

**ANALISIS KEMAMPUAN PESERTA DIDIK KELAS IV B
SDN 11 INDRALAYA DALAM MENENTUKAN UNSUR
INTRINSIK DONGENG PADA TEMA BERBAGAI
PEKERJAAN SUBTEMA PEKERJAAN ORANG TUA KU**

SKRIPSI

Oleh

Widiya

NIM: 06131281722014

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

TAHUN 2021

**ANALISIS KEMAMPUAN PESERTA DIDIK KELAS IV B
SDN 11 INDRALAYA DALAM MENENTUKAN UNSUR
INTRINSIK DONGENG PADA TEMA BERBAGAI
PEKERJAAN SUBTEMA PEKERJAAN ORANGTUA KU**

SKRIPSI

Oleh

Widiya

NIM: 06131281722014

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir Program Sarjana:

Pembimbing,



Drs. Marwan Pulungan, M.Pd

NIP : 195911181986031004

Mengetahui :

Koordinator Prodi,



Dra. Nuraini Usman.

NIP:195702081982032001

Universitas Sriwijaya

**ANALISIS KEMAMPUAN PESERTA DIDIK KELAS IV B
SDN 11 INDRALAYA DALAM MENENTUKAN UNSUR
INTRINSIK DONGENG PADA TEMA BERBAGAI
PEKERJAAN SUBTEMA PEKERJAAN ORANGTUAKU**

SKRIPSI

Oleh

Widiya

NIM : 66131281722014

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan :
Pembimbing,

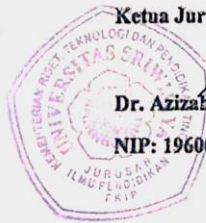


Drs. Marwan Pulungan, M.Pd

NIP : 195911181986031004

Mengetahui :

Ketua Jurusan,



Dr. Azizah Husin, M.Pd

NIP: 196006111987032001

Koordinator Prodi,



Dra. Nuraini Usman, M.Pd

NIP:195702081982032001

Universitas Sriwijaya

**ANALISIS KEMAMPUAN PESERTA DIDIK KELAS IV B
SDN 11 INDRALAYA DALAM MENENTUKAN UNSUR
INTRINSIK DONGENG PADA TEMA BERBAGAI
PEKERJAAN SUBTEMA PEKERJAAN ORANGTUAKU**

SKRIPSI

Oleh

Widiya

NIM : 06131281722014

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 24 April 2021

TIM PENGUJI

1. Ketua : Drs. Marwan Pulungan, M.Pd
2. Anggota : Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd

Indralaya, 24 April 2021

Mengetahui,

Ketua Program Studi,

Dra. Nuraini Usman, M.Pd

NIP:195702681982032001

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap puji dan syukur kepada Allah SWT, penulisan skripsi dipersembahkan untuk :

- Kedua Orang tuaku Ayah Pirmansyah dan Ibu Bastina terima kasih telah memberikan dukungan moral serta materi sehingga saya bisa menyelesaikan perkuliahan.
- Cik Wati, Cik Sumardianto serta seluruh keluarga yang memberikan doa juga dukungan.
- Pak Drs. Marwan Pulungan, M.Pd selaku pembimbing yang telah dengan ikhlas membimbing saya selama ini.
- Ibu Dra. Nuraini Usman, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu saya selama masa perkuliahan.
- Ibu Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd selaku dewan penguji yang telah memberikan masukan serta saran agar skripsi ini menjadi lebih baik lagi.
- Seluruh Dosen PGSD Universitas Sriwijaya yang telah memberikan ilmu serta pelajaran berharga bagi saya.
- Sahabat terbaik saya, Muhamad Bagus Syah Alam yang telah mendukung dan menemani selama proses pembuatan skripsi ini.
- Sahabat saya D'Citrus, Ayu Dita Maharani, Ade Septiani, Ayu Aulia Zaqqia Kholfi, Rita Pratiwi, Viola Miftakhul Nurjanah, Emiliana, dan Rezqia Rahma Putri yang sudah berkenan berbagi pikiran dan perasaan dengan saya selama proses pembuatan skripsi ini.
- Teman-teman terbaik saya, PGSD 2017 Indralaya
- Almamater tercinta, Universitas Sriwijaya

MOTTO

*Musuhmu adalah ketakutan dan bimbang
Teman setiamu hanyalah keberanian dan keyakinan*

*Hasil dari pendidikan bukan angka, bukan nilai, bukan
waktu, tapi karakter, akhlak, dan kepribadian.*

*Jadilah kuat, tapi tidak menyakiti
Jadilah baik, tapi tidak lemah
Jadilah berani, tapi tidak menakuti
Jadilah pintar, tapi tidak membodohi
Jadilah bangga, tapi tidak sombong.*

-Widiya-

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widiya
NIM : 06131281722014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Peserta Didik Kelas IV B SDN 11 Indralaya dalam Menentukan Unsur Intrinsik Dongeng yang Pada Tema Berbagai Pekerjaan Subtema Pekerjaan Orangtua Ku” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya , 24 April 2021

Yang membuat pernyataan,

Widiya

NIM : 06131281722014

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Peserta Didik Kelas IV B SDN 11 Indralaya dalam Menentukan Unsur Intrinsik Dongeng pada Tema Berbagai Pekerjaan Subtema Pekerjaan Orangtua Ku” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada bapak Drs. Marwan Pulungan, M.Pd. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Dr. Hartono, MA. Dekan FKIP UNSRI, Dr. Azizah Husin, M.Pd. sebagai ketua jurusan Pendidikan, Dra. Nuraini Usman, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd. sebagai anggota penguji yang telah memberikan saran dan masukan untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh keluarga, terutama kedua orang tua yang telah memberikan dukungan dan semangat selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Sekolah Dasar dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indralaya, 24 April 2021

Penulis

Widiya

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO.....	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pengertian Analisis	5
2.2 Pengertian Dongeng	6
2.3 Jenis-jenis Dongeng	7
2.4 Manfaat Dongeng.....	8
2.5 Unsur Intrinsik Dongeng	9
2.6 Pembelajaran Tematik.....	14
2.7 Kajian Empiris	17
2.8 Kerangka Berfikir	18

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
3.1 Metode Penelitian	20
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
3.3 Populasi dan Sampel	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data	23
3.5 Teknik Analisis Data.....	24
3.6 Instrumen Penelitian.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	31
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	32
4.3 Pembahasan	38
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	48
5.1 Kesimpulan.....	48
5.2 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kerangka Berpikir	4
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar IPS	16
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar IPA	16
Tabel 2.3 Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia	23
Tabel 3.1 Kategori Penilaian Menurut Daryanto.....	25
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara	28
Tabel 4.1 Persebaran Peserta Didik SDN 11 Indralaya	30
Tabel 4.2 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IV B	34
Tabel 4.3 Hasil Tes Kemampuan Peserta Didik dalam Menentukan Unsur Intrinsik Dongeng.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Jenis latar	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 2 Jenis Alur	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.3 Pengambilan Sampel	18
Gambar 4. 1 jawaban peserta didik terkait pertanyaan tentang unsur tema	50
Gambar 4. 2 Jawaban Peserta Didik Terkait Pertanyaan Tentang Unsur Penokohan.....	51
Gambar 4. 3 Jawaban Peserta Didik Terkait Pertanyaan Tentang Unsur Alur	52
Gambar 4. 5 Jawaban Peserta Didik Terkait Pertanyaan Unsur Alur.....	53
Gambar 4. 6 Jawaban Peserta Didik Terkait Pertanyaan Unsur Amanat.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	60
Lampiran 2 Pengumpulan Data	62
Lampiran 3 Pemberian Tes Pilihan Ganda	63
Lampiran 4 Pemberian Tes Uraian	72
Lampiran 5 Kunci Jawaban	75
Lampiran 6 Rubrik Penilaian	76
Lampiran 7 Hasil Tes Kemampuan Peserta Didik Dalam Menentukan Unsur Intrinsik Dongeng	77
Lampiran 8 Dokumentasi Pengumpulan Data	79
Lampiran 9 Lembar Usul Judul	81
Lampiran 10 Lembar Sk Pembimbing Skripsi	83
Lampiran 11 Lembar Sk Penelitian Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan	85
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Kab.Ogan Ilir	86
Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Di Sdn 11 Indralaya	87
Lampiran 14 Tabel Jadwal Penelitian	88
Lampiran 15 Kartu Pembimbingan Skripsi	89

**ANALISIS KEMAMPUAN PESERTA DIDIK KELAS IV B
SDN 11 INDRALAYA DALAM MENENTUKAN UNSUR
INTRINSIK DONGENG PADA TEMA BERBAGAI
PEKERJAAN SUBTEMA PEKERJAAN ORANGTUAKU**

Oleh:

Widiya

06131281722014@student.unsri.ac.id

Pembimbing: Drs. Marwan Pulungan, M.Pd

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Analisis kemampuan peserta didik kelas IV B SDN 11 Indralaya dalam menentukan unsur intrinsik dongeng pada Tema Berbagai Pekerjaan Subtema Pekerjaan Orangtuaku. Penelitian ini dilakukan dengan metode analisis deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui wawancara kepada guru dan tes berupa soal pilihan ganda dan uraian kepada peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan sebagian besar peserta didik berada pada kategori baik, dengan rincian terdapat 10 orang dengan persentase 40% berada pada kategori baik sekali. Selanjutnya terdapat 3 orang dengan persentase 12% dalam kategori baik. 9 orang dengan persentase 36% berada pada kategori cukup. Kemudian 1 orang dengan persentase 4% berada pada kategori kurang, serta 2 orang dengan persentase 8% berada ada kategori gagal. Dengan demikian secara keseluruhan, kemampuan peserta didik kelas IV B SDN 11 Indralaya dalam menentukan unsur intrinsik dongeng pada Tema Berbagai Pekerjaan Subtema Pekerjaan Orangtuaku berada pada kategori baik. Unsur intrinsik yang bisa ditentukan oleh peserta didik dengan tepat ialah unsur penokohan dan latar, 21 orang (84%) bisa menentukan unsur penokohan dengan benar, dan 22 orang (88%) mampu menentukan unsur latar cerita dengan tepat. Sedangkan peserta didik yang mampu dalam menentukan unsur tema ada 4 orang (16%), dan terdapat 11 (44%) dari 25 orang yang bisa menentukan unsur alur dengan tepat.

Kata kunci: Analisis, Kemampuan menentukan Unsur intrinsik, Dongeng

**ANALYSIS OF THE ABILITY AT CLASS IV B STUDENTS OF
SDN 11 INDRALAYA IN DETERMINING DONGENG
INTRINSIC ELEMENTS IN THE THEMES OF VARIOUS
SUBTEMICAL WORKS OF PARENTS**

By:

Widiya

06131281722014@student.unsri.ac.id

Advisor: Drs. Marwan Pulungan, M.Pd

Primary School Teacher Education Study Program

ABSTRACT

Analysis of the ability of class IV B SDN 11 Indralaya students in determining the intrinsic elements of fairy tales on the Theme of My Parents' Work Sub-themes. This research was conducted with a qualitative descriptive analysis method. Data were collected through interviews with teachers and tests in the form of multiple choice questions and descriptions to students. The results showed that the ability of most of the students is in the good category, with details of 10 people with a percentage of 40% being in the very good category. Furthermore, there are 3 people with a percentage of 12% in the good category. 9 people with a percentage of 36% are in the sufficient category. Then 1 person with a percentage of 4% is in the poor category, and 2 people with a percentage of 8% are in the failing category. Thus, overall, the ability of grade IV B students of SDN 11 Indralaya in determining the intrinsic elements of fairy tales in the Theme of Various Works on My Parents' Work Sub-themes is in a good category. The intrinsic elements that students can determine correctly are characterization and background elements, 21 people (84%) can determine the characterization elements correctly, and 22 people (88%) were able to determine the background elements of the story appropriately. While there were 4 students (16%) who were able to determine the elements of the theme, and there were 11 (44%) out of 25 people who could determine the elements of the flow appropriately.

Keywords: Analysis, Ability to determine intrinsic elements, Fairy tales

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. (UU No 20 Tahun 2003). Melalui undang-undang tersebut, bangsa Indonesia dewasa ini sedang berupaya meningkatkan sumber daya manusia. Salah satu cara untuk meningkatkan sumber daya manusia ialah dengan meningkatkan kecerdasan manusia melalui pendidikan.

Berdasarkan Undang-undang tersebut, bahwa yang berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta mencerdaskan kehidupan bangsa ialah pendidikan nasional. Oleh sebab itu, pendidikan nasional harus memiliki kualitas yang baik sehingga mampu untuk mencapai fungsi dan tujuan pendidikan di Indonesia. Pemerintah Indonesia sedang berusaha meningkatkan kualitas pendidikan nasional. Salah satu upaya dalam memperbaiki sistem pendidikan yaitu dengan diadakannya pembaharuan kurikulum pendidikan.

Pendidikan di sekolah dasar, berdasarkan UUD 1945 pengertian pendidikan di sekolah dasar adalah upaya untuk mencerdaskan kehidupan bangsa yang bertaqwa, cinta dan bangga terhadap bangsa dan negara, terampil, kreatif serta berbudi pekerti yang santun serta mampu menyelesaikan permasalahan dilingkungannya. Dalam mencapai tujuannya sebagai salah satu komponen untuk memperbaiki pendidikan nasional, perubahan kurikulum juga terjadi pada sekolah dasar. Kurikulum yang digunakan saat ini ialah kurikulum 2013 atau yang biasa

dikenal dengan K-13. Tujuan K-13 sendiri ialah untuk mempersiapkan insan Indonesia yang berkompeten, kreatif, produktif serta berkarakter.

Bahasa Indonesia adalah salah satu pelajaran yang terkandung dalam tematik kurikulum 2013. Pembelajaran bahasa Indonesia memiliki peran penting dalam mewujudkan bangsa Indonesia yang berkarakter. Salah satu caranya dengan Karya sastra. Bacaan karya sastra dapat mengembangkan aspek emosional, kognitif, dan moral anak melalui pemahaman makna serta pesan dalam cerita yang dibaca. Sastra anak terdiri dari beberapa jenis, salah satunya yaitu dongeng. Dongeng adalah salah satu cerita rakyat yang diceritakan secara turun temurun serta berasal dari berbagai kelompok etnis masyarakat atau daerah tertentu di berbagai belahan dunia.

Pada Pembelajaran tematik kurikulum 2013 edisi 2018 untuk kelas IV SD berkaitan dengan pelajaran bahasa Indonesia terdapat kompetensi yang bertujuan agar peserta didik dapat menemukan serta mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik dari sebuah cerita. Ketercapaian kompetensi tersebut, dapat dilihat dari kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi tema, amanat, tokoh serta latar dari cerita yang disampaikan dalam cerita.

Dongeng merupakan sarana hiburan yang menyenangkan bagi anak dan mampu memberikan manfaat positif berupa pendidikan karakter yang baik bagi peserta didik. Sejalan dengan tujuan kurikulum 2013 yang mengutamakan pendidikan karakter, maka dongeng merupakan salah satu jalan untuk menyampaikan pesan moral yang baik bagi peserta didik. Untuk mengetahui pesan moral dan kebaikan yang tersirat didalam sebuah dongeng, peserta didik harus menemukan unsur-unsur pembangun cerita dari dongeng tersebut.

Dalam buku kelas IV tema 4 (Berbagai Pekerjaan) subtema 3 (Pekerjaan Orangtuaku) pembelajaran 1, terdapat kompetensi dasar pada cakupan materi bahasa Indonesia yang berkaitan dengan dongeng, pada KD 3.5 Menguraikan

pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng dan sebagainya). Melalui kompetensi tersebut, diharapkan peserta didik mampu menyampaikan pendapat pribadinya melalui unsur intrinsik cerita dalam suatu dongeng dengan baik.

Sementara itu berdasarkan wawancara bersama wali kelas, pembelajaran dongeng yang terdapat dalam Tema Berbagai Pekerjaan Subtema Pekerjaan Orangtuaku di kelas IV B SDN 11 Indralaya menunjukkan adanya perbedaan tingkat kemampuan peserta didik dalam menentukan unsur intrinsik cerita dongeng. Perbedaan itu terjadi karena setiap peserta didik memiliki gaya belajar serta intelegensi yang berbeda, hal inilah yang kemudian menjadi penyebab adanya perbedaan kemampuan peserta didik dalam menemukan unsur-unsur intrinsik cerita dongeng, dari beberapa hal tersebutlah peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Analisis Kemampuan Peserta Didik Kelas IV B SDN 11 Indralaya dalam Menentukan Unsur Intrinsik Dongeng pada Tema Berbagai Pekerjaan Subtema Pekerjaan Orangtuaku ”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian, maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah “Bagaimanakah kemampuan peserta didik dalam menganalisis unsur intrinsik dongeng yang terdiri dari tema, penokohan, latar dan amanat pada Kelas IV B SDN 11 Indralaya pada Tema Berbagai Pekerjaan Subtema Pekerjaan Orangtuaku?”

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan peserta didik dalam menentukan unsur intrinsik dongeng yang terdiri dari tema, penokohan, latar dan amanat pada Kelas IV B SDN 11 Indralaya pada Tema Berbagai Pekerjaan Subtema Pekerjaan Orangtuaku.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini sebagai berikut:

a) Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan tentang analisis kemampuan menentukan unsur intrinsik dongeng pada peserta didik kelas IV B SDN 11 Indralaya. Penelitian ini juga memberikan referensi kepada peneliti selanjutnya yang ingin membahas tentang analisis kemampuan peserta didik dalam menentukan unsur intrinsik dongeng di sekolah dasar

b) Manfaat Praktis

Bagi Peneliti

Penelitian ini merupakan sarana bagi peneliti untuk menerapkan ilmu yang diperoleh selama kuliah, dan juga menambah pengetahuan mengenai analisis kemampuan peserta didik dalam menentukan unsur intrinsik dongeng sebagai bekal untuk mejadi pendidik dimasa yang akan datang.

Bagi Guru

Guru dapat mengetahui kesulitan yang dihadapi oleh peserta didik dalam menentukan unsur intrinsik dongeng serta guru dapat memberikan solusi untuk mengurangi kesulitan yang dihadapi peserta didik pada pembelajaran yang akan datang.

Bagi peserta didik

Menambah pemahaman peserta didik terhadap unsur intrinsik dongeng. Peserta didik bisa mengetahui dan tidak mengulangi kesulitan yang dialami ketika menentukan unsur intrinsik dongeng di masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- _____. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. [Online]. Tersedia di:
<http://bahasa.kemendiknas.go.id/kbbi/index.php>. Diakses pada 20 Januari 2021
- Afrizal. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Anggari, S.A, dkk. (2016). *Tema 4 Berbagai Pekerjaan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Buku Guru SD/MI Kelas IV*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Anggari, S.A, dkk. (2016). *Tema 4 Berbagai Pekerjaan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Buku Siswa SD/MI Kelas IV*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Anggito, A. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak
- Dalman. (2015). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Fitriani, Dewi. (2013). Kemampuan Menentukan Unsur Intrinsik Dongeng Peserta didik Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Bintan tahun pelajaran 2012/2013. *Skripsi*. melalui <http://umrah.ac.id>
- Fitriani, Dewi. (2013). Kemampuan Menentukan Unsur Intrinsik Dongeng Peserta didik Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Bintan tahun pelajaran 2012/2013. *Skripsi*. melalui <http://umrah.ac.id>
- Guru ceritaku. (2018). *Cerpen kisah persahabatan tupai dan ikan gabus*. <https://guruceritaku.blogspot.com/2017/05/dongeng-anak-kisah-ersahabatan-tupai.html?m=1> . diakses pada 16 februari 2021.
- Guru ceritaku. (2018). *Cerpen kisah persahabatan tupai dan ikan gabus*. <https://guruceritaku.blogspot.com/2017/05/dongeng-anak-kisah-ersahabatan-tupai.html?m=1> . diakses pada 16 februari 2021.
- Habsari, Zakia. (2017). *Dongeng sebagai pembentuk karakter anak*.1(1): 21-29. <http://journal2.um.ac.id/index.php/bibliotika/article/>. Diakses pada 17 februari 2021
- Habsari, Zakia. (2017). *Dongeng sebagai pembentuk karakter anak*.1(1): 21-29. <http://journal2.um.ac.id/index.php/bibliotika/article/>. Diakses pada 17 februari 2021
- Hamzah Amir. (2020). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Malang : Literasi Nusantara

- Hamzah Amir. (2020). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Malang : Literasi Nusantara
- Harahap. (2021). *Pengertian Analisis Menurut Para Ahli*.
<http://www.dosenpendidikan.ac.id/analisis/> . diakses pada 16 february 2021.
- Harahap. (2021). *Pengertian Analisis Menurut Para Ahli*.
<http://www.dosenpendidikan.ac.id/analisis/> . diakses pada 16 february 2021.
- Kurniawan, Aris. (2020). *Pengertian Wawancara*.
<https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian.wawancara/>. Diakses pada 12 february 2021
- Kurniawan, Aris. (2020). *Pengertian Wawancara*.
<https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian.wawancara/>. Diakses pada 12 february 2021
- Mujiono, Derajat. (2011). Peningkatan kemampuan menganalisis unsur intrinsik cerpen dengan metode diskusi peserta didik kelas vii SMPN 2 Pangkah kecamatan Pangkah Kabupaten Tenggal tahun 2010/2011. *Skripsi*. Melalui <http://repository.unri.ac.id>
- Mujiono, Derajat. (2011). Peningkatan kemampuan menganalisis unsur instrinsik cerpen dengan metode diskusi peserta didik kelas vii SMPN 2 Pangkah kecamatan Pangkah Kabupaten Tenggal tahun 2010/2011. *Skripsi*. Melalui <http://repository.unri.ac.id>
- Novita, Ririn. (2016). *Kemampuan Peserta didik Menganalisis Unsur Intrinsik Dalam Cerita Legenda Si Lancang Kelas Iv Gugus 1 Hang Nadim Kecamatan Taman Kota Pekan Baru*. *Skripsi*. Melalui <http://jom.unri.ac.id>
- Nurgiyantoro, Burhan. (2019). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Prastowo, Andi. (2016). *Memahami Metode-Metode Penelitian: suatu tinjauan teoretis dan praktis*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Pratama, R. (2017). *Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Cerita Pendek Siswa Kelas V SD Negeri 16 Banda Aceh*. *Skripsi*. Banda Aceh: FKIP Unsyiah
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Undang-undang RI No 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional.
- Uno, Hamzah B. (2016). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara

UUD 1945 Tentang Pengertian Pendidikan Dasar

Wiratna, Sujarweni. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustakabarupress

Yolanda, Elvira Cindy. (2018). Kemampuan Menentukan Unsur Intrinsik Dongeng Karya Peserta didik Kelas VII B SMPN 01 Sukosari tahun pelajaran 2017/2018. *Skripsi*. melalui <http://repository.unmuhjember.ac.id>