

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III  
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SD IT NURUL  
IMAN PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Uswatun Khasannah**

**NIM:06131181722009**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2021**

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III PADA MASA  
PANDEMI COVID-19 DI SD IT NURUL IMAN PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Oleh

**Uswatun Khasannah**

**NIM : 06131181722009**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana**

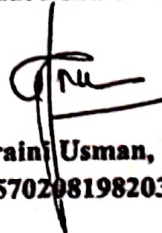
**Pembimbing,**



**Vina Amilla Suganda, M.Pd.  
NIP. 199102022019032019**

**Mengetahui,**

**Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dra. Nuraini Usman, M.Pd.  
NIP. 195702081982032001**

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III PADA MASA  
PANDEMI COVID-19 DI SD IT NURUL IMAN PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**oleh**

**Uswatun Khasannah**

**NIM : 06131181722009**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Mengesahkan:**

**Pembimbing,**



**Vina Amilia Suganda, M.Pd.  
NIP. 199102022019032019**

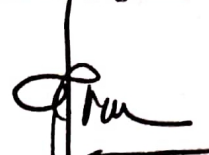
**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan**



**Dr. Azl Zah Husin, M.Pd.  
NIP. 196006111987032001**

**Koordinator Program Studi,**



**Dra. Nuraini Usman, M.Pd.  
NIP. 195702081982032001**

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III PADA MASA  
PANDEMI COVID-19 DI SD IT NURUL IMAN PALEMBANG**

**SKRIPSI**

oleh  
**Uswatun Khasannah**  
**NIM : 06131181722009**

**Telah diujikan dan lulus pada:**

**Hari : Sabtu**

**Tanggal : 24 April 2021**

**TIM PENGUJI**

**1. Ketua : Vina Amilia Suganda, M.Pd.**

**2. Anggota : Dr. Yosef, M.A.**

**Palembang, April 2021**  
**Mengetahui,**  
**Koordinator Program Studi**

**Dra. Nuraini Usman, M.Pd.**  
**NIP. 195702081982032001**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Uswatun Khasannah

NIM : 06131181722009

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas III Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD IT Nurul Iman Palembang” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak maupun.

Palembang, Maret 2021

Yang membuat pernyataan



*Uswatun*  
Uswatun Khasannah

NIM. 06131181722009

## PRAKATA

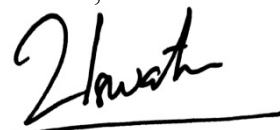
Skripsi dengan judul “Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas III Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD IT Nurul Iman Palembang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Vina Amilia Suganda, M.Pd. dan Dra. Linda Puspita, M.Pd. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Dr. Azizah Husin, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan, Drs. Nuraini Usman, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Vina Amilia Suganda, M.Pd. dan Dr. Yosef, M.A. selaku tim penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada pihak kampus yang telah memberikan bantuan beasiswa selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran di bidang studi pendidikan guru sekolah dasar dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang,     Maret 2021

Penulis,



Uswatun Khasannah

NIM. 06131181722009

## PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Alhamdulillah, Puji syukur saya ucapkan kepada Allah swt. sehingga berkat rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga dengan selesainya skripsi ini, maka terbukalah lembaran baru untuk saya melangkah menuju kesuksesan dan keberhasilan dalam menggapai cita-cita. Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk....

### ❖ **Orang Tua dan Keluarga**

Rasa lelah yang saya rasakan selama menempuh pendidikan ini tidak sebanding dengan lelah yang kalian rasakan demi mencari rezeki agar saya dapat menempuh pendidikan ini. Terima kasih atas semua yang telah kalian berikan. Karya ini merupakan persembahan yang saya berikan sebagai wujud tanda terima kasih atas semua pengorbanan yang telah kalian berikan.

### ❖ **Dosen Pembimbing**

Kepada Ibu Vina dan Ibu Linda selaku dosen pembimbing saya yang sangat baik dan sangat sabar ketika menghadapi saya. Saya mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya karena telah membimbing saya dengan sabar. Terima kasih atas masukan dan nasihatnya selama ini yang telah diberikan kepada saya.

### ❖ **Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Saya mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen PGSD yang telah memberikan ilmu, didikan dan pengalamannya kepada kami yang sangat berarti.

### ❖ **Staf dan Admin PGSD**

Terima kasih untuk semua bantuan yang diberikan kepada saya baik dalam urusan administrasi maupun informasi lainnya.

### ❖ **Kepala Sekolah, Guru dan Staf SD IT Nurul Iman Palembang**

Terima kasih saya ucapkan karena telah memberikan informasi, bantuan serta mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di SD IT Nurul Iman Palembang.

### ❖ **Sahabatku**

Untuk sahabatku Ajeng, Epa, Ares, Bagoes dan Fika. Terima kasih untuk semua yang telah kalian lakukan mulai dari menemani saat wawancara hingga menghibur saya dikala jenuh saat menyusun skripsi ini. Terima kasih atas bantuan dan dukungannya yang luar biasa, maaf jika telah merepotkan kalian.

### ❖ **Seluruh teman-teman PGSD UNSRI angkatan 2017**

Terima kasih teman-teman untuk semua kenangan yang telah kita buat bersama. Semoga kita bisa bertemu lagi di lain waktu dan sudah menjadi orang yang sukses.

### ❖ **Terima kasih untuk semua pihak yang terlibat dalam pembuatan skripsi saya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.**

Motto :

**“Bahagiakan dirimu terlebih dahulu, maka kamu dapat membahagiakan orang lain”**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
PERSEMBAHAN DAN MOTTO.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Peran Orang Tua.....	5
2.1.1 Pengertian peran.....	5
2.1.2 Pengertian orang tua.....	5
2.1.3 Pengertian peran orang tua.....	6
2.1.4 Peran orang tua dalam pendidikan.....	6
2.2 Motivasi Belajar.....	7
2.2.1 Pengertian motivasi.....	7
2.2.2 Pengertian belajar.....	8
2.2.3 Pengertian motivasi belajar.....	9
2.2.4 Macam-macam motivasi belajar.....	10
2.2.5 Prinsip motivasi belajar.....	11
2.2.6 Fungsi motivasi dalam belajar.....	12

2.3 Peran Orang Tua dalam Memotivasi Belajar .....	13
2.4 Coronavirus Diseases 2019 (Covid-19) .....	14
2.4.1 Pengertian coronavirus disease 2019 (covid-19) .....	14
2.4.2 Pencegahan penularan covid-19 .....	15
2.4.3 Pengaruh covid-19 dalam bidang pendidikan .....	15
2.5 Kerangka Berpikir .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	19
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	19
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	20
3.3.1 Populasi .....	20
3.3.2 Sampel .....	20
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	20
3.5 Teknik Analisis data .....	21
3.6 Instrumen Penelitian .....	22
3.7 Keabsahan Data .....	27
3.8 Alur Penelitian .....	28
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	30
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	30
4.1.2 Persiapan Penelitian .....	30
4.1.3 Deskripsi Tempat Penelitian .....	31
4.1.4 Deskripsi Subjek Penelitian .....	32
4.1.5 Deskripsi Hasil Penelitian .....	33
4.2 Pembahasan .....	61
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>66</b>
5.1 Kesimpulan .....	66
5.2 Saran .....	66
Daftar Pustaka .....	67
LAMPIRAN .....	70

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara untuk Orang Tua .....	23
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara untuk Peserta Didik .....	25
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara untuk Guru .....	26
Tabel 4.1 Data Subjek Penelitian .....	32

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir ..... 17

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Usulan Judul Skripsi .....	71
Lampiran 2 SK Pembimbing .....	72
Lampiran 3 Surat Keterangan Validasi .....	74
Lampiran 4 SK Izin Penelitian FKIP UNSRI .....	78
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol .....	79
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian dari Dina Pendidikan .....	80
Lampiran 7 Surat telah melakukan penelitian dari SD .....	81
Lampiran 8 Kartu Pembimbingan Skripsi .....	82
Lampiran 9 Bukti Plagiasi .....	85
Lampiran 10 Pedoman Wawancara untuk Orang Tua .....	87
Lampiran 11 Pedoman Wawancara untuk Peserta Didik .....	90
Lampiran 12 Pedoman Wawancara untuk Guru .....	92
Lampiran 13 Hasil Wawancara Responden KH .....	93
Lampiran 14 Hasil Wawancara Responden DAE .....	96
Lampiran 15 Hasil Wawancara Responden RM .....	99
Lampiran 16 Hasil Wawancara Responden DM .....	102
Lampiran 17 Hasil Wawancara Responden ES .....	105
Lampiran 18 Hasil Wawancara Responden UM .....	108
Lampiran 19 Hasil Wawancara Responden R .....	111
Lampiran 20 Hasil Wawancara Responden DO .....	114
Lampiran 21 Hasil Wawancara Responden SA .....	117
Lampiran 22 Hasil Wawancara Responden DF .....	120
Lampiran 23 Hasil Wawancara Peserta Didik FA .....	123
Lampiran 24 Hasil Wawancara Peserta Didik TD .....	125
Lampiran 25 Hasil Wawancara Peserta Didik MS .....	127
Lampiran 26 Hasil Wawancara Peserta Didik BD .....	129
Lampiran 27 Hasil Wawancara Peserta Didik HS .....	131
Lampiran 28 Hasil Wawancara Peserta Didik SY .....	133
Lampiran 29 Hasil Wawancara Peserta Didik SH .....	135

Lampiran 30 Hasil Wawancara Guru 3A .....	137
Lampiran 31 Hasil Wawancara Guru 3B .....	139
Lampiran 32 Perbaikan Ujian Skripsi .....	141



**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK KELAS III PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SD  
IT NURUL IMAN PALEMBANG**

Nama : Uswatun Khasannah  
NIM : 06131181722009  
Pembimbing : Vina Amilia Suganda, M.Pd.

[ukhasannah12@gmail.com](mailto:ukhasannah12@gmail.com)

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

---

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian untuk mengetahui peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik dan kendala yang dialami selama proses pembelajaran online pada masa pandemi covid-19 di SD IT Nurul Iman Palembang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah wawancara. Sampel yang digunakan dalam penelitian sebanyak 10 orang tua dari peserta didik kelas III dan penentuan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik yaitu dengan cara mendampingi anak selama belajar online, memberikan perhatian, memberikan dan melengkapi fasilitas belajar dengan baik hingga mendaftarkan anak untuk les/bimbel. Selain itu orang tua juga memberikan penghargaan kepada anak dan tidak memberikan hukuman kepada anak ketika mendapatkan nilai yang kurang baik melainkan dengan cara memberi teguran. Semua orang tua membantu anak ketika anak mengalami kesulitan belajar online dan jika orang tua merasa tidak mampu membantu anak, maka orang tua meminta guru les anak untuk membantunya. Adapun kendala dalam proses pembelajaran online yaitu peserta didik yang mulai jenuh, tidak disiplin waktu, kurangnya pendidikan moral/karakter dari guru, bagi peserta didik yang memiliki orang tua bekerja harus menyelesaikan tugasnya ketika orang tua selesai bekerja dan kendala yang dialami oleh orang tua yaitu pekerjaan orang tua menjadi tersisihkan.

***Kata-kata kunci: Peran orang tua, Motivasi belajar***

---

**THE ROLE OF PARENTS IN INCREASING THE LEARNING  
MOTIVATION OF GRADE III STUDENTS DURING THE COVID-19  
PANDEMIC AT SD IT NURUL IMAN PALEMBANG**

Nama : Uswatun Khasannah  
NIM : 06131181722009  
Pembimbing : Vina Amilia Suganda, M.Pd.

[ukhasannah12@gmail.com](mailto:ukhasannah12@gmail.com)

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

---

**ABSTRACT**

*The research objective was to determine the role of parents in increasing students learning motivation and the obstacles experienced during the online learning process during the covid-19 pandemic at SD IT Nurul Iman Palembang. This study use descriptive qualitative method. Data collection techniques in this study consisted of 10 parents of grade III students and the sample was determined using random sampling techniques. The results showed the role of parents in increasing the learning motivation of students, namely by accompanying children during online learning, giving attention, providing and completing learning facilities properly to registering children for tutoring. In addition, parents also give appreciation to children and do not give punishment to children when they get bad grades but by giving a warning. All parents help children when the child has difficulty learning online and if the parents feel unable to help the child, the parent asks the tutor to help him. There are obstacles in the online learning process, namely students who are getting bored, not disciplined in time, lack of moral or character education from the teacher, and for students who have working parents must complete their tasks when parents finish work and the obstacles experienced by parents are parents job are marginalized.*

***Keywords : The role of parents, Motivation to learn***

---



# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Tidak bisa dipungkiri bahwa pendidikan merupakan hal terpenting bagi manusia. Terlebih saat ini pendidikan dijadikan sebagai suatu kebutuhan dalam hidup manusia yang diyakini dapat mencetak Sumber Daya Manusia (SDM) yang baik dan berkualitas untuk dunia kedepannya, (Rista dan Ariyanto, 2018). Dengan demikian orang-orang menganggap bahwa pendidikan dapat mengangkat harkat dan martabatnya dikehidupan yang akan datang. Semakin hari pendidika di Indonesia mengalami peningkatan baik kualitas maupun kuantitas. Akan tetapi pada akhir tahun 2019 dunia pendidikan mengalami hambatan dalam melakukan proses pembelajaran.

Akhir tahun 2019 warga dunia dikejutkan dengan kemunculan virus baru yang berasal dari salah satu kota di China yaitu kota Wuhan. Virus ini disebut dengan *Coronavirus*. *Coronavirus Diseases 2019* (Covid-19) merupakan suatu penyakit menular yang memiliki gangguan pada sistem pernapasan. Biasanya gejala umum yang ditimbulkan oleh orang-orang yang terpapar Covid-19 ini berupa demam tinggi, batuk, sesak napas dan kelelahan. Semakin hari jumlah pasien terpapar Covid-19 semakin meningkat, sehingga Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) menjadikan virus ini sebagai Pandemi (Putri, 2020).

Pandemi Covid-19 menimbulkan dampak dalam berbagai bidang kehidupan mulai dari kesehatan, ekonomi, industri, politik, hingga pendidikan. Terutama dalam bidang pendidikan, seperti yang sudah tertera dalam Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional, secara jelas menyatakan bahwa:

Pendidikan merupakan suatu usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Terdapat tiga jalur pendidikan di Indonesia yaitu jalur pendidikan formal, pendidikan nonformal, dan pendidikan informal (Anurraga, 2019:2). Berdasarkan Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional, dikatakan bahwa jenjang pendidikan formal di Indonesia terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi. Dengan demikian

dapat dikatakan bahwa jenjang pendidikan formal di Indonesia yang paling dasar adalah Pendidikan Sekolah Dasar. Upaya pemerintah dalam menghentikan laju penyebaran Covid-19 di sekolah dasar salah satunya dengan cara mengalihkan semua kegiatan belajar mengajar dari rumah masing-masing. Seperti yang sudah dijelaskan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, bahwa prioritas utama pemerintah adalah untuk mengutamakan kesehatan dan keselamatan peserta didik, pendidik, tenaga kependidikan, keluarga dan masyarakat secara umum, serta mempertimbangkan tumbuh kembang peserta didik dan kondisi psikososial dalam upaya pemenuhan layanan pendidikan selama pandemi Covid-19 (Kemendikbud, 2020). Dari penjelasan yang telah disampaikan oleh Mendikbud, dengan adanya pandemi covid-19 ini mengubah pola pembelajaran yang semestinya tatap muka menjadi pembelajaran jarak jauh (PJJ).

Pembelajaran jarak jauh merupakan sistem belajar mengajar dengan menggunakan media cetak (modul) ataupun non cetak (audio/video), siaran radio serta televisi, bahkan internet (Patria dan Yulianto, 2011). Dilain sisi, pembelajaran online dapat membuat peserta didik menjadi kurang aktif. Peserta didik yang kurang aktif dalam menyampaikan aspirasi dan pemikirannya dapat mengakibatkan rasa jenuh saat proses pembelajaran. Maka dari itu diperlukan adanya dorongan atau motivasi belajar untuk menggerakkan peserta didik dalam mencapai prestasi belajar (Rimbarizki, 2017:2).

Motivasi belajar dapat diartikan sebagai suatu usaha untuk menyesuaikan kondisi-kondisi dalam belajar sehingga mampu melakukan kegiatan pembelajaran dan berusaha menghilangkan perasaan tidak suka terhadap kegiatan pembelajaran (Sardiman, 2014:75). Motivasi berasal dari dalam dan luar peserta didik, didukung dengan pernyataan Bahri (dalam Anurraga, 2019:2) yang menjelaskan bahwa motivasi dibedakan menjadi dua yaitu, dari dalam diri sendiri (intrinsik) dan dari luar dirinya sendiri (ekstrinsik). Motivasi ekstrinsik dapat diperoleh salah satunya dari keluarga, terutama dari orang tua. Maka dari itu dapat dikatakan bahwa peran orang tua dalam membimbing anak saat belajar sangatlah penting.

Pembelajaran yang dilaksanakan pada jenjang sekolah dasar saat melakukan pembelajaran jarak jauh ini memanfaatkan peran orang tua untuk membimbing anak-anaknya belajar di rumah (Dewi, 2020:56). Terlebih pada masa pandemi Covid-19 seperti ini, orang tua merupakan orang yang sering peserta didik temui di kehidupan

sehari-hari. Orang tua merupakan garda terdepan untuk mengawal anak-anaknya supaya tetap berada di rumah dan mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan baik.

Pada masa pandemi seperti ini, kegiatan belajar mengajar tidak hanya dilakukan oleh guru saja, tetapi orang tua pun turut andil dalam membimbing anak-anaknya saat belajar dari rumah. Hal ini didukung dengan pernyataan Slameto (dalam Anurraga, 2019:4) bahwa orang tua memiliki andil dalam mendukung keberhasilan anaknya terutama dalam hal memotivasi anaknya dalam belajar.

Merujuk dari permasalahan di atas, penulis ingin mengetahui sejauh mana peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada masa pandemi covid-19 di sekolah dasar. Dengan demikian peneliti tertarik untuk mengangkat penelitian dengan judul “ Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas III pada Masa Pandemi Covid-19 di SD IT Nurul Iman Palembang”.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini yaitu :

1. Bagaimana peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas III pada saat pandemi covid-19 di SD IT Nurul Iman Palembang?
2. Apa kendala yang dialami orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas III pada saat pandemi covid-19 di SD IT Nurul Iman Palembang?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini yaitu :

1. Untuk mengetahui peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas III pada saat pandemi covid-19 di SD IT Nurul Iman Palembang.
2. Untuk mengetahui kendala yang dialami orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas III pada saat pandemi covid-19 di SD IT Nurul Iman Palembang.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, dapat dijadikan sarana untuk mengevaluasi pembelajaran jarak jauh yang dilakukan dan dapat mengembangkan proses pembelajaran yang lebih efektif dan menyenangkan, serta dapat bekerja sama dan menjalin hubungan baik dengan orang tua sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.
2. Bagi sekolah, dapat dijadikan masukan untuk mengatasi kurangnya motivasi belajar pada peserta didik dan menjalin hubungan baik dengan orang tua peserta didik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat dijadikan sebagai bahan referensi dan menambah pengetahuan tentang peran orang tua dalam meningkatkan motivasi peserta didik.

## Daftar Pustaka

- Aisyatinnaba, N. (2015). Peran Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Siswa. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang. Semarang. Diakses dari [www.lib.unnes.ac.id](http://www.lib.unnes.ac.id)
- Anggito, A. dan Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Anggraini, Siswanto, dan Sukamto. (2019). Analisis Dampak Pemberian *Reward And Punishment* bagi Siswa SDN Kaliwiru Semarang. *Mimbar PGSD Undiksha*. 7. 222-226. <http://www.ejournal.undiksha.ac.id>
- Anurraga, H.H. (2019). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi belajar Peserta Didik Usia 6-12 Tahun. *J+Plus UNESA*. 3. 2-4. <http://www.jurnalmahasiswa.unesa.ac.id>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, W.A.F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2. 56. <http://www.edukatif.org>
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endriani. (2016). Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Belajar. *Jurnal Realita*. 1. 108-109. <http://www.fip.ikipmataram.ac.id>
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdu, G. dan Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 12. 83. <http://www.journal.unesa.ac.id>
- Ilhamuddin dan Mualifah. (2011). *Psikologi Anak Sukses*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Jailani, M.S. (2014). Teori Pendidikan Keluarga dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam*. 8. 248-260. <http://www.journal.walisongo.ac.id>
- Jimmi, V. (2017). Peranan Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MI Nurul Huda. *Skripsi*. UIN Raden Fatah. Palembang.
- Kemendagri. (2020). *Pedoman Umum Menghadapi Pandemi Covid-19*. Jakarta. [www.kemendagri.go.id](http://www.kemendagri.go.id)
- Kemendikbud. (2020). Penyesuaian Kebijakan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. Jakarta. [www.kemendikbud.go.id](http://www.kemendikbud.go.id)

- Kemendikbud. 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring*. [www.kbbi.web.id](http://www.kbbi.web.id)
- Kemenkes RI. (2020). *Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus Disease (Covid-19)*. Jakarta. [www.covid19.go.id](http://www.covid19.go.id)
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ningrum, L.K. (2019). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak. *Skripsi*. IAIN Metro. Metro.
- Pangarso, S. (2017). *Jurus Jitu Mendampingi Belajar Anak Di Usia Emas*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Patria, L. dan Yulianto, K. (2011). Pemanfaatan Facebook untuk Menunjang Kegiatan belajar Mengajar Online Secara mandiri. *Repository UT*. 1.1. <http://www.repository.ut.ac.id>
- Prasetyo, F. (2018). Pendampingan Orang Tua dalam proses belajar Anak. *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
- Purwanto, Pramono, Asbari, Santoso, Wijayanti, Hyun, dan Putri. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology and Counseling*. 2. 2-3. <http://www.ummaspul.e-journal.id>
- Putri. (2020). WHO Resmi Sebut Virus Corona Covid-19 sebagai Pandemi Global. *Kompas Online*. Diakses dari [www.kompas.com](http://www.kompas.com) 15 Agustus 2020.
- Rahman, Kencana, dan Faizah. (2020). *Pengembangan Nilai Moral dan Agama Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Rimbarizki, R. (2017). Penerapan Pembelajaran Daring Kombinasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C Vokasi di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Pioneer Karanganyar. *J+Plus UNESA*. 6. 2. <http://www.scholar.google.com>
- Rista, K. dan Ariyanto, E.A. (2018). Pentingnya Pendidikan dan Meningkatkan Motivasi Belajar Anak. *Jurnal Abdikarya, Jurnal Pengabdian Dosen dan Mahasiswa*. 1. 139. <http://www.jurnal.untag-sby.ac.id>
- Rumbewas, Laka dan Meokbun. (2018). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal EduMatSains*. 2. 204. <http://www.ejournal.uki.ac.id>
- Sadulloh, Muharram, dan Robandi. (2011). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

- Siregar, N.S.S. (2013). Presepsi Orang Tua terhadap Pentingnya Pendidikan bagi Anak. *Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik*. 1. 14. Diakses dari <http://www.scholar.google.co.id>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyono, Iskandar, dan Sucahyono. (2015). *Pendidikan Keluarga Dalam Perspektif Masa Kini*. Jakarta.
- Suteki. (2020). *7 Dampak Positif Pandemi Covid-19 bagi Dunia Pendidikan*. Diakses dari [www.suteki.co.id](http://www.suteki.co.id) 29 September 2020
- Trisna, B.P. (2020). Analisis Kesesuaian Indikator Pencapaian Kompetensi dengan Kompetensi Dasar pada RPP Guru. *Skripsi*. Universitas Sriwijaya. Indralaya.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003. Jakarta. [www.sipu.setkab.go.id](http://www.sipu.setkab.go.id)
- Uno, H.B. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wijoyo, H. dan Indrawan, I. (2020). *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Banyumas: Pena Persada.