



# KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662

Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058

Laman: [www.fkip.unsri.ac.id](http://www.fkip.unsri.ac.id), Pos-El: [support@fkip.unsri.ac.id](mailto:support@fkip.unsri.ac.id)

KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
No. 0274/UN9.FKIP/TU.SK/2021

TENTANG  
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

**DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

- Menimbang :
- a bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, di pandang perlu ada pembimbing skripsi untuk setiap mahasiswa;
  - b Sehubungan dengan butir a tersebut di atas, dipandang perlu untuk diterbitkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya sebagai pedoman dan landasan hukumnya.

- Mengingat :
- 1 Undang-Undang No.20 Tahun 2003,
  - 2 Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014,
  - 3 Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,
  - 4 Permen Ristekdikti No. 17 Tahun 2018,
  - 5 Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,
  - 6 Kepmenristekdikti RI No. 32031/M/KP/XI2019,
  - 7 Keputusan Rektor UnsriNo. 0241/UN9/KP/2017.

**MEMUTUSKAN**

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara

1. Dr. Yenny Anwar, M.Pd.
2. Safira Permata Dewi, M.Pd.

berturut-turut sebagai pembimbing I dan II skripsi mahasiswa

Nama : **Putri Setioningrum**

Nomor Induk Mahasiswa : 06091281722035

Jurusan : Pendidikan MIPA

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Penalaran Ilmiah Peserta Didik di SMA Negeri 10 Palembang.

KEDUA : Segala Biaya yang timbul sebagai akibat diterbitkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya atau dana yang disediakan khusus itu.

KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Juli 2021, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Indralaya

Pada tanggal : 20 Januari 2021



DEKAN,

  
**SOFENDI**  
NIP 196009071987031002

Tembusan:

1. Rektor Universitas Sriwijaya
2. Wakil Dekan II FKIP Universitas Sriwijaya
3. Koordinator Program Studi Pend. Biologi FKIP Universitas Sriwijaya
4. Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II
5. Yang bersangkutan

**HUBUNGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN  
KEMAMPUAN PENALARAN ILMIAH PESERTA DIDIK DI  
SMA NEGERI 10 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

oleh

**Putri Setioningrum**

**NIM : 06091281722035**

**Program Studi Pendidikan Biologi**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2021**

**HUBUNGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN  
KEMAMPUAN PENALARAN ILMIAH PESERTA DIDIK DI SMA  
NEGERI 10 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**oleh**

**Putri Setioningrum**

**NIM : 06091281722035**

**Program Studi Pendidikan Biologi**

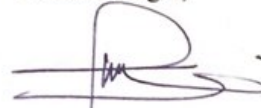
**Mengesahkan :**

**Pembimbing 1,**



**Dr. Yenny Anwar, M.Pd.  
NIP 19710142003122002**

**Pembimbing 2,**



**Safira Permata Dewi, M.Pd  
NIP 198709262015042002**

**Mengetahui,**

**Koordinator Program Studi,**



**Dr. Yenny Anwar, M.Pd  
NIP 19710142003122002**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemampuan berpikir kritis dan kemampuan penalaran ilmiah peserta didik di SMA Negeri 10 Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah korelasi dengan teknik *random sampling*. Sampel penelitian terdiri dari peserta didik kelas XI MIA dengan jumlah 69 orang. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan instrumen soal kemampuan berpikir kritis yang dikembangkan oleh Tiara 2020 dan soal penalaran ilmiah *Lawson's Classroom Test of Scientific Reasoning (LCTSR)* yang disebar melalui *google form*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis peserta didik berada pada kategori kurang dengan rata-rata nilai 43,30 dan kemampuan penalaran ilmiah peserta didik mayoritas berada pada level operasional konkret dengan persentase 88,41%. Hasil uji korelasi antara kemampuan berpikir kritis dan kemampuan penalaran ilmiah peserta didik menunjukkan korelasi positif dengan interpretasi rendah yaitu koefisien korelasi sebesar 0,250.

Kata kunci : *Korelasi, Kemampuan Berpikir Kritis, Kemampuan Penalaran Ilmiah*

## **ABSTRACT**

The purpose of this research was to find out the relation between critical thinking abilities and scientific abilities of the students at senior high school 10 Palembang. The method used in this research is correlation with random sampling techniques. The research sample consisted of 69 students of class XI MIA. The reserarrh data was taken with instrument questions of critical thinking abilities collection techniques and Lawson's Classroom Test of Scientific Reasoning (LCTSR) for scientific reasoning questions which were distributed via google form. The result of the research showed that the critical thinking abilities of students were in the poor category with an average value of 43,30 and majority of the students's scientific reasoning abilities were at the level operational concrete with a percentage of 88,41%. The result of the correlation test between critical thinking abilities and scientific reasoning abilities of the students showed a positive correlation with low interpretation namely the correlation coefficient of 0,250.

**Keywords :** *Correlation, Critical Thinking Abilities, Scientific Reasoning Abilities*