

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MODUL PADA MATA KULIAH KESELAMATAN DAN
KESEHATAN KERJA DI PRODI PENDIDIKAN TEKNIK
MESIN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

Skripsi

Oleh :

MUHAMMAD AMAR MA'RUF

NIM : 06121181419017

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2018

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MODUL PADA MATA
KULIAH KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA DI PRODI
PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKIPSI

Oleh

Muhammad Amar Ma'ruf

NIM: 06121181419017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN

Mengesahkan,

Pembimbing I,



H. Imam Syofi'i, S.Pd., M.Eng.

NIP.198305032009121006

Pembimbing II,



Drs. H. Darlius, M.M., M.Pd.

NIP. 1957103231986031001

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



Drs. Harlin, M.Pd

NIP. 196408011991021001


Telah disahkan untuk menjilid

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Modul Pada Mata Kuliah
Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Prodi Pendidikan Teknik
Mesin Universitas Sriwijaya.

Nama : Muhammad Amar Ma'ruf
Nim : 06121181419017

No	Dosen	Jabatan	Tanda/Tangan
1	H. Imam Syofi'i, S.Pd., M.Eng.	Ketua/Pembimbing I	
2	Drs. H. Darlius, M.M., M.Pd.	Skretaris/Pembimbing II	
3	Drs. Harlin, M.Pd.	Penguji	
4	Dra. Hj. Nyimas Aisyah, M.Pd., Ph.D.	Penguji	
5	Drs. Zulherman, M.Pd.	Penguji	

Indralaya, November 2018
Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin


Drs. Harlin, M.Pd.
NIP.196408011991021001

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MODUL PADA MATA
KULIAH KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA DI PRODI
PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKIPSI

Oleh

Muhammad Amar Ma'ruf

NIM: 06121181419017

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Jum'at


Tanggal : 26 Oktober 2018

TIM PENGUJI

1. Ketua : H. Imam Syoff'i, S.Pd., M.Eng.
2. Sekretaris : Drs. H. Darlius, M.M., M.Pd.
3. Anggota : Drs. Harlin, M.Pd.
4. Anggota : Dra. Hj. Nyimas Aisyah, M.Pd., Ph.D.
5. Anggota : Drs. Zulherman, M.Pd.



**Indralaya, 26 Oktober 2018
Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Mesin**



**Drs. Harlin, M.Pd.
NIP.196408011991021001**

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil alamin

Segala puji dan syukur untuk-Mu ya Allah, yang telah memberikan rahmat dan nikmat kepada seluruh umat manusia dimuka bumi ini. Engkau maha pengasih lagi maha penyayang, Engkau maha perkasa serta maha penguasa segala-galanya, Engkau yang telah memberikan petunjuk dalam setiap perjalanan hidup hamba-Mu ini. Atas ridho dan karunia-Mu ya Allah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat teriring salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabiyullah Nabi agung Muhammad SAW, beserta keluarga, shohabat, dan orang-orang yang berjuang menegakkan Agama islam.

Dengan segala rasa syukur skripsi ini kupersembahkan kepada:

- ❖ Ibu dan Bapak yang telah membesarkan, merawat, mendidik ku dari kecil hingga tumbuh sampai saat ini. Semoga Allah menyayangi kedua orang tua ku seperti mereka menyayangi ku.*
- ❖ Saudara kandung ku Luluq Mar'atus Sholeha*
- ❖ Keluarga besar Mbah Musholi dan Mbah Tuminah serta Keluarga Besar dari Mbah Yahudi dan Mbok Paini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.*
- ❖ Indri Damayanti yang selalu memberikan semangat dan memberikan doa.*

- ❖ *Endah Safitri yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta semangat.*
- ❖ *Om Hadi Doyo yang selalu memberikan motivasi pantang menyerah tanpa kenal lelah dalam berjuang terutama dalam penyelesaian skripsi ini.*
- ❖ *Kedua dosen pembimbing skripsi bapak H. Imam Syofi'i, S.Pd., M.Eng dan bapak Drs.H.Darlius, M.M., M.Pd*
- ❖ *Bapak Kaprodi Pendidikan Teknik Mesin Drs. Harlin, M.Pd serta dosen tenaga pengajar terimakasih telah memberikan motivasi dan bimbingannya.*
- ❖ *Bapak Yudi Ristian yang telah menghantarkan saya sehingga saya dapat kuliah di Universitas Sriwijaya ini, semoga Allah membalas semua kebaikan mu.*
- ❖ *Seluruh sahabat, teman, keluarga himaptek yang telah memotivasi saya.*
- ❖ *Keluarga besar Persaudaraan Setia Hati Terate 1922.*
- ❖ *Kang Mas Patoni yang telah memberikan wejangan serta arahan dalam perjalanan selama kuliah di Universitas Sriwijaya*
- ❖ *Seluruh Anggota Resimen Mahasiswa sat. 601/PSA Universitas Sriwijaya.*
- ❖ *Sahabat seperjuangan baik yang sudah lulus maupun yang belum lulus tetap semangat.*

MOTTO : *Barang siapa yang berjalan menuntut ilmu, maka Allah memudahkan jalannya menuju syurga (Shahabat Abu Hurairah)*

Hidup didunia hanya sementara, dan semua yang ada didunia bukan milikmu dan akan kembali kepada Allah SWT.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Amar Ma'ruf

Nim : 06121181419017

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Dengan ini saya nyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ Pengembangan Media Pembelajaran Modul Pada Mata Kuliah Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Prodi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya” ini seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia no 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Atas pernyataan ini, saya menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran dan atau dari pihak yang lain terhadap keaslian karya ini.

Indralaya, November 2018

Yang membuat pernyataan



Muhammad Amar Ma'ruf

06121181419017

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul ” PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MODUL PADA MATA KULIAH KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA DI PRODI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UNIVERSITAS SRIWIJAYA”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar strata 1 pada Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FKIP Universitas Sriwijaya.

Selama penulisan skripsi ini tentunya penyusun mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah mendukung dan membimbing penulis. Penghargaan yang setinggi-tingginya penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, adik, serta seluruh keluarga besar penulis, terimakasih atas kasih sayang, dorongan doa, nasihat, dan pengorbanan materi selama penulis menempu studi di FKIP Universitas Sriwijaya
2. Seseorang yang selalu tidak henti-hentinya memberikan semangat dan motivasi saat penulis melaksanakan penyusunan skripsi untuk memperoleh gelar sarjana
3. Bapak Prof. Dr. Ir. H Anis Saggaff, MSCE. selaku Rektor Universitas Sriwijaya
4. Bapak Sofendi, M.A, PH,D selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya
5. Drs. H. Harlin MPd selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FKIP Universitas Sriwijaya
6. H. Imam Syofi'i, SPD., M.ENG. selaku pembimbing I yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini
7. Drs. H. Darlius, MPD, MM. selaku pembimbing I yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini
8. Serta seluruh dosen pengajar dan juga Admin Program Studi Pendidikan Teknik Mesin yang selalu memberikan nasehat kepada penulis

9. Keluarga besar himaptek yang telah bekerja sama dalam penyelesaian skripsi ini
10. Keluarga besar Persaudaraan setia hati terate kang mas Patoni yang selalu meberikan nasehat kepada penulis
11. Sahabat seperjuangan, Sahabat curhat yang telah memberikan motivasi selama penulisan skripsi
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini

Indralaya, November 2018

Penulis

Muhammad Amar Ma'ruf

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	viii
UCAPAN TERIMAKASIH	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii

BAB I PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang	1
1.2.Rumusan Masalah	3
1.3.Batasan Masalah.....	3
1.4.Tujuan Penelitian	4
1.5.Manfaat Penelitian	4
1.6.Spesifikasi Produk.....	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1.Penelitian dan Pengembangan	5
2.1.1Pengertian Penelitian dan Pengembangan	5
2.1.2Jenis-jenis Penelitian dan Pengembangan.....	6
2.2.Media Pembelajaran.....	7
2.2.1Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2.2.2Manfaat Media Pembelajaran	7

2.2.3 Jenis Media Pembelajaran	8
2.3. Modul	9
2.3.1 Pengertian Modul	9
2.3.2 Struktur Modul	10
2.3.3 Karakteristik Modul	11
2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Modul Pembelajaran	11
2.4. Kesehatan dan Keselamatan Kerja	12
2.5. Penelitian Relevan	13
2.6. Kerangka Berfikir	13

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	15
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian	15
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	15
3.4. Prosedur Penelitian	15
3.5. Desain Penelitian	18
3.6. Teknik Pengumpulan Data	20
3.6.1 Validasi Ahli	20
3.6.2 Wawancara	20
3.6.3 Kuisisioner (angket)	21
3.7. Teknik Analisis Data	21
3.7.1 Analisis Data Lembar Validasi	21
3.7.2 Analisis Data Wawancara	22
3.7.3 Analisis Data Angket	22

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Persiapan Penelitian	24
4.2. Perencanaan	24
4.3. Pengembangan	27
4.3.1 Mengidentifikasi Tujuan Pembelajaran	25
4.3.2 Memformulasikan Garis Besar Materi	25
4.3.3 Menulis Materi	25

4.4. Menentukan Format dan Tata Letak	26
4.5. Tahap Evaluasi	26
4.5.1 Evaluasi Ahli	26
4.5.2 Evaluasi Orang per Orang (<i>One to One</i>)	29
4.5.3 Uji Coba Kelompok Kecil	30
4.5.4 Uji Lapangan	32
4.6. Revisi Produk	32
4.7. Pembahasan	36

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	39
5.2. Saran	39

DAFTAR PUSTAKA	41
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	43
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen Validasi Ahli	20
Tabel 3.2 Skala Presentase	21
Tabel 3.3 Alternatif Pilihan Jawaban Angket Bahan Ajar Modul	22
Tabel 3.4 Kriteria Interpretasi Skor Angket Pada Modul	23
Tabel 4.1 Penilaian Ahli Media (Design)	27
Tabel 4.2 Penilaian Ahli Materi	29
Tabel 4.3 Komentar dan saran mahasiswa pada tahap orang per orang	30
Tabel 4.4 Hasil Uji coba <i>Small Group</i>	31
Tabel 4.5 Hasil Revisi Produk	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Bepikir	14
Gambar 3.1 Tahap Penelitian <i>Rowntre</i>	15
Gambar 3.2 Bagan kegiatan evaluasi media modifikasi oleh <i>Tessmer</i>	17
Gambar 3.3 Desain Penelitian.....	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Usul Judul	44
Lampiran 2. Surat Keterangan Verifikasi Judul	45
Lampiran 3. Surat Keputusan Pembimbing Dari Dekan.....	46
Lampiran 4. Izin Penelitian Dari FKIP UNSRI	48
Lampiran 5. Surat sidang Akhir	49
Lampiran 6. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 1	51
Lampiran 7. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 2	53
Lampiran 8. Surat Keterangan Validasi Instrument Penelitian.....	54
Lampiran 9. Surat Keterangan Validasi Materi	55
Lampiran 10. Lembar Validasi Materi Yang telah diisi oleh Validator	56
Lampiran 11. Surat Keterangan Validasi Ahli Media	58
Lampiran 12. Lembar Validasi Media Yang telah diisi oleh Validator.....	59
Lampiran 13. Daftar Hadir peserta <i>one to one</i>	61
Lampiran 14. Lembar Uji coba Pertama (One to One).....	62
Lampiran 15. Daftar Hadir Peserta Small Group Test.....	63
Lampiran 16. Lembar Angket Uji Coba <i>Small Group</i>	64
Lampiran 17. Daftar Hadir Peserta <i>Field Test</i>	67
Lampiran 18. Lembar Angket Tahap <i>Field Test</i>	69
Lampiran 19. Storyboard	72
Lampiran 20. Tabel <i>Field Test</i>	78
Lampiran 21. Pembuatan Modul.....	81
Lampiran 22. Hasil Dokumentasi Penelitian	91
Lampiran 22. Materi Keselamatan dan Kesehatan Kerja.....	95

ABSTRAK

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan jenis *R & D*. Dengan menggunakan metode *Rowntree* serta memakai evaluasi *tessmer*. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk media cetak buku modul pada mata kuliah keselamatan dan kesehatan kerja universitas sriwijaya dalam bentuk modul yang valid dan praktis untuk digunakan. Penelitian dilaksanakan di pendidikan teknik mesin universitas sriwijaya tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini terdiri dari 3 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pengembangan dan tahap evaluasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu validasi ahli, lembar wawancara, dan angket. Validasi ahli dilakukan untuk mengetahui kevalidan produk, wawancara digunakan untuk melakukan perbaikan setelah divalidasi oleh validator. Angket digunakan untuk mengetahui kepraktisan produk yang dikembangkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kevalidan modul keselamatan dan kesehatan kerja dinyatakan melalui pengujian para ahli dan pendapat mahasiswa. Persentase yang dicapai oleh ahli materi 81,25%. Persentase yang didapat dari ahli media 78,84%. Hasil pada tahap orang per orang valid untuk digunakan, sedangkan hasil persentase tahap uji coba kelompok kecil didapat 84% dan pada tahap uji lapangan persentase didapat 94,10%. Hasil ini menandakan bahwa modul keselamatan dan kesehatan kerja valid dan praktis.

Kata Kunci : Media pembelajaran, modul, Keselamatan dan kesehatan kerja, valid, praktis.

ABSTRACT

This type of research is the R & D type development research. Using the Rowntree method and using the Tessmer evaluation. This study aims to produce module printed media products in the subject of occupational health and safety at Sriwijaya University in the form of a valid and practical module for use. The research was carried out in the mechanical engineering education of Sriwijaya University in 2018/2019 academic year. This study consists of 3 stages, namely the planning stage, development stage and evaluation stage. Data collection techniques used are expert validation, interview sheets, and questionnaires. Expert validation is done to find out the validity of the product, the interview is used to make improvements after being validated by the validator. Questionnaire was used to determine the practicality of the product being developed. The results showed that the level of validity of occupational health and safety modules was expressed through the testing of experts and the opinions of students. The percentage achieved by material experts is 81.25%. The percentage obtained from media experts is 78.84%. The results at the person-to-person stage are valid to be used, while the results of the percentage of the small-group trial stage are 84% and in the field test phase the percentage is 94.10%. These results indicate that the occupational safety and health module is valid and practical.

Keywords: learning media, modules, occupational safety and health, valid, practical.

Nama : Muhammad Amar Ma'ruf

NIM : 06121181419017

Pembimbing Skripsi 1. Imam Syofi'i, S.Pd., M.Eng.

2 Drs. H. Darlius, M.M., M.Pd

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan memiliki pengaruh yang begitu penting untuk meningkatkan kualitas sumberdaya manusia, dan upaya mewujudkan cita-cita bagi bangsa Indonesia dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Pendidikan menjadi salah satu dari investasi bangsa terutama bagi bangsa yang baru berkembang. Kebutuhan yang tinggi terhadap kualitas sumberdaya manusia yang bermutu menunjukkan bahwa pendidikan itu memiliki peranan yang sangat penting dan juga sangat strategis dalam membangun peradaban bangsa, kualitas sumberdaya manusia akan sangat mempengaruhi kemajuan bangsa sehingga secara tidak langsung pendidikan akan menentukan kualitas dari suatu bangsa.

Salah satu kebutuhan yang begitu penting bagi setiap manusia, masyarakat serta negara yaitu pendidikan. Perlu diketahui bahwa di dalam Perkuliahan di Prodi Pendidikan teknik mesin mahasiswanya bukan hanya dari SMK, akan tetapi Banyak juga yang dari SMA/MA. Dalam pendidikan, sering terjadinya proses bertukar informasi yang dilakukan Dosen juga mahasiswa yang disebut kegiatan belajar mengajar.

Menurut Usman Basyaruddin mengatakan bahwa modul diartikan sebagai salah satu unit yang komplit, terdiri dari rangka kegiatan belajar yang telah disusun agar membantu pelajar dalam mencapai tujuan belajar yang operasional, untuk kegiatan belajar yang efektif. Terjadi proses komunikasi didalam sebuah pembelajaran yang sedang dilakukan, yang bertujuan untuk menyampaikan informasi, serta menerima informasi.

Pengajar sangat membutuhkan sebuah bantuan media pembelajaran agar saat menyampaikan pesan dapat tersampaikan dengan baik dan jelas, karena belum adanya modul keselamatan dan kesehatan kerja dalam proses belajar mengajar di prodi pendidikan teknik mesin yang digunakan untuk bahan belajar, maka peneliti akan mengembangkan modul K3. Penggunaan media pembelajaran modul ini yang benar merupakan sebuah faktor keberhasilan suatu

proses belajar mengajar. Sebuah media pembelajaran yang ada dapat membantu pengajar untuk menyampaikan sebuah materi kepada peserta didik.

Biasanya, peserta didik pasif hanya mendengar penjelasan yang disampaikan oleh guru/pengajar, sehingga pada akhirnya lama-kelamaan akan mengalami titik kejenuhan, dan kurang memperhatikan apa yang telah disampaikan oleh pengajar. Dan pengajar dituntut untuk selalu mengikuti perkembangan zaman dan mengembangkan media sebagai sarana pembelajaran. Media pembelajaran yang sudah banyak dikembangkan yaitu media pembelajaran cetak berbasis modul. Media pembelajaran modul ini belum banyak dikembangkan di Universitas Sriwijaya.

Keselamatan dan Kesehatan Kerja ini adalah salah satu mata kuliah yang harus ditempuh di Pendidikan Teknik Mesin. Mata kuliah Keselamatan dan kesehatan kerja ini merupakan mata kuliah yang mendasari mahasiswa dalam melakukan sebuah pekerjaan praktik baik di bengkel maupun saat praktik di Industri. Pelaksanaan pembelajaran mata kuliah ini sendiri berdasarkan wawancara yang dilakukan pada mahasiswa angkatan 2017 yang telah mengikuti perkuliahan cenderung menggunakan pembelajaran konvensional yakni menggunakan metode ceramah, presentasi maupun diskusi. Menurut peneliti media ini sudah cukup baik digunakan namun belum begitu efektif, karena tiap pergantian *slide* yang cenderung cepat membuat pesan yang diterima mahasiswa akan sulit untuk diulang kembali oleh mahasiswa terutama di lain waktu.

Mahasiswa dituntut paham dan mengetahui tentang sebuah arti pentingnya K3 sebelum melakukan sebuah praktik ke dunia industri atau melakukan praktik di universitas, terkhusus untuk program studi Pendidikan Teknik Mesin matakuliah keselamatan dan kesehatan kerja.

Dari penjelasan yang telah diuraikan di atas peneliti tertarik mengambil judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Modul Pada Mata Kuliah Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Prodi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya”**.

1.2. Rumusan Masalah

Dari pemaparan uraian diatas, maka dapat dirumuskan rumusan masalah yaitu:

1. Bagaimanakah kevalidan modul k3 pada prodi pendidikan teknik mesin?
2. Bagaimanakah kepraktisan modul k3 pada prodi pendidikan teknik mesin?

1.3. Batasan Masalah

Masalah pada penelitian ini dibatasi hanya pada:

1. Produk pengembangan modul k3 ini hanya pada prodi pendidikan teknik mesin.
2. Materinya dibatasi pada sebuah pembelajaran teori k3 sesuai dengan silabus k3.

1.4. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini yaitu:

1. Menghasilkan modul keselamatan dan kesehatan kerja yang valid.
2. Menghasilkan modul keselamatan dan kesehatan kerja yang praktis.

1.5. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah:

1). Bagi Mahasiswa

Hasil pengembangan modul dapat menjadi pegangan mahasiswa dan dapat digunakan secara mandiri sebagai sumber belajar.

2). Bagi Dosen

Dapat meringankan serta membantu dalam menjelaskan materi pembelajaran pada mata kuliah K3.

3). Bagi Peneliti

Penelitian yang diambil ini diharapkan bisa menambah wawasan yang baru dalam mempelajari pembuatan modul, dan menambah pengetahuan untuk bahan menjadi tenaga pengajar, memiliki skil mempuni dan profesional.

1.6. Spesifikasi Produk Modul

Berikut ini adalah spesifikasi dari produk modul K3 yaitu :

- a. Modul k3 terbuat dari Microsoft Word 2016.
- b. Cover modul terbuat dari Microsoft Word 2016 dengan memadukan warna tulisan dan juga gambar yang terdiri dari gambar safety, gambar logo k3 Universitas Sriwijaya dan logo himaptek.

- c. Modul keselamatan dan kesehatan kerja terdiri dari 77 halaman.
- d. Isi modul terdapat 8 kegiatan pembelajaran yang dilengkapi dengan latihan
- e. Modul juga terdapat kata-kata motivasi dan juga terdapat uji kompetensi yang dilengkapi dengan kunci jawaban.

DAFTAR PUSTAKA

- Andesta, Akbar. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Modul Pada Mata Kuliah Kontruksi Badan Kendaraan di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya*. Skripsi. Indralaya: Universitas Sriwijaya.
- Asyhar, Rayand. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*, Jakarta: Gaung Persada (GP) Press Jakarta.
- Dewi Salma, Prawiradilaga. 2009. *Prinsip Desain Pembelajaran*, Jakarta: Prenada Media Group.
- Irawan, Saputra. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Modul pada Mata Kuliah Alat Berat di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya*. Skripsi. Indralaya: Universitas Sriwijaya.
- Made, Wena. 2008 . *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Satu Tujuan Konseptual Oprasional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Porwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Silaban, G. 2012. *Keselamatan dan Kesehatan Kerja*. Medan: Prima Jaya
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Suma'mur. 1996. *Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan*. Jakarta: PT Toko Gunung Agung.