

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MENULIS TEKS EKSPLANASI BERBASIS APLIKASI
DIGITAL SCRAPBOOK SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 INDRALAYA**

SKRIPSI

Oleh

Rica Cahyani

NIM : 06021181621002

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDRALAYA
2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MENULIS TEKS EKSPLANASI BERBASIS APLIKASI
DIGITAL SCRAPBOOK SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 INDRALAYA**

SKRIPSI

Oleh

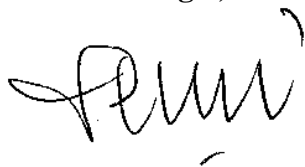
Rica Cahyani

NIM 06021181621002

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Mengesahkan,

Pembimbing 1,



**Dra.Hj. Sri Rarasati Mulyani, M.M.
NIP 196207181987032001**

Pembimbing 2,



**Dr. Izzah, M.Pd.
NIP196902151994032002**

Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



**Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D.
NIP 196902151994032002**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MENULIS TEKS EKSPLANASI BERBASIS APLIKASI
DIGITAL SCRAPBOOK SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 1 INDRALAYA**

SKRIPSI

Oleh

Rica Cahyani

NIM 06021181621002

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 08 April 2021

TIM PENGUJI

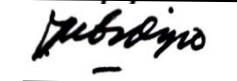
1. Ketua : Dra. Hj. Sri Rarasati Mulyani, M.M.



2. Sekretaris : Dr. Izzah, M.Pd.



3. Anggota : Dr. Subadiyono, M.Pd.



4. Anggota : Drs. Kasmansyah, M.Si.



5. Anggota : Drs. Supriyadi, M.Pd.



Indralaya, April 2021

Mengetahui,

Koordinator Program Studi



Ernalida, S. Pd., M. Hum., Ph. D.

NIP 196902151994032002

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rica Cahyani

NIM : 06021181621002

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Aplikasi *Digital Scrapbook* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Indralaya ”ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Maret 2021

Yang membuat pernyataan,



Rica Cahyani

NIM 06021181621002

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucapkan syukur, segala puji bagi Allah Swt Tuhan semesta alam. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, kesehatan Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan.

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Mama dan Papa. Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya ini kepada Papaku (Candra Jaya S.E) dan Mamaku (Rita Yusefa) yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil. Terimakasih sudah mendoakan dengan setulus hati, mungkin tak dapat ku berucap namun hati ini selalu bicara bahwa putrimu ini sangat menyayangimu.
2. Adik kandungku yang sedang sedang berkuliah (Hafizul Barokah) Tetap semangat dan terimakasih sudah menjadikan ayuk sosok yang kuat.
3. Keluarga Besarku dari mama dan papa. Nenek alm (H. Muhammad Rais) nyai alm (Hj. Siti Patimah). Nenek (H. Marnus Sahab) kajut (Hj. Umamah). Semoga keluarga selalu dalam lindungan Allah & selalu kompak.
4. Dosen pembimbing sekaligus dosen pembimbing tugas akhir saya, terima kasih banyak ibu Dra. Hj. Sri Rarasati Mulyani, M.M., dan ibu Dr. Izzah, M.Pd. saya sudah dibantu selama ini, sudah dinasehati, sudah diajari. Terima kasih banyak bu.
5. Dosen penguji saya Prof. Dr. Nurhayati, M.Pd., Dr. Subadiyono, M.Pd., Drs. Kasmansyah, M.Hum., Drs. Supriyadi, M.Pd. dan Dosen validator produk yang saya kembangkan Drs. Ansori, M.Si., Drs. Santi Oktarina, M.Pd., Dr. H. Suhardi Mukmin, N.Hum., Terima kasih telah membantu dalam menyelesaikan tugas akhir.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, terima kasih banyak untuk semua ilmu, didikan dan pengalaman yang sangat berarti yang telah Bapak/Ibu berikan kepada kami.

7. Terimakasih patner yang selalu ada (Jekta Gumara) “Keluarga bukan Tetangga” (Syaza, Tutik, Kiki, Rima, Sisi, Akmal, Ikhlas, Panji, sofwan) dan (Indri, Dwi) Terimakasih sudah banyak membantu dan mewarnai dunia perkuliahan sampai perskripsian. Semoga silaturahmi kita tetap terjaga.
8. Sahabat-sahabatku Pals Since 2010 (Diana, Maysara, Oca, Ica) Terimakasih sudah selalu bersama sampai detik ini, semoga kita selalu kompak.
9. Teman-teman angkatan 2016 (S1 Pendidikan Bahasa Indonesia). Senang Bisa Bertemu dengan kalian. See you on top.
10. Almamater kuning tercinta Universitas Sriwijaya, serta semua pihak yg sudah membantu selama penyelesaian Tugas Akhir ini.

Moto:

” Make your dearms become true”

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Aplikasi *Digital Scrapbook* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Indralaya” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu Dr. Hj. Sri Rarasati Mulyani, M.M. dan ibu Dr. Izzah, M.Pd. Terima kasih kepada bapak Dr. Hartono, M.A. selaku Dekan FKIP Unsri. Terima kasih kepada bapak Dr. Didi Suhendi, S.Pd., M.Hum. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni serta ibu Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada ibu Dr. Santi Oktarina M.Pd, bapak Dr. H. Suhardi Mukmin, M.Hum dan bapak Drs. Ansori, M.Si. telah bersedia untuk memvalidasi media pembelajaran yang saya kembangkan. Terima kasih kepada seluruh dosen Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya semasa saya mengenyam pendidikan di Universitas Sriwijaya. Terima kasih kepada seluruh staff tata usaha Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Bahasa dan Seni yang telah memberikan bantuannya sehingga skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih juga kepada seluruh keluarga SMP Negeri 1 Indralaya yang memberi bantuan selama proses penelitian.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indralaya, Maret 2021

Rica Cahyani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Media Pembelajaran	5
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	5
2.1.2 Tujuan dan Manfaat Media Pembelajaran.....	5
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran	6
2.1.4 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	6
2.1.5 Komputer Sebagai Media Pembelajaran.....	7
2.2 Penelitian Pengembangan.....	7

2.3.	<i>Digital Scrapbook</i>	9
2.3.1	Kriteria Peggunaan <i>Digital Scrapbook</i>	10
2.3.2	Kelebihan <i>Digital Scrapbook</i>	10
2.4	Menulis.....	11
2.4.1	Pengertian Teks Eksplanasi.....	12
2.4.2	Ciri-ciri Teks Eksplanasi.....	12
2.4.3	Struktur Teks Eksplanasi.....	12
2.5	Penelitian Relevan.....	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		14
3.1	Metode Penelitian.....	14
3.2	Tahap Pengembangan.....	14
3.3	Lokasi dan Subjek Penelitian	16
3.4	Teknik Pengumpulan Data	16
3.4.1	Angket atau Koesioner.....	16
3.4.2	Wawancara	17
3.4.3	Lembar Penilaian.....	17
3.5	Teknik Analisis Data.....	18
3.5.1	Teknik Analisis Data Angket.....	18
3.5.2	Teknik Analisis Wawancara.....	18
3.5.3	Teknik Analisis Lembar Penialaian.....	19
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		20
4.1	Hasil Penelitian.....	20
4.1.1	Analisis Kebutuhan Siswa.....	20
4.1.2	Analisis Kebutuhan Guru	22
4.1.3	Desain Produk	25

4.2	Validasi Ahli.....	34
4.2.1	Validasi Media	34
4.2.2	Validasi Kebahasaan	35
4.2.3	Validasi Isi.....	36
4.3	Revisi.....	37
4.4	Pembahasan	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		45
5.1	Kesimpulan.....	45
5.2	Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA		46
LAMPIRAN		48

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Model Pengembangan yang digunakan.....	15
Bagan 2. Rancangan Media.....	15

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Lembar Penilaian Ahli Media	17
Tabel 2 Lembar Penilaian Ahli Isi	17
Tabel 3 Lembar Penilaian Ahli Kebahasaan	18
Tabel 4 Presentase Kelayak Produk	19
Tabel 5 Hasil Analisis Kebutuhan Angket Siswa	21
Tabel 6 Hasil Analisis Kebutuhan Angket Guru	24
Tabel 7 Hasil Validasi Kelayakan Aspek Media	34
Tabel 8 Hasil Validasi Kelayakan Aspek Kebahasaan	35
Tabel 9 Hasil Validasi Kelayakan Aspek Isi.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Sampul Media	26
Gambar 2 Tampilan Menu Utama	26
Gambar 3 Tampilan Kompetensi	27
Gambar 4 Kompetensi Inti.....	27
Gambar 5 Kompetensi Dasar	28
Gambar 6 Pengertian Teks Eksplanasi.....	28
Gambar 7 Ciri-ciri Teks Eksplanasi.....	29
Gambar 8 Struktur Teks Eksplanasi.....	29
Gambar 9 Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi.....	30
Gambar 10 Langkah-langkah Menulis Teks Eksplanasi.....	30
Gambar 11 Contoh Teks Eksplanasi.....	31
Gambar 12 Tampilan Pilihan Soal	31
Gambar 13 Pilihan Ganda	32
Gambar 14 Esai	32
Gambar 15 Referensi.....	33
Gambar 16 Penyusun	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Analisis Kebutuhan Guru	49
Lampiran 2 Angket Analisis Kebutuhan Siswa	51
Lampiran 3 Daftar Hadir Siswa	59
Lampiran 4 Lembar Validasi Aspek Media	61
Lampiran 5 Lembar Validasi Aspek Kebahasaan	63
Lampiran 6 Lembar Validasi Aspek Isi	65
Lampiran 7 Usul Judul Skripsi.....	67
Lampiran 8 Surat Keputusan Pembimbing	68
Lampiran 9 Persetujuan Seminar Proposal Penelitian	70
Lampiran 10 Kartu Perbaikan Seminar Proposal Penelitian.....	71
Lampiran 11 Bukti Perbaikan Seminar Proposal Penelitian	73
Lampiran 12 Surat Keterangan Izin Penelitian dari FKIP Unsri	74
Lampiran 13 Surat Keterangan Izin Penelitian dari Dinas Kab. Ogan Ilir	75
Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	76
Lampiran 15 Persetujuan Seminar Hasil Penelitian.....	77
Lampiran 16 Kartu Perbaikan Makalah Hasil Penelitian.....	78
Lampiran 17 Bukti Perbaikan Makalah Hasil Penelitian.....	80
Lampiran 18 Dokumentasi Penyebaran Angket	81
Lampiran 19 Kartu Bimbingan Skripsi	83
Lampiran 20 Contoh Teks Eksplanasi	86
Lampiran 21 Tangkap Layar Produk	88

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENULIS
TEKS EKSPLANASI BERBASIS APLIKASI *DIGITAL*
SCRAPBOOK SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 1 INDRALAYA

Abstrak

Penelitian ini memiliki tujuan untuk (1) mendeskripsikan hasil analisis kebutuhan siswa dan guru kelas VIII SMP Negeri 1 Indralaya terhadap pengembangan media pembelajaran menulis teks eksplanasi Berbasis Aplikasi *Digital Scrapbook* (2) mendeskripsikan rancangan pengembangan media pembelajaran menulis teks eksplanasi bagi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Indralaya, dan (3) mendeskripsikan hasil validasi ahli terhadap pengembangan media pembelajaran menulis teks eksplanasi bagi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Indralaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan menggunakan langkah-langkah dari *Borg and Gall*. Instrumen penelitian adalah wawancara, angket, dan lembar uji validasi. Media pembelajaran menulis teks eksplanasi ini dikembangkan berdasarkan hasil analisis kebutuhan siswa dan guru. Penilaian validasi ahli terdiri atas beberapa aspek yaitu aspek media, aspek isi, dan aspek kebahasaan yang dilakukan oleh tiga validator ahli yaitu dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Sriwijaya. Uji validitas dari ahli kebahasaan mendapat skor 13 dengan nilai persentase 81,25 % dikategorikan sangat layak. Uji validitas dari ahli media mendapat skor 38 dengan nilai persentase 95% dikategorikan sangat layak. Uji validitas dari ahli isi mendapat skor 13 dengan nilai persentase 81,25% dikategorikan sangat layak. Berdasarkan hasil validasi ahli, media *Digital Scrapbook* yang dikembangkan peneliti dapat dikategorikan sangat layak bagi siswa dalam menulis teks eksplanasi.

Kata kunci : pengembangan, *Digital Scrapbook*, menulis teks eksplanasi

Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Sriwijaya Indralaya (2021)

Nama : Rica Cahyani

NIM : 06021181621002

Pembimbing 1 : Dra. Hj. Sri Rarasati Mulyani, M.M.

Pembimbing 2 : Dr. Izzah, M.Pd.

Abstract

This study aimed to (1) describe the results of the analysis of the needs of students and teachers of class VIII SMP Negeri 1 Indralaya on learning media to write explanatory text using the Digital Scrapbook, (2) describe the design of instructional media to write the explanatory text for class VIII students of SMP Negeri 1 Indralaya, and (3) describe the results of expert validation on learning media for writing the explanatory text for grade VIII students of SMP Negeri 1 Indralaya. The method used in this research is research and development using the steps from Borg and Gall. The research instruments were interviews, questionnaires, and validation test sheets. The learning media for writing the explanatory text was developed based on the results of the analysis of the needs of students and teachers. The expert validation assessment consists of several aspects, namely the media aspect, the content aspect, and the linguistic aspect which are carried out by three expert validators, namely a lecturer in Indonesian Language and Literature Education, Sriwijaya University. The validity test of linguists got a score of 13 with a percentage value of 81.25% which was categorized as very feasible, the validity test of the media expert got a score of 38 with a percentage value of 95% which was categorized as very feasible, the validity test of the content expert got a score of 13 with a percentage value of 81.25 % categorized as very feasible. Based on the results of expert validation, the Digital Scrapbook media developed by researchers can be categorized as very feasible for students in writing explanatory text.

Kata kunci : *development, Digital Scrapbook ,writing explanatory texts*

Pembimbing 1,



Dra. Hj. Sri Rarasati Mulyani, M.M.
NIP 195610011984032001

Pembimbing 2,



Dr. Izzah, M.Pd.
NIP 196812101997022001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D.
NIP 196902151994032002

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Media merupakan suatu alat bantu yang memiliki peranan penting menunjang keberhasilan dalam proses pembelajaran, untuk itu dengan menggunakan media guru lebih mudah menyampaikan materi pembelajaran, mempermudah siswa dalam memahami materi, menambah keterampilan, dan meningkatkan variasi belajar pada siswa. Media tidak dapat dipisahkan dalam proses pembelajaran. (Arsyad, 2016).

Media dalam proses pembelajaran dipergunakan untuk membantu guru sehingga perlunya pengembangan media yang disesuaikan dengan karakteristik siswa agar selaras dengan tujuan pembelajaran. Dengan adanya penggunaan dalam media yang selaras dan menarik pastinya dapat menunjang keberhasilan dalam proses pembelajaran. Dick (dikutip Alwi:2017) media berfungsi menyampaikan pesan serta merangsang pikiran demi tercapainya tujuan pembelajaran.

Salah satu materi pembelajaran kelas VIII semester ganjil dalam kurikulum 2013 yaitu pelajaran bahasa Indonesia (Kemendikbud, 2017). Kompetensi Inti (KI) yang harus dikuasai oleh siswa mampu memahami faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan keingintahuan akan ilmu seperti seni, budaya dan ilmu pengetahuan. Kompetensi dasar (KD) yang harus dikuasai oleh siswa atau pencapaian seperti mengidentifikasi informasi, meringkas isi teks, menelaah baik lisan maupun tulisan dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.

Kurikulum 2013 menggunakan pembelajaran berbasis teks. Menurut Mahsum dalam kurikulum 2013 teks diartikan sebagai ungkapan pikiran manusia yang lengkap dan di dalamnya ada situasi dan konteksnya (sufanti:2014). Dalam buku guru kelas VIII bahasa Indonesia revisi 2017, Terdapat Kompetensi Dasar (KD) 3.9 3.10 serta 4.9 4.10 pada teks eksplanasi yang menitik beratkan siswa dapat mengidentifikasi informasi, meringkas isi teks, menelaah baik lisan maupun tulisan dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.

Dalam proses pembelajaran itu sendiri, tentunya dalam proses pembelajaran diperlukan media pembelajaran yang menyesuaikan dengan perkembangan media berupa teknologi. Sehingga pada saat pembelajaran berlangsung timbul rasa keingintahuan yang disampaikan. Seperti pengembangan media menulis teks eksplanasi berbasis aplikasi *Digital Scrapbook* yang dilakukan.

Digital Scrapbook adalah buku yang menggabungkan gambar, teks yang diambil dari surat, artikel, majalah, pada saat penyusunannya dibantu dengan software pendukung dari komputer (Brandley,2007:6). Di dalam pendidikan, kegiatan pembuatan media ini bisa dibuat oleh peserta didik dan guru ketika berinovasi dalam mengembangkan media pembelajaran yang menarik untuk menumbuhkan minat belajar. Pengembangan media *Digital Scrapbook* merupakan pemanfaatan kemajuan teknologi pada zaman sekarang dikarenakan *Digital Scrapbook* dapat menampilkan materi pembelajaran yang diajarkan oleh guru dalam bentuk teks dan gambar, sehingga dapat memudahkan guru dalam proses pembelajaran dalam meningkatkan hasil pembelajaran.

Berdasarkan hasil wawancara peneliti di SMP Negeri 1 Indralaya dengan guru bahasa Indonesia Ibu Murni, S.Pd. menyatakan bahwa hasil belajar siswa pada materi menulis teks eksplanasi sudah menggunakan media tetapi penggunaan media pembelajaran tersebut belum maksimal dikarenakan terbatasnya bahan ajar. Buku teks yang dipakai juga dirasa belum cukup untuk membantu memahami materi pada menulis teks ekspansi. Setelah peneliti mengadakan wawancara dengan beberapa peserta didik dan guru yang dilakukan pada 2 maret 2020. peserta didik menginginkan adanya mediapembelajaran yang menarik dan inovatif, kemudian guru juga menginginkan media yang bervariasi dalam proses pembelajaran dan dapat meningkatkan siswa dalam menulis. Oleh karena itu peneliti tertarik melakukan penelitian pengembangan media pembelajaran menulis teks eksplanasi berbasis aplikasi *Digital Scrapbook* siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Indralaya.

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagaimanakah kebutuhan media pembelajaran menulis teks eksplanasi berbasis aplikasi *Digital Scrapbook* siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Indralaya?
2. Bagaimanakah pengembangan media pembelajaran menulis teks eksplanasi berbasis aplikasi *Digital Scrapbook* siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Indralaya?
3. Bagaimanakah hasil validasi ahli terhadap media pembelajaran menulis teks eksplanasi berbasis aplikasi *Digital Scrapbook* siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Indralaya?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini sebagai berikut.

1. Mendeskripsikan kebutuhan media pembelajaran menulis teks eksplanasi berbasis aplikasi *Digital Scrapbook* siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Indralaya.
2. Mendeskripsikan pengembangan media pembelajaran menulis teks eksplanasi berbasis aplikasi *Digital Scrapbook* siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Indralaya.
3. Mendeskripsikan hasil validasi ahli terhadap media pembelajaran menulis teks eksplanasi berbasis aplikasi *Digital Scrapbook* siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Indralaya.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian sebagai berikut;

1. Manfaat Teoretis

Bermanfaat untuk memperkaya ilmu pengetahuan serta dapat membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajar dalam hal menulis teks eksplanasi.

2. Manfaat Praktis

- a) Guru

Manfaat bagi guru yaitu memberikan pengetahuan dan sebagai alternatif strategi pembelajaran yang efektif untuk mengatasi kesulitan dalam meningkatkan kemampuan menulis.

b) Siswa

Manfaat bagi siswa diharapkan strategi ini membantu proses pembelajaran di kelas agar lebih optimal dan menyenangkan serta membantu siswa untuk lebih berani mengemukakan pendapatnya melalui teks eksplanasi.

c) Sekolah

Sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada sekolah mengenai strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan kualitas kegiatan belajar mengajar di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, S. 2018. *Media Pembelajaran*. Surakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan UNS dan UPT.
- Borg, Walter R. dan Meredith Damien Gall. 2003. *Educational research: An introduction seventh edition*. Boston: Allyn and Bacon
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Bradley, H. 2007. *Scrapbooking*. North America: Ronnie Sellers Production, Inc.
- Bradley, H. 2007. *Scrapbooking*. North America: Ronnie Sellers Production, Inc.
Bragg, S. &. (2008). *Scrapbook as a resource in media reserch with young people*. In : Thomson, Pet ed. *Doing visual childeren and young people*. UK Routledge: <http://oro.open.ac.uk/15339/2/visual-research-capter-30-507.pdf>.
- Daryanto. 2012. *Media Pembelajaran*. PT: Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Depdiknas. 2008. *Panduan pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Fitriani, S. 2016. *Media Scrapbook Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Pembelajaran Membaca Novel*. Bandung : Universitas PendidikanIndonesia: <http://Repoditory.upi.edu/id/eprint/2206>.
- Istiqomah. 2015. *Pengembangan Buku Pengayaan Menyusun Teks Eksplanasi Bermuatan Kearifan Lokal Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)*.
- Kemendikbud (2017a). *Buku guru bahasa indonesia smp/mts kelas viii kurikulum 2013 edisi revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud (2017b). *Buku siswa bahasa indonesia smp/mts kelas viii kurikulum 2013 edisi revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih, E. 2012. *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung: Yrama Widya
- Lestari, I. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Yogyakarta Akademia.
- Marahimin. 2010. *Menulis Secara Populer*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Mudlofir. 2011. *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktik*. Bandung: Rajawali.

- Mulyadi, Y. 2016. *Bahasa Indonesia untuk Siswa SMA-MA/SMK-MAK Kelas X*. Bandung: Yrama Widya.
- Sudjana, N., dan Rivai, A., 2015. *Media Pembelajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: CV. Sinar Baru.
- Universitas Sriwijaya, 2016. *Buku Pedoman FKIP Universitas Sriwijaya*: Universitas Sriwijaya.
- Uno, Hamzah B., 2014. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widoyoko, Eko Putro. 2016. *Teknik Penyusunan Instrument Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.