

**STRATEGI UNIT KEGIATAN MAHASISWA (UKM) LEMBAGA
DAKWAH KAMPUS (LDK) NADWAH UNSRI DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS MAHASISWA
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Nur Imanti

NIM : 06051181621060

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

TAHUN 2021

**STRATEGI UNIT KEGIATAN MAHASISWA (UKM) LEMBAGA
DAKWAH KAMPUS (LDK) NADWAH UNSRI DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS MAHASISWA
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Nur Imanti

NIM : 06051181621060

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan,

Pembimbing 1,



**Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D
NIP. 196312211989112001**

Pembimbing 2,



**Kurnisar, S.Pd., M.H
NIP. 197603052002121011**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan IPS



**Dr. Farida, M.Si
NIP. 196009271987032002**

Koordinator Program Studi PPKn



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198707042015041002**

**STRATEGI UNIT KEGIATAN MAHASISWA (UKM) LEMBAGA
DAKWAH KAMPUS (LDK) NADWAH UNSRI DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS MAHASISWA
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Nur Imanti

Nomor Induk Mahasiswa 06051181621060

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah diajukan dan lulus pada :

Hari/ Tanggal : Sabtu, 27 Maret 2021

Mengesahkan,

Pembimbing I



**Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D
NIP. 196312211989112001**

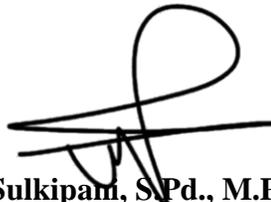
Pembimbing II



**Kurnisar, S.Pd., M.H
NIP. 197603052002121011**

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PPKn,



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198707042015041002**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Imanti

NIM : 06051181621060

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Nadwah Unsri dalam Meningkatkan Karakter Religius Mahasiswa Universitas” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi. Apabila dikemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini, saya bersedia untuk menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa ada pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Maret 2021
Yang membuat pernyataan



Nur Imanti
NIM. 06051181621060

PRAKATA

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D. dan Bapak Kurnisar, S.Pd., M.H. sebagai pembimbing atas segala bimbingannya yang telah diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah senantiasa merahmati dan membalas kebaikan mereka. Aamiin

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Dr. Hartono, M.A selaku Dekan FKIP Unsri, Dr. Farida, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Sulkipani S.Pd.,M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PPKn yang telah membantu dan memudahkan dalam pengurusan administrasi penelitian skripsi ini.

Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada seluruh dosen Program Studi PPKn yaitu Bapak Drs. Alfianandra, M.Si., Bapak Emil El Faisal, M.Si., Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si, Bapak Sulkipani S.Pd.,M.Pd., Ibu Husnul Fatihah, S.Pd., M.Pd, Bapak Edwin Nurdiansyah, S.Pd., M.Pd, Ibu Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd, Ibu Camellia, S.Pd., M.Pd, Ibu Rini Setiyowati, S.Pd., M.Pd, dan Ibu Mariyani, S.Pd., M.Pd atas segala ilmu, pengetahuan serta nasehat yang telah diberikan, semoga dapat penulis amalkan. Amin

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada UKM Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Nadwah Unsri yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi PPKn dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.

Indralaya, Maret 2021

Penulis,



Nur Imanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Pendahuluan	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Strategi Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) LDK Nadwah Unsri ..8	
2.1.1 Strategi	8
2.1.1.1 Pengertian Strategi	8
2.1.1.2 Indikator Strategi.....	8
2.1.1.3 Prinsip-prinsip Menyukseskan Strategi.....	10
2.1.2 Unit Kegiatan Mahasiswa	11
2.1.3 LDK Nadwah Unsri	12
2.1.3.1 Pengertian LDK Nadwah Unsri	12
2.1.3.2 Modal Dasar LDK Nadwah Unsri.....	13
2.1.3.3 Departemen LDK Nadwah Unsri	13

2.2 Karakter Religius.....	14
2.2.1 Pengertian Karakter.....	14
2.2.2 Macam-macam Karakter.....	15
2.2.3 Faktor-faktor Pembentukan Karakter.....	17
2.2.4 Pengertian Karakter Religius	19
2.2.5 Indikator Karakter Religius	19
2.2.6 Macam-macam Karakter Religius	21
2.3 Kerangka Berpikir	24
2.4 Alur Penelitian.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Metode Penelitian.....	27
3.2 Variabel Penelitian	28
3.2.1 Definisi Operasional Variabel.....	28
3.3 Populasi dan Sampel	30
3.3.1 Populasi	30
3.3.2 Sampel.....	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data	32
3.4.1 Teknik Dokumentasi	32
3.4.2 Teknik Wawancara.....	32
3.4.3 Teknik Observasi	33
3.5 Uji Keabsahan Data Kualitatif	35
3.5.1 Uji Kredibilitas.....	35
3.5.2 Uji Tranferabilitas	37
3.5.3 Uji Depandabilitas	38
3.5.4 Uji Konfirmabilitas	38
3.6 Teknik Analisis Data	39
3.6.1 Reduksi Data	39
3.6.2 Penyajian Data	40

3.6.3 Pengambilan Kesimpulan.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	41
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Dokumentasi	42
4.1.1.1 Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Nadwah Unsri	43
4.1.1.2 Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Nadwah Unsri.....	43
4.1.1.3 Tujuan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Nadwah Unsri.....	44
4.1.1.4 Struktur Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Nadwah Unsri.....	44
4.1.1.5 Jumlah Anggota Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Nadwah Unsri.....	45
4.1.1.6 Program Kerja Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Nadwah Unsri.....	46
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Wawancara	46
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Observasi	63
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	65
4.2.1 Analisis Data Hasil Dokumentasi	65
4.2.2 Analisis Data Hasil Wawancara.....	66
4.2.2.1 Triangulasi.....	75
4.2.2.2 <i>Membercheck</i>	76
4.2.3 Analisis Data Hasil Observasi	84
4.3 Reduksi Data	85
4.4 Penyajian Data.....	85
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	96
5.1 Simpulan.....	96

5.2 Saran.....	96
5.2.1 Bagi UKM LDK Nadwah Unsri	96
5.2.2 Bagi Mahasiswa	97
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	29
Tabel 3.2 Informan Penelitian.....	31
Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	34
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	42
Tabel 4.2 Struktur UKM LDK Nadwah Unsri.....	44
Tabel 4.3 Jumlah Anggota UKM LDK Nadwah Unsri	45
Tabel 4.4 Daftar nama Informan Penelitian	47
Tabel 4.5 Rekapitulasi Data Hasil Wawancara Informan	66
Tabel 4.6 Rekapitulasi Data Hasil wawancara sesuai indikator	71

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.3 Kerangka Berpikir.....	25
Bagan 2.4 Alur Penelitian	26

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Usul Judul Skripsi Pembimbing 1 dan Pembimbing 2
- Lampiran 2 : Pengesahan Judul oleh Koordinasi Prodi
- Lampiran 3 : Perubahan Judul Skripsi
- Lampiran 4 : Ketersediaan Pembimbing 1 dan Pembimbing 2
- Lampiran 5 : Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 6 : Keterangan Persetujuan Seminar Usul Penelitian
- Lampiran 7 : Rubrik Perbaikan Seminar Usul Penelitian
- Lampiran 8 : Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar Usul Penelitian
- Lampiran 9 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari FKIP Unsri
- Lampiran 10: Surat Telah Melaksanakan Penelitian di UKM Lembaga Dakwah
Kampus (LDK) Nadwah Universitas Sriwijaya
- Lampiran 11 : Surat Keterangan Persetujuan Seminar Hasil Penelitian
- Lampiran 12 : Rubrik Perbaikan Seminar Hasil Penelitian
- Lampiran 13 : Surat Keterangan telah melaksanakan Seminar Hasil Penelitian
- Lampiran 14 : Surat Keterangan Persetujuan Ujian Akhir Program Sarjana
- Lampiran 15 : Rubrik Perbaikan Ujian Akhir Program Sarjana
- Lampiran 16 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan UAP
- Lampiran 17 : Kartu Bimbingan
- Lampiran 18 : Kisi-kisi Wawancara
- Lampiran 19 : Lembar Wawancara
- Lampiran 20 : Kisi-kisi Observasi
- Lampiran 21 : Lembar Observasi
- Lampiran 22 : Hasil Dokumentasi Saat Penelitian
- Lampiran 23 : Hasil Pemeriksaan Plagiat

Strategi Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Lembaga Dakwah Kampus (LDK)
Nadwah Unsri dalam Meningkatkan Karakter Religius Mahasiswa Universitas
Sriwijaya

Oleh

Nur Imanti

Pembimbing 1: Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D

Pembimbing 2: Kurnisar, S.Pd., M.H.

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Nadwah Unsri dalam meningkatkan karakter religius mahasiswa Universitas Sriwijaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa strategi UKM LDK Nadwah Unsri dalam meningkatkan karakter religius mahasiswa Universitas Sriwijaya dengan menciptakan lingkungan yang islami di Universitas Sriwijaya, mengadakan kegiatan-kegiatan yang bernuansa islami seperti mentoring, program rumah Qur'an seperti kelas tahsin dan kelas tahfiz, kajian keagamaan, unsri mengaji, bina desa, gerakan menutup aurat, *muslimah around the world*, peringatan hari-hari besar Islam, penyiaran melalui media sosial dan program *nutrion of kader* seperti wajibat membaca dan amal yaumi. Dari berbagai aktivitas yang dilakukan dapat meningkatkan karakter religius mahasiswa Universitas Sriwijaya dan secara perlahan memberikan pengaruh positif terhadap perilaku mahasiswa dalam kehidupan sehari-hari yang terlihat dari bertutur kata yang baik, tata cara berpakaian, dan menerapkan nilai-nilai Islam dalam kesehariannya, keyakinan agama yang semakin kuat, senantiasa menjaga ibadahnya baik yang wajib maupun sunah, dan menambah pengetahuan dan pemahaman tentang agama.

Kata kunci: Strategi Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM), Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Nadwah, Karakter Religius

Pembimbing I



Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D

NIP. 196312211989112001

Pembimbing II



Kurnisar, S.Pd., M.H

NIP. 197603052002121011

Mengetahui

Koordinator Program Studi PPKn,



Sulkipan, S.Pd, M. Pd

NIP. 198707042015041002

Strategy of The Student Activities Unit (Unit Kegiatan Mahasiswa) of The Nadwah Unsri Campus Da'wah Institute (Lembaga Dakwah Kampus) in Improving The Religious Character Of Sriwijaya University Students

By

Nur Imanti

Advisor 1: Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D

Advisor 2 : Kurnisar, S.Pd., M.H.

Courses: Civic Education

ABSTRACT

This study aimed to determine the strategy of the Student Activities Unit (Unit Kegiatan Mahasiswa) of the Nadwah Unsri Campus Da'wah Institute (Lembaga Dakwah Kampus) in improving the religious character of Sriwijaya University Students. Based on the result of the study, it showed that the strategy of the UKM LDK Nadwah Unsri in improving the religious character of Sriwijaya University students were by creating an Islamic environment at Sriwijaya University such as holding Islamic activities such as Mentoring , the Rumah Qur'an program included the Tahsin Class and the tahfiz class, Religious Studies, Unsri Mengaji, village development, the Closing Awra Movement, muslimah around the world, Islamic big day commemorative, Sharing through media social and Nutrition of Kader program included "Wajibat Reading" and "Amal Yaumi" program. From the various activities carried out, it could improve the religious character of Sriwijaya University students and have a positive impact on students' behavior in daily life that can be seen from the way of the students communicate, the way of the students dress, and applying Islamic values in their daily life, as well as the belief in the students religion that is getting stronger, always maintaining both obligatory and sunnah worships, and increasing knowledge and understanding of Islam

Keywords: *The strategy of the student activity unit (UKM), Nadwah campus da'wah institute, religious character*

Advisors I



Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D
NIP. 196312211989112001

Advisors II



Kurnisar, S.Pd., M.H
NIP. 197603052002121011

Mengetahui,
Koordinator Program Studi PPKn,



Sulkipau, S.Pd, M. Pd
NIP. 198707042015041002

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang

Pendidikan menjadi bagian penting dalam kehidupan manusia. Pendidikan merupakan cara untuk membimbing, memberikan inspirasi, memperoleh pengetahuan, mengasah keterampilan, dan membentuk perilaku dan sikap baik. Perihal ini sendiri sejalan dengan tujuan pendidikan nasional dalam Pasal 3 Undang- Undang Nomor. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS) menyebutkan bahwa fungsi dan tujuan dari pendidikan nasional yaitu:

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”. (Samani dan Hariyanto, 2013: 26)

Berdasarkan penjelasan diatas maka dapat disimpulkan bahwa dari pendidikan nasional ada harapan-harapan yang hendak dicapai diantaranya membangun karakter dan mengembangkan potensi dan bakat yang dimiliki oleh partisipan didik sehingga menjadi individu yang beriman terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berkarakter baik, memiliki ilmu, memiliki kecakapan, berpikir kreatif dan mandiri serta menjadi masyarakat yang demokratis dan berkomitmen. Perihal tersebut sebagaimana yang dikutip Ratna Megawangi dari Sizer dan Sizer dalam buku (Zubaedi, 2011: 197) mengungkapkan jika pembelajaran bukan cuma untuk mencanangkan individu untuk siap menghadapi dunia pasca pendidikan atau dunia kerja namun pula untuk membuat individu bisa bertindak dan memikirkan sesuatu dengan sempurna dan juga serta menjadikannya individu dengan kebijaksanaan penuh. Pendidikan hakikatnya bisa diartikan suatu usaha untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan sikapnya maupun pengalaman belajar yang diperoleh individu dari lingkungan dan tetap berjalan selama hidupnya. Khozin, dkk (2018) menyebutkan pendidikan mendorong manusia untuk mendapatkan pengetahuan dan meningkatkan pengembangan diri terhadap

potensi yang dimilikinya sehingga menjadi pribadi yang berkarakter baik untuk dirinya, keluarga, dan masyarakat. (<https://jurnal.iainambon.ac.id>) diakses pada tanggal 24 Oktober 2019.

Berkaitan dengan pendidikan Indonesia yang dikehendaki untuk tercapai, pendidikan karakter menjadi berkaitan erat dengan sistem dari pendidikan. Screnko dalam buku Samani dan Hariyanto (2013: 45) mengungkapkan pendidikan karakter adalah usaha sungguh-sungguh untuk mengembangkan, mendorong dan memberdayakan sifat-sifat kepribadian yang positif dengan keteladanan, kajian, serta usaha optimal untuk mengimplementasikan dari pengetahuan dan apa yang diamati.

Karakter dapat dikatakan sebagai suatu jenis kepribadian yang melekat pada diri individu yang diekspresikan dalam bentuk tingkah laku. Karakter religius menjadi satu diantara karakter penting untuk manusia. Dapat didefinisikan bahwa karakter religius yaitu perilaku dan sikap mengimplementasikan ajaran agamanya, menghargai agama lain dan pengimplementasian ajaran agamanya, serta hidup dengan damai dengan penganut agama lain.

Berkaitan dengan pembinaan karakter dapat dilaksanakan melalui berbagai bidang, diantaranya dapat melalui perguruan tinggi seperti unit kegiatan kemahasiswaan. Ada banyak organisasi kemahasiswaan yang menjadi wadah bagi individu dalam mengembangkan bakat yang ada pada dirinya. Terkait upaya terhadap membina karakter mahasiswa dalam hal ini UU Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi menyebutkan :

“Pasal 14 ayat (1) menyatakan bahwa mahasiswa dapat mengembangkan minat, bakat dan kemampuan diri individu melalui berbagai kegiatan korikuler dan ekstrakurikuler yang menjadi bagian dari proses pendidikan. Dan dalam pasal 14 ayat (2) kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler seperti yang dimaksud pada ayat (1) bisa di implementasikan melalui organisasi mahasiswa”. (<https://lldikti8.ristekdikti.go.id/>) diakses pada tanggal 21 Agustus 2019

Kampus tidak cuma jadi tempat untuk mahasiswa dalam menuntut ilmu dalam proses pendidikan di kampus namun pula jadi tempat buat meningkatkan seluruh kreatifitas, bakat serta atensi mahasiswa, dan juga untuk meningkatkan kepribadian

terhadap dirinya lewat bermacam organisasi yang terdapat di perguruan tinggi. Salah satu organisasi kemahasiswaan yang ada di Universitas Sriwijaya yaitu Lembaga Dakwah Kampus Nadwah Unsri. LDK Nadwah Unsri sebagai pusat dakwah yang utama di kampus memiliki peran yang penting. LDK diharapkan meningkatkan karakter mahasiswa menjadi lebih baik terutama karakter religius melalui kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan. Menurut Sahlan (2012: 51) dalam rangka meningkatkan karakter mahasiswa khususnya karakter religius, dalam menghadirkan budaya religius di perguruan tinggi dihadapkan pada berbagai tantangan dari dalam dan dari luar. Dari dalam, pembelajaran di dalam kampus menghadapi masalah dari dalam kampus itu sendiri misalnya individu yang berada pada jenjang umur tahap dewasa menurut psikologis. Dari luar, pembelajaran di kampus dihadapkan dengan masa yang terus berkembang diantaranya peningkatan dunia teknologi informasi, dimana ini dipergunakan untuk yang menjurus kepada yang buruk, norma dalam berbaaur dengan orang lain serta persoalan sosial lain.

Para akademisi berkaitan dengan keagamaan seperti membaca Al qur'an sudah bisa, namun jika disesuaikan dengan *makhorijul* huruf masih kurang, tempat atau wadah untuk hafalan Al qur'an masih kurang, pemanfaatan waktu untuk membaca alqur'an yang belum maksimal, karena lebih banyak waktu dihabiskan untuk hal lain seperti bermain *game* atau bermain sosial media, tata pelaksanaan ibadah sunah seperti salat duha, salat rawatib dan ibadah sunah lainnya yang belum maksimal dan juga kejujuran pada diri individu yang masih kurang seperti masih mencontek pada saat ujian.

Membantu individu menjadi pribadi religius yang lebih baik tentunya juga harus didukung oleh lingkungan individu itu sendiri seperti organisasi kemahasiswaan yang diikutinya, yang lingkungannya senantiasa mengingatkan individu akan hal yang baik, lingkungan yang mampu menciptakan suasana religius, dan juga dari diri individu sendiri berusaha menjadi lebih baik. Sebagai sebuah organisasi keagamaan maka Nadwah diharapkan mampu memberikan kontribusi positif terhadap karakter religius

mahasiswa Universitas Sriwijaya. Hal ini bisa didukung sejalan dengan tujuan yang hendak dicapai oleh LDK Nadwah Unsri yaitu sebagai berikut.

1. Menciptakan kampus yang islami dengan kader-kader yang intelektual, kontributif, produktif dan profesional.
2. Memakmurkan masjid kampus sebagai pusat kegiatan islam.
3. Membangun opini masyarakat islam di kalangan civitas akademika.
4. Meningkatkan persaudaraan mahasiswa muslim.
5. Membangun sinergisitas kerja dengan seluruh LDF dan LDPS. (AD/ART LDK Nadwah Unsri)

Dunia pendidikan khususnya pendidikan tinggi di perguruan tinggi dapat menampung berbagai kegiatan mahasiswa sehingga terbentuk karakter-karakter baik terutama karakter religius. Hal ini tidak dapat dielakkan, karena mahasiswa dianggap sebagai bagian dari *agen of change*, jadi kepribadian religius jadi perihal yang sangat absolut buat dimiliki mahasiswa, karena kepribadian religius ialah poin berarti dalam kehidupan manusia sebab menjadi acuan untuk memandang watak baik yang lain.

Pengaruh karakter religius terhadap proses pendidikan adalah pembinaan dan pengembangan agama yang bertujuan agar mahasiswa menjadi pribadi yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT serta berakhlak mulia untuk mencapai kebahagiaan. Peningkatan nilai-nilai religius dari kegiatan kemahasiswaan pada akhirnya ditujukan untuk meningkatkan berbagai bakat atau potensi yang dimiliki mahasiswa dan penerapannya yang mencerminkan harkat dan martabat sebagai ciptaan Tuhan.

Karakter religius sangat penting dimiliki oleh seorang mahasiswa karena merupakan salah satu faktor keberhasilan mahasiswa dalam dunia pendidikan, menumbuhkan akhlak yang baik, tanggung jawab, jujur, kreatif, beretika, disiplin sebagaimana yang tertuang dalam tujuan pendidikan nasional.

Untuk memperjelas penelitian ini, peneliti akan menjelaskan beberapa penelitian yang dianggap relevan dengan topik penelitian peneliti yang sudah dilakukan oleh para peneliti terdahulu. Pertama ialah penelitian yang dilaksanakan oleh Tri Hartono yang berjudul “Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dan Perannya Dalam

Membentuk Karakter Mahasiswa IAIN Salatiga (Studi Kasus di JQH Al-Furqan IAIN Salatiga) Tahun 2016” dengan hasil penelitian bahwa ada sepuluh karakter anggota yang peneliti temukan melalui observasi dan wawancara dengan alumni, pengurus dan anggota JQH Al-Furqan IAIN Salatiga tahun 2016. Sepuluh karakter anggota tersebut adalah religius, toleransi, disiplin, kreatif, pantang menyerah, jujur, peduli sesama, rasa ingin tahu, bersahabat, dan kerja keras. JQH Al-Furqan sangat berperan dalam membentuk karakter mahasiswa IAIN Salatiga tahun 2016 melalui berbagai program kerja yang dilaksanakan. Dalam (<http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id>) diakses pada 2 April 2019.

Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Rafiuddin (2013) dengan judul ”Peranan Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Pada Perilaku Mahasiswa (Studi Kelompok Belajar Muslim Fakultas Teknik UNM)”, dengan kesimpulan bahwa peranan lembaga dakwah kampus dalam membentuk perilaku mahasiswa adalah sebagai tempat mendalami ajaran agama (Tarbiyah Islamiyah) dengan cara memberikan pengetahuan tentang keagamaan kepada mahasiswa melalui pembinaan-pembinaan keagamaan yang dilakukan secara rutin sehingga terciptalah suasana religius ditengah-tengah masyarakat kampus. Dalam (<http://eprints.unm.ac.id/347/>) diakses pada 24 Februari 2020.

Berikutnya penelitian yang dilakukan oleh Lala Halimah dengan judul “Pendidikan Akhlak Pada Aktivis Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga Masa Bakti 2017”, dengan kesimpulan implementasi pendidikan akhlak diterapkan dalam setiap bidang di kepengurusan LDK melalui berbagai program kegiatan yang dilakukan, Pendidikan akhlak ini dilakukan LDK secara langsung melalui kajian-kajian yang berorientasi pada kualitas melalui kegiatan yang diselenggarakan. Dengan berbagai hal tersebut melalui berbagai kegiatan yang ada di LDK maka diharapkan pendidikan akhlak bisa diterapkan lebih baik. Dalam (<https://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id>) diakses pada 24 Februari 2020.

Peneliti melakukan studi pendahuluan untuk data awal penelitian pada 10 Agustus 2019, peneliti pertamanya, mengajukan tanya jawab kepada ketuanya, yakni

saudara HIJ yang mengungkapkan LDK Nadwah adalah unit kegiatan mahasiswa yang menyebarkan dakwah di tingkat kampus dengan selalu mensyiarkan dakwah islam. Nadwah memiliki berbagai kegiatan yang dilakukan bahkan terkadang untuk kegiatan besar, Nadwah bekerja sama dengan lembaga dakwah di tingkat fakultas.

Kemudian peneliti melakukan wawancara juga dengan sekretaris departemen kaderisasi yaitu saudara RK pada tanggal 19 September 2019 yang mengungkapkan bahwa dalam melakukan *open recruitmen* Nadwah tidak membatasi jumlahnya dan juga upaya yang dilakukan oleh pengurus Nadwah dalam melakukan pembinaan terhadap anggotanya biasanya dengan pendekatan sederhana terlebih dahulu seperti kumpul-kumpul biasa, olahraga bersama dan nantinya dengan melakukan kajian bersama, ataupun dengan mengikuti mentoring dan juga melalui ajakan-ajakan dari kawan sejawatnya untuk melakukan ibadah sunah yang sebelumnya jarang dilakukan.

Sebagai UKM yang bergerak di bidang keagamaan, LDK Nadwah unsri memiliki peran strategis dalam pengembangan agama Islam. Oleh karena itu, Nadwah diharapkan dapat menjadi wadah untuk meningkatkan karakter religius mahasiswa Universitas Sriwijaya, khususnya warga Nadwah sendiri dan juga seluruh mahasiswa.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terkait strategi Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Nadwah Unsri dalam meningkatkan karakter religius mahasiswa Universitas Sriwijaya.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang yang dijelaskan oleh penulis, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “bagaimana strategi Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Nadwah Unsri dalam meningkatkan karakter religius mahasiswa Universitas Sriwijaya”?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang di atas dan rumusan masalah pada penelitian ini, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi Unit Kegiatan

Mahasiswa (UKM) Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Nadwah Unsri dalam meningkatkan karakter religius mahasiswa Universitas Sriwijaya.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat berupa sumbangan pemikiran dan sumber ilmu pengetahuan bagi pembaca khususnya yang berkaitan dengan organisasi keagamaan, serta dapat menjadi sarana untuk menjadi manusia yang lebih baik, khususnya bagi anggota Nadwah Unsri sendiri.

1.4.2 Manfaat Praktis

1.4.2.1. Bagi Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Nadwah Unsri

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi saran bagi LDK Nadwah Unsri untuk selalu meningkatkan kualitasnya sebagai tempat atau wadah harmonisasi dakwah dan melaksanakan fungsi manajemen sehingga tercipta lembaga dakwah yang baik dalam menjalankan aktifitasnya demi meningkatkan kereligiusan mahasiswa.

1.4.2.2. Bagi Mahasiswa

Diharapkan dari hasil penelitian ini dapat memberikan pemahaman kepada mahasiswa akan pentingnya mengembangkan karakter religius.

1.4.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi acuan dan referensi dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan strategi organisasi LDK untuk meningkatkan karakter religius mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: PT Grafindo Persada
- Adisusilo, Sutarjo. (2012). *Pembelajaran Nilai-Karakter Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Anonim. (2019). *Pedoman GBHPKO LDK Nadwah Unsri*
- Anonim. (2020). *AD/ART LDK Nadwah Unsri*
- Anonim. (2020). *Pedoman Grand Desain LDK Nadwah Unsri*
- Ar, Aisyah, dkk. (2011). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Metode Kooperatif, Investigatif, Partisipatif Di Universitas Sriwijaya*. Palembang. UPT MPK Universitas Sriwijaya dan Tunas Gemilang Press
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bryson, John M. (1988). *A Strategic Planning Process for Public and Non-profit Organizations. Long Range Planning*. 21(1): 73-81. (<https://www.sciencedirect.com/science>) diakses pada tanggal 1 Agustus 2020
- Bungin, M. Burhan. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Fitri, Agus Zaenul. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika Di Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Gunawan, Heri. (2017). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta
- Halimah, Lala. (2017). *Pendidikan Akhlak Pada Aktivis Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga Masa Bakti 2017*. Skripsi. Salatiga: Institut Islam Negeri Salataiga. (<http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id>) diakses pada 24 Februari 2020.
- Hartono, Tri. (2017). *Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dan Perannya Dalam Membentuk Karakter Mahasiswa IAIN Salatiga. (Studi Kasus di JQH AL-Furqan IAIN Salatiga) Tahun 2016*. Skripsi. Salatiga: Institut Islam Negeri Salataiga: (<http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id>) diakses pada 2 April 2019.
- Khazin Nur, dkk. (2018). *Pembinaan Akhlak Mulia Mahasiswa Dalam Lembga Dakwah Kampus (LDK) AL-IZZAH IAIN AMBON*. Jurnal al-iltizam . 3(1): 52-62. (<https://jurnal.iainambon.ac.id>) diakses pada tanggal 24 Oktober 2019
- Kusdi. (2013). *Teori Organisasi dan Administrasi*. Jakarta: Salemba Humanika

- Lickona, Thomas. (2016). *Educating for Character Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Diterjemahkan oleh Juma Wadu Wamaungu dan Editor Uyu Wahyuddin dan Suyani. Jakarta: Bumi Aksara
- LLDIKTI8. (2019). Undang-undang Republik Indonesia No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. (<https://lldikti8.ristekdikti.go.id/>) diakses pada tanggal 21 Agustus 2019.
- Majid, Abdul., dan Dian Andayani. (2012). *Pendidikan Karakter Persepekif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Moleong, J Lexy. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, H. E. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mustari, Mohammad. (2014). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Narita Desi. (2016). *Peranan Organisasi Rohani Islam Dalam Meningkatkan Nilai Religius Dan Kejujuran Siswa Di SMA NEGERI 1 Pesisir Barat Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi. Lampung: Universitas Lampung. (<http://digilib.unila.ac.id>) diakses pada tanggal 21 Agustus 2019
- Nawawi, Hadari. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada Press
- Purwanto, Iwan. (2007). *Manajemen Strategi*. Bandung: Yrama Widya.
- Rafiuddin. (2013). “Peranan Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Pada Perilaku Mahasiswa (Studi Kelompok Belajar Muslim Fakultas Teknik UNM)”. Skripsi. Makassar: Universitas Negeri Makassar. (<http://eprints.unm.ac.id/347/>) diakses pada 24 Februari 2020.
- Riduwan. (2009). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rofiq, Nur., dan Bhakti. (2018). *Persepsi Mahasiswa Aktivistis Lembaga Dakwah Kampus Universitas Tidar Tentang Empat Pilar Berbangsa dan Bernegara, Serta Gerakan Islam Radikal*. Ta'dib Jurnal Pendidikan Islam vol 7(2) :498-509. (<https://ejournal.unisba.ac.id>) diakses pada 28 Juli 2020
- Samani, Muchlas., dan Hariyanto. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sahlan, Asmaun. (2012). *Religiusitas Perguruan Tinggi*. Malang: UIN- Maliki Press.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulaeman, Ahmad. (2017). *Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Mengikuti Organisasi Himpunan Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran (HIMA ADP) dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi UNY. Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. (<http://eprints.uny.ac.id>) diakses pada 29 Agustus 2020
- Suyanto, Bagong dan Sutinah. (2005). *Metode Penelitian Sosial Berbagai Alternatif Pendekatan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Taufiqurrokhman. (2016). *Manajemen Strategik*. Jakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Prof. Dr. Moestopo Beragama
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana.