untuk tujuan tertentu. Dengan berpedoman pada pengertian tersebut maka disiplin merupakan faktor pengikat kerja, yaitu merupakan kekuatan yang dapat memaksa tenaga kerja atau pegawai untuk mematuhi peraturan serta prosedur kerja yang telah disepakati dan telah ditentukan oleh lembaga yang berwenang atau pejabat yang berwenang dengan berpegang pada peraturan tersebut. Dengan berpegang pada peraturan dimaksud diharapkan tujuan organisasi dapat tercapai.

Pendidik adalah orang dewasa yang bertanggung jawab memberikan pertolongan kepada anak didik dalam perkembangan baik jasmani maupun rohaninya. Agar tercapai tingkat kedewasaan mampu berdiri sendiri memenuhi tugasnya sebagai mahluk Tuhan, mahluk sosial dan mahluk individu yang mandiri (Dri Atmaka,2004: 17) Hal ini tidak dapat disangkal, karena lembaga pendidikan formal adalah dunia kehidupan guru. Sebagian besar waktu guru ada di sekolah, di sekolah guru hadir untuk mengabdikan diri pada umat manusia dalam hal ini anak didik. Negara menuntut generasi yang memerlukan pembinaan dan bimbingan

dari guru. Guru dengan sejumlah buku datang ke sekolah untuk bersama-sama belajar dengan sejumlah siswa yang sudah menantinya. Kehadiran seorang guru di kelas merupakan kebahagiaan bagi mereka. Apalagi bila figur guru itu sangat disenangi oleh mereka. Ketika itu guru sangat berarti sekali bagi anak didik.

Dalam kaitannya dengan konsep pendidikan yang bermutu, menganalogikan bahwa pendidikan adalah jasa yang berupa proses kebudayaan. Pengertian ini berimplikasi pada adanya masukan (input) dan keluaran (output). Masukan dapat berupa peserta didik, sarana prasarana serta fasilitas belajar lainnya termasuk lingkungan, sedangkan keluarannya adalah lulusan atau alumni, yang kemudian menjadi ukuran mutu, mengingat produk pendidikan merupakan jasa pelayanan, maka mutu jasa pelayanan pendidikan sangat tergantung sikap pemberi layanan di lapangan serta harapan pemakai jasa pendidikan.

Hal ini berarti jasa pelayanan pendidikan tidak berwujud benda (*intangible*) secara langsung, namun secara kualitatif mutu jasa/pelayanan pendidikan dapat dilihat dari *soft indicator* seperti kepedulian dan perhatian pada keinginan /harapan dan kepuasan pelanggan jasa pendidikan. (Soekidjo Notoatmodjo,2003:16) Pendidikan secara umum adalah segala upaya yang direncanakan untuk mempengaruhi orang lain baik individu, kelompok, atau masyarakat sehingga mereka melakukan apa yang diharapkan oleh pelaku pendidikan.

Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik anak usia dini melalui jalur formal pendidikan dasar dan pendidikan menengah. Pengertian guru diperluas menjadi pendidikan yang dibutuhkan secara dikotomis tentang pendidikan (Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005).

Prestasi merupakan hasil usaha yang dilakukan dan menghasilkan perubahan yang dinyatakan dalam bentuk simbol untuk menunjukkan kemampuan pencapaian hasil kerja dalam waktu tertentu (Harjati,2008: 43 ). Prestasi belajar merupakan hasil yang dicapai seseorang ketika mengerjakan tugas atau kegiatan tertentu. Prestasi akademik adalah hasil belajar yang diperoleh dari kegiatan belajar disekolah yang bersifat kognitif dan biasanya ditentukan melalui pengukuran dan penilaian. Sementara prestasi belajar adalah penguasaan pengetahuan dan keterampilan yang dikembangkan oleh mata pelajaran, dan biasanya dinilai dari tes atau angka nilai yang diberikan oleh guru.(Tulus Tu'u,2004:75) Prestasi belajar dapat dirumuskan meliputi: Prestasi belajar siswa adalah hasil belajar yang dicapai siswa ketika mengikuti dan mengerjakan tugas dan kegiatan pembelajaran disekolah, Prestasi belajar tersebut terutama dinilai dari aspek kognitifnya karena bersangkutan dengan kemampuan siswa dalam pengetahuan atau ingatan, pemahaman, aplikasi, analisis, sintesa dan evaluasi. Pengertian belajar juga dikemukakan (Slameto ,2003:2) yakni belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya. Dalam hubungannya kedisiplinan guru

merupakan pengaruh besar terhadap prestasi yang dicapai siswa karena guru merupakan contoh untuk para siswa, dimana kedua faktor tersebut berkaitan erat dalam peningkatan prestasi yang dicapai.

SMA PGRI Gelumbang merupakan sekolah tingkat atas swasta di kecamatan Gelumbang dibawah yayasan Pembina lembaga pendidikan(YPLP) Dasmen PGRI, yang terletak di jalan pipa Pertamina Kec. Gelumbang, Kab Muara Enim, sekolah ini berdiri pada tanggal 23 januari pada awal berdirinya SMA PGRI Gelumbang mempunyai 115 orang siswa. Pada tahun 1984 barulah memiliki SK sekolah dengan Nomor :96/I.2B/F/1984 Pada tahun ajaran 2012/2013 ini SMA PGRI Gelumbang memiliki 402 siswa dan 25 ruang kelas dengan tenaga pengajar yang berjumlah 32 orang. Dengan jumlah siswa yang cukup banyak dan tenaga pengajar yang kurang sehingga berdampak pada kurang efektifnya proses belajar mengajar. Pendidikan para guru yang keseluruhan strata 1 membuat penyampaian materi kepada siswa tidak terlalu sulit. Sekolah menerapkan kedisiplinan yang tinggi kepada para guru supaya sistem pembelajaran berjalan baik, namun masih ada sebagian yang tidak disiplin sehingga masih ada kelas yang tidak ada guru disaat jam belajar. Dengan tingkat disiplin yang tinggi dapat diharapkan dapat memenuhi seluruh kewajiban guru kepada para siswa yaitu proses belajar mengajar dengan baik.

**Table1.1**  
**Tingkat Kehadiran Para Dewan Guru SMA PGRI Gelumbang**  
**Pada Tahun 2013**

NO	BULAN	KETERANGAN			HARI KERJA
		IZIN	SAKIT	T.KETERANGAN	
1	1	1,646,667	1,733,333	2,6	26 HARI
2	2	9.6	0,8	9,6	24 HARI
3	3	23.33333	1500	0	25 HARI
4	4	19.93333	2.6	6.933333333	26 HARI
5	5	12	2.4	8.8	24 HARI
TOTAL		329346.4	346967.6	3.146666667	676317.12

*Sumber:Adminstrasi Tata Usaha SMA PGRI Gelumbang*

Dari data absen guru diatas terlihat masih ada guru yang tidak hadir tanpa keterangan, hal ini memenunjuka masih ada yang belum mematuhi peraturasn sekolah. Kedisiplinan guru yang tinggi adalah suatu hal yang perlu diterapkan didalam sekolah dan perlu terus diawasi sehingga dapat meningkatkan prestasi siswa dalam belajar. Misalnya datang tepat waktu, mengikuti upacara bendera, masuk dan keluar kelas tepat waktu,dan tidak meninggalkan kelas di waktu jam belajar.



**Table 1.2**  
**Bentuk Pelanggaran Disiplin Dewan Guru SMA PGRI Gelumbang**  
**Periode Agustus –Oktober 2013**

No	Nama Guru	Mata Pelajaran	Tanggal	Bentuk pelanggaran	Tindakan
1	Leo Ferdinand H, S.Pd	Penjaskes	26 Agustus 2013	Tidak melaksanakan tugas mengajar	Sudah diadakan pemanggilan oleh wakasek kurikulum
2	Linda Riana, S.Pd	Sejarah	18 September 2013	Selalu datang terlambat dalam melaksanakan tugas mengajar	Sudah dipanggil wakasek kurikulumakan ditindaklanjuti apabila masih melanggar peraturan
3	Fradena Wulandari	Seni Budaya	10 september 2013	Sering izin dalam melaksanakan tugas mengajar	Sudah dilakukan pemanggilan oleh wakasek kurikulum
4	Anita Wintiani, S.Pd	Bahasa Indonesia	23 oktober 2013	Meninggalkan tugastidak memberikan keterangan	Kepala sekolah langsung memanggil dan diberikan peringatan
5	Rusli Junaidi, S.Pd. I	Bahasa Arab/TIK X	30 Oktober 2013	Sering tidak melaksanakan tugas mengajar	Sudah dipanggil wakasek kurikulum

Sumber: *Tata Usaha SMA PGRI Gelumbang*

Dari tabel 1.2 diatas dapat terlihat masih ada bentuk pelanggaran yg dilakukan dewan guru dalam proses belajar mengajar, masih ada tanggung jawab yang ditinggalkan seperti tidak mengajar sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, masih ada dewan guru yang terlambat dalam mengajar dan langsung ada tindakan

dari kepala sekolah selaku pemimpin yaitu pemanggilan para dewan guru yang melanggar disiplin. Dan jika dewan guru masih melanggar maka akan ada tindakan lanjutan seperti pemberhentian.

Berikut persentasi nilai kelulusan SMA PGRI Gelumbang.

**Table 1.3**  
**Daftar nilai Ujian Nasional(UN) Tertinggi dan Terendah**  
**Periode Tahun 2009-2013**

TAHUN AJARAN	JURUSAN IPA		JURUSAN IPS		RATA- RATA
	TINGGI	RENDAH	TINGGI	RENDAH	
2008/2009	51.00	47.20	51.15	46.50	48.15
2009/2010	49.80	41.50	50.85	43.20	45.10
2010/2011	52.80	44.48	49.80	43.60	47.20
2011/2012	51.30	42.20	50.60	40.20	44.30
2012/2013	51.50	43.10	49.60	44.10	46.05

*Sumber: Adminstrasi Tata Usaha SMA PGRI Gelumbang*

Dari tabel 1.3 dapat dilihat hasil ujian nasional di SMA PGRI Gelumbang, dimana hasil ujian siswa setiap tahun ajaran mengalami naik turun. Hal ini dapat disebabkan oleh beberapa faktor misalnya keadaan fasilitas sekolah, keadaan tenaga pengajar, dan kemampuan guru dalam proses pembelajaran serta keterbatasan guru dalam proses pembelajaran hal ini disebabkan karena ada sebagian guru yang juga mengajar di sekolah lain. Dari kedisiplinan guru dalam mengajar sangat mempengaruhi hasil akhir nilai siswa karena dengan kedisiplinan guru dalam proses belajar mengajar maka semua materi pelajaran yang dibutuhkan siswa dapat tersampaikan dengan baik. Dan hal ini lah yang menjadi perhatian penulis dalam penelitian ini. Dibandingkan dengan prestasi akademik di SMA PGRI Gelumbang, prestasi non akademik seperti pramuka, kegiatan olahraga, dan paskibraka di SMA PGRI Gelumbang lebih banyak mencapai

prestasi baik di tingkat kecamatan, kabupaten maupun di tingkat provinsi. Hal ini disebabkan kemampuan guru dalam menyampaikan materi pelajaran, sehingga prestasi non akademik lebih banyak mencapai prestasi dibandingkan prestasi akademik. Berikut daftar prestasi non akademik di SMA PGRI Gelumbang

**Table 1.4**  
**Prestasi Non Akademik SMA PGRI Gelumbang**  
**Periode 2008-2013**

No	Kejuaraan	Tingkat	Tahun
1	Volley Ball	Kabupaten	2008
2	Paskibraka	Kabupaten	2008,2009,2010,2011,2012, 2013
3	Paskibraka	Provinsi	2008,2009,2010
4	Gerak jalan	Kecamatan	208,2009,2010,2011
5	Takraw	Kabupaten	2008
6	Lompat jauh	Kabupaten	2009
7	Sepak Bola ( LPI)	Kabupaten	2011
8	Dance compotion	Se-sumsel	2012

*Sumber: Tata usaha SMA PGRI Gelumbang*

**Tabel 1.5**  
**Daftar Alumni SMA PGRI Gelumbang**  
**Periode 2008-2013**

No	Tahun Ajaran	Perguruan Tinggi Negeri	Sekolah kesehatan	Abdi Negara	Bekerja di perusahaan
1	2008/2009	4	15	2	22
2	2009/2010	3	21	1	19
3	2010/2011	10	17	2	20
4	2011/2012	5	25	3	15
5	2012/2013	7	22	4	16

*Sumber : Tata Usaha SMA PGRI Gelumbang*

Dari tabel 1.5 diatas dapat menggambarkan bahwa sebagian alumni melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dan sebagian sudah bekerja, dan

sebagian besar lulusan melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi swasta yang tersebar di Sumatera Selatan, ada beberapa alumni yang tidak melaporkan kegiatannya setelah selesai lulus dari sekolah. Hal ini menunjukkan adanya kinerja guru dalam proses belajar mengajar di sekolah. Sehingga para lulusan bisa bersaing di dunia luar, dari prestasi siswa tersebut dan pengamatan saya secara langsung dilapangan terhadap sekolah, guru, dan siswa, maka penulis tertarik untuk membuat penelitian dan analisis dengan judul **“ Pengaruh kedisiplinan Guru terhadap tingkat prestasi yang dicapai siswa di SMA PGRI Gelumbang”**

## **1.2. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian diatas pada latar belakang, peneliti tertarik untuk meneliti faktor-faktor yang mempengaruhi peningkatan prestasi siswa, permasalahan dalam penelitian ini adalah seberapa besar Pengaruh kedisiplinan Guru Terhadap Tingkat Prestasi yang Dicapai Siswa di SMA PGRI GELUMBANG

## **1.3. Tujuan Penelitian**

Maka berdasarkan latar belakang dan permasalahan yang dipertanyakan diatas tentunya dapat dilihat apa tujuan penelitian ini sebenarnya, secara rinci tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh kedisiplinan Guru Terhadap Tingkat Prestasi yang Dicapai Siswa di SMA PGRI GELUMBANG

#### **1.4. Manfaat penelitian**

Dari hasil penelitian yang dilakukan, penulis mengharapkan adanya manfaat yang dapat diperoleh:

a. Secara teoritis

Dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumber informasi dan menjadi referensi bagi peneliti berikutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai disiplin guru terhadap prestasi, Mengenai disiplin guru dan prestasi siswa.

b. Secara praktis

Hasil penelitian diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan pertimbangan bagi sekolah dalam menentukan kebijakan. Kebijakan disekolah terutama dibidang akademik yang berkaitan dengan prestasi

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Muhammad Ibnu Abdullah. 2008. *Prestasi Belajar, (Online)*. Diambil Pada Tanggal 8 Oktober 2013 Dari [Http://Spesialis-Torch.Com](http://Spesialis-Torch.Com)
- Bambang Sudibyo. *Standarn Dan Akademik Guru*. Diambil Pada Tanggal 8 Maret 2014 Dari [Http://Endang965.Wordpress.Com/Peraturan-Diknas/Standar-Akademik-Guru/](http://Endang965.Wordpress.Com/Peraturan-Diknas/Standar-Akademik-Guru/)
- Fakultas Ekonomi UNSRI. 2012. *Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Ekonomi UNSRI*. Inderalaya: Unsri.
- Hago Arion. *Pengertian Dan Definisi Pendidikan Menurut Para Ahli*. Diambil Pada Tanggal 8 Oktober 2013 dari <http://Kumpulanilmu2.Blogspot.Com/2013/03/Pengertian-Dan-Definisi-Pendidikan.Html>
- Hasibuan, Malayu. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hengkiriawan. 2012. *Pengertian Prestasi Belajar Menurut Beberapa Ahli*. Diambil Pada Tanggal 31 Oktober 2013 Dari <http://Hengkiriawan.Blogspot.Com/2012/03/Pengertian-Prestasi-Belajar.Html>
- Makunegara, Anwar Prabu. 2008. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Remaja Rosdakarya
- Mathis L, Robert And Jhon H. Jackson. 2006. *Human Resource Management*. Jakarta: Salemba Empat.
- Panji Trisula. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja*. Diambil Pada Tanggal 16 Maret 2014 Dari [Http://Panjitrisola.Blogspot.Com/2012/04/Faktor-Faktor-Yang-Mempengaruhi-Kinerja.Html](http://Panjitrisola.Blogspot.Com/2012/04/Faktor-Faktor-Yang-Mempengaruhi-Kinerja.Html)

Rahmanafif ,Roy. 2011. *Pengaruh Motivasi, Lingkungan Dan Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Jurusan Teknik Audio Video SMK NEGERI 3Yogyakarta.Skripsi,Universitasnegeriyogyakarta,Yogyakarta(Dipublikasi ka)*

Rinoto. 2013. *Contoh Kajian Pustaka Pengertian Guru Menurut Para*

*Ahli.Diambil Pada Tanggal 31 Oktober 2013 Dari*

*[Http://Ptkcontoh.Blogspot.Com/2013/09/Contoh-Kajian-Pustaka-](http://Ptkcontoh.Blogspot.Com/2013/09/Contoh-Kajian-Pustaka-Pengertian-Guru.Html)*

*[Pengertian-Guru.Html](http://Ptkcontoh.Blogspot.Com/2013/09/Contoh-Kajian-Pustaka-Pengertian-Guru.Html)*

Sahputa, Evan.2012.*Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan*

*PT.Rolimex Kimia Nusamas Cabang Palembang, Skripsi. Universitas Sriwijaya, Palembang ( Tidak Dipublikasikan )*

Sondang P, Siagian. 2006.*Manajenen Sumber Daya Manusia*.Jakarta:Bumi

Aksara

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Remaja Rosdakarya

Sugiyono.2007. *Metode Penelitian Bisnis*, Bandung:Alfabeta

Susanti, Lisa. 2008. *Pengeruh Kedisiplinan Guru Pendidikan Agama Islam*

*Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMP SUNAN AMPEL PORONG, Skripsi. Univesitas Islam Negeri(UIN),Malang (Dipublikasikan)*

Sutrisno, Edy, 2009, *Manajemen Sumber Daya Manusia, Jakarta:Kencana.*

Tata Usaha SMA PGRI Gelumbang

Utami, Meita Putri. 2012. *Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP*

*Negeri Di Kecamatan Seerang Ulu I Palembang( Studi Kasus Untuk Guru Yang Menerima Sertifikasi).Skripsi, Universitas Sriwijaya, Palembang ( Tidak Dipublikasikan)*

Yunanti Resna. *Aplikasi Pembelajaran Konteksual Pada Bidang Studi*

*Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa . Diambil Pada Tanggal 17 Maret 2014 Dari [Http://Ariancatrine.Blogspot.Com/2012/05/Aplikasi-Pembelajaran-Kontekstual-Pada.Html](http://Ariancatrine.Blogspot.Com/2012/05/Aplikasi-Pembelajaran-Kontekstual-Pada.Html)*

Zhafira. *Mempertahankan Perilaku Siswa Yang Sesuai Dalam Pengelolaan Kelas.*

Diambil Pada Tanggal 16 Maret 2014 Dari [Http://Septizhafir.Blogspot.Com/2013/01/Mempertahankan-Perilaku-Siswa-Yang.Html](http://Septizhafir.Blogspot.Com/2013/01/Mempertahankan-Perilaku-Siswa-Yang.Html)